

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Долговская ООШ»:

Дрёмина Т.А.

Программа профильной смены
«Патриоты России»
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей

Программа составлена:
начальником лагеря Мачавариани Л.Б.

2024 год

1. Паспорт программы

1.	Название, адрес организации	МКОУ «Долговская ООШ» Курганская область, Частоозерский район, деревня Малодолгие, улица Школьная, д.13
2.	Полное название организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Долговская основная общеобразовательная школа»
3	Цель программы	Целью программы является создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей. формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.
4	Адресат	МКОУ «Долговская ООШ» Курганская область, Частоозерский район, деревня Малодолгие, улица Школьная, д.13
5	Сроки реализации программы	1 год
6	Направление программы	патриотическое
7	Краткое содержание программы	В каждый этап программы» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности

		и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома. Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.
8	Ожидаемые результаты	1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 2.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 3.Личностный рост участников смены. 4.Формирование умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях 5.Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

		Результаты, касающиеся детского объединения: - создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря: - апробация новой модели лагерной смены; - совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми; - пополнение копилки форм работы; - развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря. Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых: - повышение уровня педагогического мастерства; - апробация модели взаимодействия пед.отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры - самореализация вожатых.
--	--	---

*«Идея России, которая осознается нами,
должна определить путь нашего
будущего служения ей»
Г.П. Федотова*

Лето – это период свободного общения детей. Он как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобрела особую значимость для российского общества.

В настоящее время принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

Актуальность

Одной из предпосылок создания **профильной смены** лагеря с дневным пребыванием детей явились результаты социологического исследования и опроса среди родителей нашего села. Государственная проблема подготовки граждан, готовых и способных достойно выполнять обязанности военной службы, превратилась и в педагогическую проблему, что подтверждается средствами массовой информации, которые прямо констатируют факты неготовности и нежелания призывников служить в армии и на флоте, в их слабой физической и морально-психологической подготовке. Отсюда актуальность и значимость программы патриотической направленности «Патриоты России».

Актуальность смены военно-патриотического направления подтверждается необходимостью подготовки молодого человека - патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря с дневным

пребыванием детей и профильной сменой «Патриоты России» предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

Новизна профильной смены заключается в ее направленности на приобретение учащимися нравственных, морально- психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также на мотивацию учащихся к профессиональной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Отдых и оздоровление детей осуществляется с вовлечением детей в игровую деятельность патриотической направленности и формирование качеств патриота, гражданина Отечества, развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе.

Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации данной программы на основе использования возможностей цифрового и гуманитарного профилей на базе МКОУ «Долговская ООШ».

Таким образом, актуальность и новизна профильной смены «Патриоты России» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и творческого самоопределения.

Цель программы: создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно-эстетическом направлениях в летнем оздоровительно-образовательном лагере гражданско-патриотической направленности.

Задачи программы: 1.Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у детей межэтнической толерантности и патриотизма;
2.Проводить работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков, популяризации навыков здорового образа жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся;
3.Способствовать организации свободного времени учащихся, расширению возможностей для их временной занятости;
4.Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, детского и подросткового травматизма, дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пожаров по причине детской шалости.

Основные принципы работы:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер оздоровительно-образовательных программ;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Направления работы:

Данная краткосрочная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Деятельность в лагере осуществляется по двум основным направлениям – спортивно - оздоровительное и военно-патриотическое.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена также на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Это позволяет детям открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», повысить самооценку, выйти на новый уровень общения.

Профильная смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты России» размещается на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Долговская основная общеобразовательная школа».

Реализация программы строится в тесном творческом сотрудничестве с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, Домом детского творчества. В работе пришкольного лагеря широко и активно используются возможности цифрового и гуманитарного профилей, где учащиеся смогут повысить свою квалификацию в области компьютерной техники, конструирования с организацией активного отдыха, досуговых мероприятий и возможности реализовать полученные знания и умения в нестандартной обстановке с использованием ноутбуков, лего.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей - представление возможностей для раскрытия творческих способностей

ребенка, создание условий для самореализации детей и подростков в результате спортивно-оздоровительной, художественно-творческой и прикладной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (6,6 - 15 лет) и представляет собой одну смену сроком 14 дней с 3 по 20 июня 2024 года.

Содержание деятельности:

Профильная смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – форма досуговой деятельности, используемая для творческой самореализации учащихся в области информационных технологий.

Лагерь - не альтернатива школе, а удачное дополнение, позволяющее применить все, что выучили, наконец, понять непонятное и открыть много нового.

Ключевые слова профильной смены, факторы её успеха – это интерес, совместное творчество, дух соревнования, воспитание патриота, разнообразие видов деятельности, непроизвольное запоминание, мотивация.

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как конкурсы рисунков, газет, плакатов, линейки Памяти, видеожурналы о героях войны, акция «голубь Мира», познавательные часы и конкурсные программы.

Организация оздоровительной деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и организацию здорового образа жизни. Для успешной реализации данного блока используется оборудование спортивного зала, школьного стадиона, школьной многофункциональной площадки, сельской детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Художественно-творческая деятельность оздоровительного лагеря состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Этапы реализации программы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

1. Подготовительный (апрель):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря, вожатых из числа учащихся 8 классов;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом и правилами работы лагеря;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (14 дней):

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- военно- патриотическая деятельность;
- прикладная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- трудовая, социально- значимая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (последний день смены):

- закрытие смены;
- сбор аналитического оценочного материала (анкетирование участников профильной смены);
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск творческого отчета о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Методы работы:

- методы театрализации ;
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное действие);
- методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и

стимулируют творческое самовыражение);
– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

План мероприятий по реализации программы:

1-ый день. Знакомство.

Инструктаж по технике безопасности.

Анкетирование «В лагере я хотел бы...».

Оформление лагерного уголка.

Линейка – старт профильной смены «Патриоты России».

Благоустройство отрядного места.

Игры на знакомство в отрядах.

Создание символики и девиза в отрядах.

Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Счастливое детство».

Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»

2-ой день. День творчества

Подготовка к открытию лагерной смены.

Представление отрядов «Визитная карточка».

Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах).

Игры на сплочение.

Креативный марафон «Я художник, я так вижу».



Спортивная эстафета «Молодецкие забавы».

Танцевальный час «Танцы народов России»

3-ий день. Открытие смены. Праздничное мероприятие «Патриоты

России».



Занятия в шахматной студии.



Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».

Виртуальная экскурсия «История родного села».

Историко-познавательная викторина «Символика России».

4-ый день. Пушкинский день.



Занятие: Знакомство с виртуальным миром. Виртуальная экскурсия.

Викторина по творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках».

Конкурс рисунков «По сказкам А.С. Пушкина».



Игровая программа «Жемчужины народной мудрости»

5-ый день. День рекордов. Игры на воздухе.



Занятия в шахматной студии.

Минутка здоровья «Советы доктора Мыло».



Игровая программа «Смелого пуля боится, храброго штык не берет».
Дискотека «Бантики и бабочки».

6-ой день. День патриотической песни.



Видеоминутка «Герои СВО нашего края».

Музыкальный час «О Родине расскажем, о Родине споём».

Фестиваль «Песни нашего края».

Изготовление открыток для односельчан ко Дню России.



Занятие: Игра «Соберем компьютер».

7-ой день. День кино и мультипликации. Минутка безопасности «Мы за

безопасное движение. Пешеход, велосипедист, водитель».



Практическое занятие с использованием мультимедиа.



Викторина «Путешествие с былинными мультгероями».

Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна».

8-ой день. День России. Символика. Минутка здоровья «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе».



«Горжусь тобой, моя Россия!» - праздничная программа ко Дню России.
Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!»

Диалоговая площадка «100 причин любить Россию».

Викторина «Без березки не мыслю России».

9-ый день. День дружбы. Дружеская спортивная встреча на многофункциональной спортивной площадке школы «Быстрее! Выше! Сильнее!».



Минутка безопасности - игровая программа «В городе знатоков ПДД».

Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!»



Познавательный час «Герои моей малой Родины».

Игра «Богатырская застава». Мульт-терапия «Три богатыря».

10-ый день. День мира.



Занятия в шахматной студии.

Виртуальный шлем «Подводный мир».

Минутка здоровья «Советы доктора Здоровая Пища».



Мастер-класс по изготовлению «Голубя мира».

Конкурс стенгазет «Мы за мир на планете!»

Квиз «Мир беречь – святое дело!»

11-ый день. День русских традиций. Конкурсы, загадки, стихи, песни, пословицы.

Конкурс плакатов, рисунков. Минутка здоровья «Свежий воздух - лучший друг».



Познавательный час «В гости к дедушке фольклору».

Конкурсная программа «От колыбельки до «Ратника» (об истории военной формы).

12-ый день. День здоровья. Переключка отрядов «Спорт – ты мир!». Поздравление медицинских работников с профессиональным праздником.



Занятия в шахматной студии.

Игры – викторины «В гостях у Пилюлькина».



Видеожурнал «Дети – герои Великой Отечественной войны».

Спортивные состязания «Молодецкие забавы».

Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд».

13-ый день. День патриота. Игры и мероприятия от отрядов для ребят и воспитателей.

Подготовка к закрытию лагерной смены.



Минутка здоровья «Советы доктора Хороший Слух».



Виртуальная галерея «России верные сыны».

Патриотический вернисаж (поделки и рисунки военной тематики). Историко-познавательная игра «У камня традиций».

14-ый день. День прощания.



Минутка здоровья «Спорт и здоровье».

Конкурс «Алло, мы ищем таланты».

День подарков и сюрпризов.

Почта лагеря «Пожелания от всей души...».



Акция «Комплимент в ладошке».

Праздник закрытия профильной смены «Патриоты России».

Ожидаемые результаты реализации программы:

- укрепление здоровья учащихся.
- повышение интереса и положительной мотивации к изучению истории страны;
- развитие творческой и гражданской активности каждого ребенка;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

Законы и правила оздоровительного лагеря :

Закон хозяина. Лагерь - наш дом, мы хозяева здесь. Чистота, порядок, уют и покой зависят от нас.

Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятой руки. Наверху рука – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей - совет лагеря. Он контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании Совета лагеря проходит подведение итогов дня и результаты озвучиваются на ежедневной итоговой линейке, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

МОНИТОРИНГ

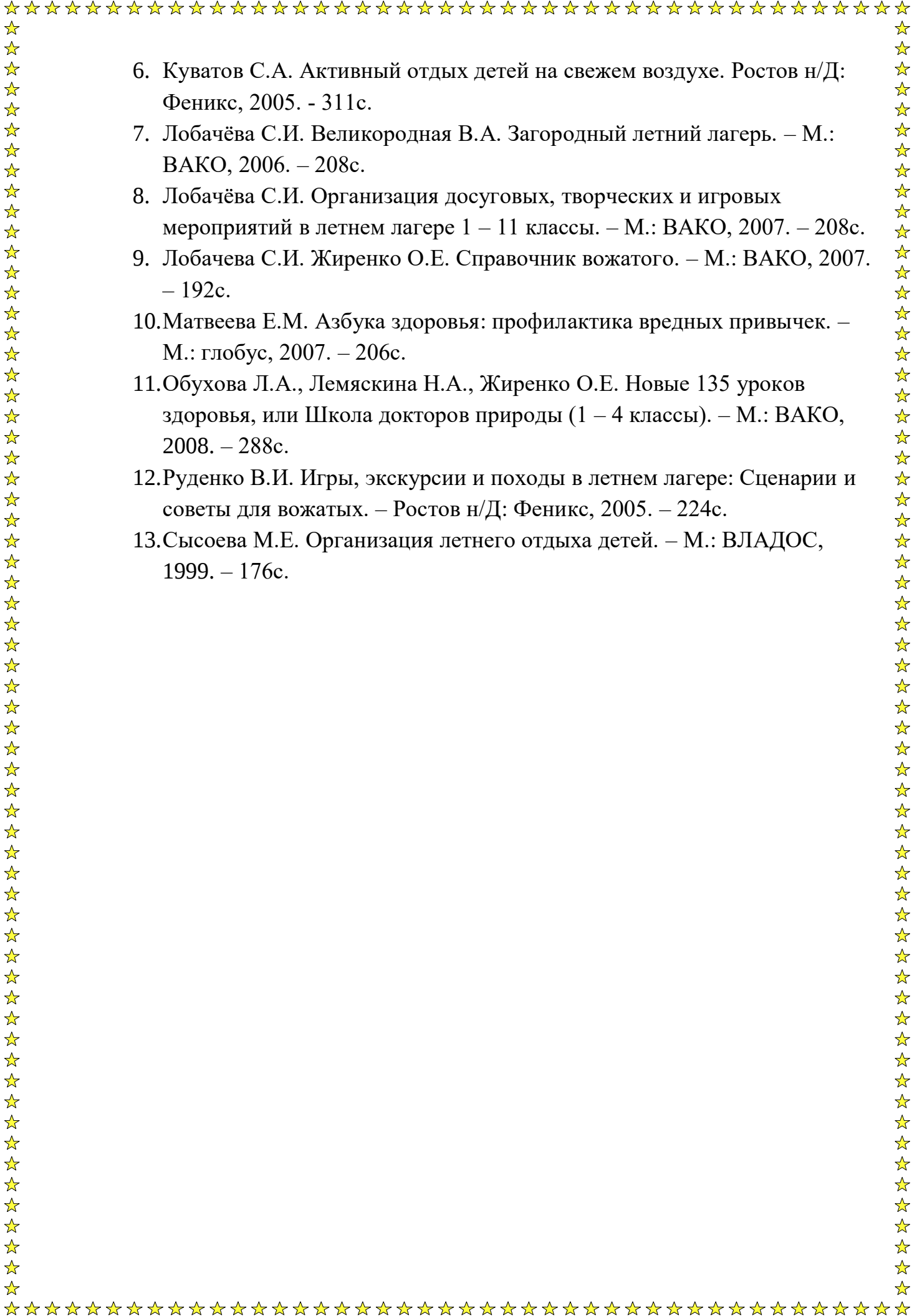
Ежедневно оформляется стенд "Настроение дня". Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня".

Кадровое обеспечение

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	☐ общее руководство деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; ☐ контроль и координация служб по обеспечению безопасной, высоко результативной жизнедеятельности лагеря.
Организатор	☐ разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел; ☐ работа с органами детского самоуправления лагеря ☐ оформление отчетной документации по реализации программы.
Воспитатели	☐ подбор методических материалов; ☐ разработка программы занятий для учащихся; ☐ проведение теоретических и практических занятий; ☐ мониторинг уровня мотивации, развития познавательного интереса и активности детей. ☐ организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение профильной смены; ☐ контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждым ребенком.
Руководитель физвоспитания	☐ проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; ☐ соблюдение мер безопасного поведения со стороны учащихся ☐ контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.

Литература

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – М., 2007, 183 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
4. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – М., 2007
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

- 
6. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
 7. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
 8. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
 9. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
 10. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
 11. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
 12. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
 13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.