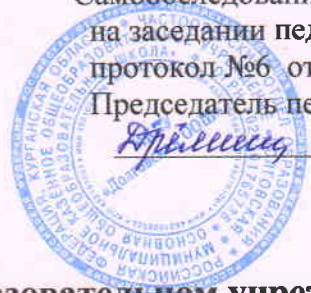


Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета,
протокол №6 от 21.04.2024г.

Председатель педагогического совета
Дрёмина Т.А. Дрёмина Т.А.



**Общие сведения об образовательном учреждении –
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Долговская основная общеобразовательная школа»
Частоозерского района Курганской области**

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа в селе Долгие была открыта в первые годы советской власти. Располагалась в здании волостной тюрьмы.

До 1940г. школа была начальная, а с 1940г. по 1962 г. - семилетняя.

В 40-60годы в школе обучались дети из окрестных деревень: Сумки, Окунёвка, Песьяное, Пьянково, Журавлёвка, Мало-Долгие.

В годы Великой Отечественной войны и до расформирования в 1951 году учились дети из Долговского детского дома.

С 1962г. по 1992 г. – восьмилетняя.

В 1992г. переименована в Долговскую неполную среднюю школу.

С 23.12.1998г. зарегистрирована как МОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»

С 19.10.2011 Постановлением Администрации Частоозерского района №128 стала именоваться МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»

С 1976г по 2018г. в стенах школы получали основное образование 472 ученика.

В новое типовое двухэтажное здание школа переехала в 1988 году.

В настоящее время в школе обучаются дети из 3-х населённых пунктов: с.Долгие, д.Песьяное, д.Малодолгие.

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Долговская ООШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности ОУ и его устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса.;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Учредителем МКОУ «Долговская ООШ» является Администрация Частоозерского района.

Образовательная деятельность МКОУ «Долговская ООШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 26.12.2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный №1035 серия 45ЛО1 №0001033. Приказ от 26.12.2017г № 1661.

В соответствии с лицензией МКОУ «Долговская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с нормативными сроками освоения 4 года и 5 лет.

Условия функционирования МКОУ «Долговская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» серия 45 №001225336 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Курганской области от 26 февраля 2013года и «Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» серия 45 № 4 от 28. 05. 1999 года

Лицензионные условия и требования к МКОУ «Долговская ООШ» на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании, выполняются:

- численность контингента обучающихся составляет 42 уч. (контрольный норматив – 192 человек);

- укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – не менее 90% по приложению к лицензии);

- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 50% (контрольный норматив – 75%);

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Долговская ООШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Здание школы типовое, имеется водопровод, канализация, тепловой режим соблюдается, световой режим соответствует предъявляемым требованиям, питьевой режим соблюдается (обеспечение бутилированной водой). Для обучающихся созданы условия для обучения и воспитания. Классные комнаты озеленены, эстетически оформлены, в коридорах поддерживается эстетичный вид, созданы условия для отдыха. В школе имеется спортивный зал, возле школы – оборудованная спортивная площадка. Спортзал оборудован спортивным инвентарем. Обеспеченность инвентарем удовлетворительная.

В достаточном количестве приобретена ростовая регулируемая мебель : ученические столы и стулья. В кабинете химии установлены лабораторные столы, к каждому столу подведена вода. Кабинет оборудован демонстрационным столом, шкафом для проведения химических опытов, вытяжным шкафом. В кабинете химии, в начальных классах, в спортивном зале установлены электронагреватели воды. Ежегодно проводятся медосмотры, вакцинация и диспансеризация обучающихся и воспитанников. За здоровьем учащихся, их развитием следит фельдшер Долговского ФАП .Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников соответствует нормативным правовым документам.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.03.000.М.000386.09.13 от 19.09.2013г. г., регистрационный № 1923790 ,выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области, заключением о соответствии объекта защиты обязательным

требованиям пожарной безопасности, выданным Главным Управлением МЧС России по Курганской области №186 от 12.08.2013года.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями осуществляется на основании свидетельства о государственной регистрации права от 08.04.2013г., выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области серия 45 АА №537928, Свидетельства на право собственности на землю бессрочного (постоянного)пользования землёй КН -19-3-361 от 21.04.1993 года. Школа в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, законодательством Курганской области, уставом школы.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) обеспечивает регламентацию его деятельности в полной степени.

Устав МКОУ «Долговская ООШ» регламентирует все стороны деятельности ОУ, указанные в Законе «Об образовании».

Локальные акты (приказы директора школы, коллективный договор, положения, инструкции, правила, планы, расписание и др.) не противоречат уставу школы, требованиям действующего законодательства РФ. Порядок принятия, введения в действие локальных актов, разработанных ОУ самостоятельно, соблюдаются. Нормативные документы размещены на школьном сайте.

Права и свободы обучающихся в МКОУ «Долговская ООШ», гарантированные законом «Об образовании» (ст.34), права и свободы педагогических работников и меры их социальной поддержки (ст.47 п.5), предусмотренные законом «Об образовании», в том числе права родителей (законных представителей) (ст. 44 п.3) на ознакомление с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности соблюдаются.

Правила приема в школу (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного начального, основного общего образования полностью соответствуют закону «Об образовании» (ст.28 п.8, ст. 55.). Правила приёма помещены на сайте школы. ОУ ответственно за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (обеспеченность учебниками и учебными пособиями, бесплатное питание, подвоз детей в школу).

Выполнение образовательных запросов детей различной категории обучения:

1)Обучение детей по специальным коррекционным программам 8 вида в режиме интеграции (по рекомендации МППК)- да .

. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья :

Организация работы коррекционных класс 7 и 8 вида (по рекомендации МППК)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
СКО 7 вида	-	-	-
СКО 8 вида	4	4	2

. Обучающиеся учебниками обеспечены. Инвариантная часть учебных планов СКО выполняется, вариативная часть выполняется не в полном объёме.

2)Обучение на дому по состоянию здоровья - нет.

Учреждение самостоятельно определяет **список учебников и учебных пособий**, используемых в образовательном процессе в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к

использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования в образовательных учреждениях. Список учебников и учебных пособий школы соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий. Ученики в 2021-2022 уч.году обеспечены учебниками в полном объеме.

В течение года издаются приказы по основной деятельности, результатам внутришкольного контроля, деятельности органов самоуправления т.о. деятельность ОУ в полной мере соответствует уставу и локальным актам.

Изданные приказы по основной деятельности школы охватывают все аспекты работы ОУ (учебно-воспитательную, охрану труда, методическую, деятельность по соблюдению СанПиН, пожарной, экологической безопасности, контроля ЗУН обучающихся, профилактику правонарушений и асоциального поведения обучающихся и т.д.).

Издаются приказы своевременно и оперативно, имеют обоснование, принятые управленческие решения правомерны. Выполнение приказов проверяется в формах беседы с ответственными лицами за их выполнение, отчетов, заслушивания на совещаниях, административных планерках, в реальных делах, информирования вышестоящих организаций и т.д..

Режим функционирования: школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену (первую): с 8.30 до 15.30 – учебные занятия; занятия в кружках, секциях, факультативах проходят по утверждённому графику. Расписание учебных занятий согласовано с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора. В расписании распределение учебной нагрузки в течение недели строится в соответствии с СанПин2.4.2.2821-10. Три большие перемены по 20 минут каждая, другие перемены по 10 минут. Уроки проводятся по 40 минут со 2 по 9 классы и 35 минут в 1 классе. В первом классе соблюдается ступенчатый режим работы, организация ежедневной 40-минутной динамической паузы весь учебный год, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: т.о, для адаптации первоклассников созданы все условия, предусмотренные СанПин и уставом школы.

На начало 2022-2023 уч.года в список школы зачислено 41 ученик, на конец года 41 ученик.

	Количество классов-комплектов по ступеням обучения	Количество обучающихся и воспитанников
Первая ступень	2 класса-комплекта	18
Вторая ступень	5 классов	24

Информация о классах и численности обучающихся

МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа» в 2022-23 уч.г.

класс	Вид класса : общеразвивающий, общеразвивающий с интегрированным обучением, специально(коррекционный), профильный	Количество обучающихся	Смена обучения	Ф.И.О. классного руководителя
1	Общеразвивающий	7	1	Бекишева Р.В.

2	Общеразвивающий	4	1	Мачавариани Л.Б.
3	Общеразвивающий	4	1	Бекишева Р.В.
4	Общеразвивающий	3	1	Мачавариани Л.Б.
Итого на первом уровне образования		18		
5	Общеразвивающий	6	1	Дрёмин Н.Н..
6	Общеразвивающий	3	1	Маслова Д.В.
7	Общеразвивающий с интегрированным обучением	5	1	Шнигилева Н.С.
8	Общеразвивающий	5	1	Дрёмина Ж.Е.
9	Общеразвивающий	4	1	Печорина Ю.А.
Итого на втором уровне образования		23		
Итого по школе		41		

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качеств	успеваемость	качеств	успеваемость	качеств

	Б %	О %	Б %	О %	Б %	О %
русский язык	100	75	100	66	100	50
математика	100	25	100	50	100	25
обществознание	100	50	100	50	100	25
география	100	75	100	100	100	100
физика	--	--	--	--	100	100

Качественный анализ сдачи ГИА

Предмет	Всего участников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	4	100	50	3,5
Обществознание	4	100	25	3,25
География	3	100	100	4,3
Математика	4	100	25	3,25
физика	1	100	100	4

Успеваемость школы за 3 года

	<i>2010-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>100</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Качество</i>	<i>45</i>	<i>39</i>	<i>34</i>

Сравнительная таблица качества успеваемости за 2 года (по четвертям)

четверть	учебный год		примечание
	2021-2022	2022-2023	
1	--	--	% качества стал выше т.к. были отменены ковидные мероприятия, ученики занимались в очном режиме
2	33	25	
3	39	75	
4	39	33	
год	37	44	

Результаты ВПР

ОО	Класс	Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
			% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

МКОУ «Долговская ООШ»	4	Русский язык	100,0	66,7	100,0	33,3
	4	Математика	100,0	42,9	100,0	33,3
	4	Окруж. мир	100,0	16,7	100,0	66,7
	5	Русский язык	100,0	50	100,0	57,1
	5	математика	100,0	50	100,0	42,9
	5	Биология	100,0	100	100,0	57,1
	5	История	100,0	33,3	100,0	42,9
	6	Русский язык	100,0	33,3	100,0	33,3
	6	Математика	100,0	33,3	100,0	33,3
	6	биология	-	-	100,0	66,7
	7	Русский язык	100,0	50	100,0	0
	7	Математика	100,0	50	100,0	0
	7	иностраннный	--	--	100,0	0
	7	физика			100,0	0
	7	география			100,0	0
	8	Русский язык	100,0	33	100,0	60,0
	8	Математика	100,0	33	100,0	0
	8	биология	--	--	100,0	60,0
8	обществознание	-	-	100,0	60,0	

Выполнение учебных планов и программ

Учебная программа в 1- 9 классах выполнена в полном объеме, за исключением иностранного языка (немецкий язык 2-7 классы; английский язык 8-9 классы).

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Выполнение учебной программы	Причина отставания
-------	---------	----------------	------------------------------	--------------------

			факт./ д. быть	отставание	
2	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	68	0	
3	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	68	0	
4	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	68	0	
5	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	102	0	
6	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	102	0	
7	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	102	0	
8	Английский язык	Кокорина Татьяна Степановна	102	--	На 1.09.2022 г- вакансия «учитель иностранного языка». Сотрудничество с КОШДО
9	Английский язык	Кокорина Татьяна Степановна	102	-	На 1.09.2022 г- вакансия «учитель иностранного языка». Сотрудничество с КОШДО

Посещаемость занятий. Ежедневный общий контроль за посещаемостью занятий осуществляет завуч по ВР, по классам – классные руководители. Все ученики регулярно

посещают учебные занятия, за исключением тех дней, когда они не здоровы. Каждый случай не прихода ребёнка в школу оперативно выясняется по телефону, при необходимости принимаются срочные меры: звонок в администрацию села, в медпункт, на дом к родителям. Проведён анализ пропусков уроков за 3 года (таблица)

Пропуски уроков за 3 учебных года.

год	кол-во уч-ся	Всего пропущено уроков	По болезни и уважительной причине (оздоровительный лагерь)	Без уважительной причины	Всего пропущено по уважительной причине	Всего пропущено на одного человека по болезни	причина
2020-2021	46	2360	2295	25	40	49,7	
2021-2022	36	2657	2647	25	10	73.5	
2022-2023	41	2831	2807	0	24	69,04	<i>Хронические заболевания, ОРВИ</i>

Из приведенных данных можно сделать вывод, что учёт и контроль пропусков уроков ведётся регулярно, но по-прежнему высок показатель заболеваемости (это связано с эпидемиями ОРВИ и гриппа, хронические заболевания детей). Динамики снижения заболеваемости среди учащихся небольшая. Ежегодно проводятся медосмотры, вакцинация и диспансеризация обучающихся и воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер высшей квалификационной категории Долговского ФАП, который имеет среднее-специальное образование и опыт работы более 30 лет. Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников соответствует нормативным правовым документам. В школе осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся, результатов медицинского осмотра. Данная информация рассматривается на педагогических советах, совещаниях, общешкольных родительских собраниях. Ежегодно 90% учащихся (с письменного согласия родителей) и 100% работников школы проходят иммунизацию против гриппа, 100% работников вакцинированы против кори..

Питание. Организация полноценного питания школьников является приоритетным направлением деятельности школы. В связи с этим для решения данного вопроса в 2022-23 уч.г. были поставлены следующие задачи:

- 1)Выполнять натуральные нормы потребления продуктов питания по основным жизненно важным продуктам: мясо, молоко, овощи.
- 2)При приготовлении блюд использовать технологические карты
- 3)Разнообразить ассортимент приготовляемых блюд
- 4)Не допускать нарушений СанПиН , требований производственной санитарии, правил личной гигиены в процессе организации питания школьников.
- 5)Прививать культуру питания.

В школе обучаются 41 человек из 27 семьи. Социальный состав семей неординаков:

ТЖС - 1

Малообеспеченные – 28

Многодетные - 6

Приёмные, опекаемые - 2

Неполные -2

Зачисление на бесплатное питание производится по предоставлению официальных справок ГБУ «КЦССН» с присвоением семье статуса малообеспеченная опеке – 2.

Ученики 1-4 классов – 18 человек – получают бесплатное питание, за счёт средств родителей ежедневно получают горячее питание 8 учеников 5- 9 классов.

Бесплатное питание получают 78,6 % учащихся., за родительскую плату питается 21,4% учащихся от общего числа. Стоимость 1 дня льготного питания с учетом выращенной продукции на пришкольном участке составляет 22-60 . Родители доплачивают по 20 рублей. Обучающиеся с ОВЗ получают 2-х разовое горячее питание за счёт бюджетных средств.

Организация полноценного питания является сложной задачей. Разработано 10-дневное меню. При составлении меню были учтены рекомендации родителей: в меню включены запеканки, бутерброды, больше молочных блюд.

Разработка меню основывалась на следующих принципах:

-адаптированность к фактическому набору продуктов;

-согласованность рациона питания для разных возрастных групп детей;

-разнообразие ассортимента перечня

-введение бутилированной воды.

С целью формирования ЗОЖ, здорового питания на общешкольном родительском собрании рассматривался вопрос об организации правильного питания детей в семье. Ученики начальных классов знакомятся с правилами здорового питания, изучая курс «Разговор о правильном питании».

3)Выполнение натуральных норм – также является сложной задачей. В основном натуральные нормы были соблюдены (таблица):

Наименование продукта	Норма потребления	Факт потребления
Крупы макаронны	15	15
Картофель	80	80
Овощи	94	94
Фрукты	50	50
Сахар	15	15
мясо	21	21
Рыба	22	20,5
Молоко	110	110
сыр	2,4	2.0
Масло слив.	10	10
Масло раст.	3,6	3,5

Средняя калорийность школьного завтрака составляет 711,217 (по сравнению с прошлым годом калорийность увеличилась на 63,82 кал. кал. (при средней норме 810кал.=для 7-10 лет – 2451,0кал.; для 11-17 лет – 2951,0 кал. По итогам года средняя калорийность питания составила 2362,8кал). По химическому составу (при норме Б : Ж : У - 1 : 1: 3) - школьные завтраки содержат 35,13 : 45,73 : 167,2 (при средней норме 102,9 : 98,2 : 298,8), что приближено к норме употребления суточной потребности. Вместе с пищей обучающиеся получают витаминный и минеральный состав, приближенный к норме.

Кроме этого ,ежедневно производится С-витаминизация третьих блюд. Учёт ведётся в журнале .

4)Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

Подведена горячая и холодная вода. Посуды на момент анализа достаточно. Но требует пополнения : тарелки под 1 и 2., а также варочная посуда из нержавеющей стали.

Посуда промаркирована, оборудование размечено, в наличии - режим мытья посуды, список запрещённых блюд. Бракераж горячих блюд осуществляет бракеражная комиссия в составе 3-х человек. При входе в столовую установлены раковины для мытья рук, электрополотенце.

В течение года осуществляется контроль работы столовой со стороны родителей, а также представителями органа контроля и надзора в сфере организации питания школьников, общественный контроль. Меню, фото блюд ежедневно выставлялись на официальный сайт в раздел «Food».

Подвоз осуществлялся с первого учебного дня.

На начало учебного года был сформирован полный пакет документов по организации подвоза. Утверждён в ГИБДД Паспорт безопасности дорожного движения.

Официально определен маршрут:

1. «Долгие - Малодолгие»

Приказом на 01.09.22 на каждый маршрут, рейс назначены сопровождающие. С сопровождающими проводится инструктаж (не реже 2-х раз в год) водитель проходит ежедневный инструктаж с обязательной отметкой в журнале инструктажа. . С детьми изучается схема безопасного маршрута в школу. Вопросы безопасности детей на дороге рассматриваются на общешкольных родительских собраниях. В течение учебного года проведены беседы «Безопасность детей на дорогах », «Дорога не место для игр» . В начале учебного года от каждой семьи было взято согласие на самостоятельную дорогу ребёнка в школу и из школы. В течение года практически у всех детей имеются светоотражающие элементы: нашивки на куртках, спортивной одежде, обуви, брелки, смайлики, браслеты и др..

В 2022-2023уч.г. на подвозе в школе находилось 33 ученика. Срывов подвоза обучающихся не было.

В школе ведётся систематическая работа по профилактике ДДТТ : на уроках ОБЖ, внеклассных занятиях. Оформлен уголок по ПДД «Светофор». В традиции школы проводить мероприятия, посвящённые памяти жертв ДТП. В этот день проходят классные часы, зажигаются свечи в память о погибших, детьми выпускаются буклеты , памятки и раздаются водителям. Для учащихся 4-5 классов работает клуб «Светофорчик»

Трудоустройство выпускников . Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования:

Учебн год	Кол-во выпуск.	СОШ	% поступления	НПО	ССУЗы	% поступления	работают	
2020-2021	4	-	-	-	3	75%	1	
2021-2022	6	1		1	3		1	

2022-2023	4	1	-	-	2	75%	1	
-----------	---	---	---	---	---	-----	---	--

Образовательные маршруты выпускников школы:

- Курганский государственный колледж
- Курганский педагогический колледж
- Частоозерская СОШ
- Петуховский техникум МЭСХ
- Курганский техникум сервиса и технологий

Администрация школы уделяет большое внимание вопросам ОТ и ТБ. На начало учебного года распределены обязанности между членами администрации и педагогами. Проводятся инструктажи по ПБ, ЭБ, подвозу учащихся. разработаны памятки «Это должен знать каждый» (как вести себя, если тебя взяли в заложники), на видном месте в классах развешаны номера телефонов экстренной помощи, а также правоохранительных, административных органов. Данная информация размещена на школьном сайте. Каждую четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы. В период учебных тренировок отрабатываются варианты эвакуации (взявшись за руки, имитируется возгорание в разных частях здания), по окончании проводится анализ действий персонала школы. В каждом классе имеются противодымные марлевые маски, дополнительный источник воды. Разработан паспорт безопасности объекта. Три педагога прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшему». Инспектор ГИМС Иноземцев Е.Г. проводит практические занятия по теме «Правила поведения на водоёме. Средства спасения. Первая помощь пострадавшему». В течение года были организованы встречи детей с работниками ГИБДД, инспектором ПДН, с представителями пожарной охраны, прокуратуры. Ежегодно, в мае, работники пищеблока, уборщики служебных помещений, завхоз, работники летнего оздоровительного лагеря проходят обучение по санитарно-гигиеническому минимуму.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Для занятий в школе имеется:

- учебных кабинетов – 8
- кабинет информатики -1
- спортивный зал – 1;

Кабинеты начальных классов (1-4) оборудованы таблицами, дидактическим, раздаточным, счетным материалом. В достаточном количестве имеются карты, наборы по природоведению и технологии, в каждом кабинете - компьютер.

Кабинеты гуманитарного направления оснащены таблицами, дидактическим материалом, репродукциями. Кабинеты истории, биологии, изо оснащены компьютерами, мультимедиапроекторами.

В кабинетах физико-математической, естественнонаучной направленности для образовательного процесса, проведения лабораторных, практических работ, демонстрационных опытов имеется необходимое оборудование.

В школе имеется 1 компьютерный класс с общим количеством посадочных мест – 3. Кабинет информатики подключён к сети Интернет.

В кабинете химии и биологии имеются дидактический и раздаточный материал, химические реактивы, оборудование, посуда для проведения практических, лабораторных работ. Оснащенность кабинета – 80%.

В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного оборудования.

Вся оргтехника : принтеры, сканер, фотокамера, 3 мультимедиапроектора - активно используется для организации обучения и воспитания.

Все педагоги школы имеют удостоверения «Пользователь ПК».

Активно на практике используют ИКТ Печорина Ю.А., Шнигилева Н.С., Мачавариани Л.Б., Бекишева Р.В., Дрёмин Н.Н., Дрёмина Ж.Е.. Педагоги работают на учебных платформах

«Инфоурок», «Учи.ру», педагоги осваивают работу на платформе «Сферум», а также ФГИС «Моя школа».

Для реализации государственных образовательных программ учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, внешний вид кабинетов соответствует эстетическим и санитарным требованиям. На каждый учебный кабинет разработан паспорт.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе, составляет 2206 экземпляров.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями по школе составляет 100%.

На одного обучающегося приходится в среднем 62 учебник. Ежегодно идет обновление учебников.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования.

В школе сохранена 0,25 ставки библиотекаря. Школьная библиотека работает по единому плану школы. В течение года были организованы книжные выставки, воспитательные мероприятия, рейды, проведена инвентаризация книжного фонда. Списано порядка двухсот экземпляров книг, пособий, устаревших по содержанию и по ветхости. Ежемесячно проводится проверка книжного фонда на предмет нахождения экстремистской литературы. По результатам контроля составляются акты.

Численность зарегистрированных пользователей составляет 70 человека.

Число посещений за год составил - 700 человек.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно – воспитательном процессе.

Все мероприятия ШБ за 2022- – 2023 учебный год способствовали развитию интереса к чтению. Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки для старших и начальных классов.

ШБ была проделана следующая работа:

Сделан подбор литературы для учителей по каждому предмету.

В библиотеке оформлен уголок, где для детей размещены памятки: «Правила чтения для учащихся», «Самая интересная книга», «Книжные новинки».

В начале года выбран Совет ШБ. В Совет ШБ были выбраны следующие учащиеся:

Томилова П., Ситникова К., Казакова Д., Носонбаев Н, Потартюк А..

Советом ШБ каждую четверть проводились рейды по сохранности учебников.

Проверка состояния учебников показала, что некоторые учащиеся небрежно относятся к учебникам, нет обложек, не подклеивают вовремя, рисуют в них. Это относится, в основном, к учащимся среднего и младшего звена. Но все замечания ребята быстро исправляли.

Работал библиотечный актив. Ребята помогали в ремонте ветхой литературы, в обработке новой литературы.

Проведена инвентаризация книжного фонда. В результате списали устаревшую, ветхую литературу.

Ежемесячно проходит операция «Книжкина больница».

Учащиеся 2- 8 классов подклеивали переплёты книг, убирали карандашные записи на страницах.

Во 2- 8 классах прошло анкетирование «Мой читательский интерес». Результаты опроса показали: 50% обучающихся начальных классов любят читать сказки, 20% учеников старших классов любят читать приключенческие книги, 15- фантастические, 11 – исторические. Опрос показал, что старшеклассники читают книги , используя сеть Интернет. Учитель литературы Дрёмина Т.А. практикует просмотр фильмов – экранизаций художественных программных произведений.

Особое внимание уделялось первоклассникам. Вместе с библиотекарем ребята учились выбирать книги, ставить их на место.

Проведены следующие мероприятия:

- 1) Литературная гостиная, посвящённая творчеству К .Ушинского
- 2)Конкурс стихов о ВОв «Строки, опалённые войной»
- 3)Знакомство первоклассников с библиотекой «Путешествие в страну Читалию»
- 4)Школьный этап конкурса «Живая классика».
- 5)Литературная гостиная «В гостях у Маршака»
- 5)Коллективное чтение в 1 – 6 классах. Прочитали и обсудили такие книги :Л.Соболев «Батальон четвёртых», Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке», В.О. Богомолов «Иван», «Зося»,
- 6)Вывешены списки книг для чтения по возрастам: 7 – 8 лет; 9 – 10 лет; 11 – 12 лет; 13 – 15 лет.
- 7)Оформление книжной выставки: «Десять любимых книг»

На летние каникулы всем ребятам школы предложен список художественной литературы, которую они могут прочитать .

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Педагогический коллектив – 10 человек, из них 1 внешний совместитель – воспитатель группы неполного дня..В учебном процессе применяется модель сетевого взаимодействия. Преподавание иностранного языка в 8-9 классах ведётся дистанционно. - преподаватель Курганской областной школы дистанционного обучения (КОШДО).

Возрастной состав педагогических работников

возрастная группа	количество педагогов	%
20-25 лет	1	10
26-29 лет	-	
30-39 лет	3	30
40-54 года	4	40
55лет и старше	2	20

Средний возраст учителя 40 лет

Образовательный уровень педагогов

	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование (педагогическое)	В т.ч. Переподготовка на ФПП ГАОУ ДПО «ИРОСТ»
2021-2022	10	4	6	4

в должности воспитателя группы неполного дня по совместительству была привлечена библиотекарь сельской библиотеки, имеющая среднее профессиональное непедагогическое образование.

Педагогический стаж педагогов, квалификация

стаж работы	количество педагогов	квалификация
5-10 лет	1	СЗД - 1
10-20 лет	4	1 категория – 3
свыше 25 лет	4	Высшая категория – 3 1 категория - 1 СЗД - 2

Анализ работы по направлению «Одаренные дети»

Мероприятие	Основные результаты	Примечание (объяснение причин невыполнения мероприятия)
1.Нормативно-правовое регулирование системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи		
Подготовка нормативно-правовой базы, обеспечивающей работу с одаренными детьми в системе образования, их поощрения по результатам олимпиад, фестивалей, конкурсов и других мероприятий на муниципальном уровне	Приказ № 111/1от 14.09.2022 года О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Приказ от 27.10.2022г. №130 О поощрении обучающихся Приказ №138 от 11.11.2022г. О результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады	

	<p>школьников Приказ №160 от 15.12.2022 О проведении первого (школьного) этапа областной олимпиады «Знатоки ПДД» Приказ №166 от 26.12.2022 О проведении школьной научно-исследовательской конференции. Приказ №168 от 27.12.2022 О поощрении обучающихся Приказ № 5 от 11.01 2023г. О проведении школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности» в 2022-2023 учебном году Приказ № 30 от 28.02. 2023г. О формировании команды для участия во II (муниципальном) этапе соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2022-2023 учебного года имени мастера по шахматам Алексея Пугачёва . Приказ № 49 от 06.04. 2023г. О поощрении обучающихся</p>	
Разработка ОО плана (программы, комплекса мер) по организации работы с одаренными детьми	Программа по работе с одарёнными детьми «Шаг в будущее»	
2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми и молодежью		
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по организации работы с одаренными детьми через курсовые мероприятия, вебинары, семинары, совещания, конференции, организованные ГАОУ ДПО ИРОСТ и другими обучающими организациями	Повышение квалификации учителей по организации работы с одарёнными детьми через вебинары, организованные ГАОУ ДПО ИРОСТ	
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи одаренных детей и молодежи		
Проведение психолого-педагогического мониторинга в ОО,	1.Методика «Карта одарённости» (по А. И. Савенкову) (1-4 кл.) 2.Диагностика «Карта интересов»	

<p>направленного на выявление одаренных детей, диагностику их способностей, мотивации и т.д.</p>	<p>(А.Е Голошмок) – 8- 9 кл.</p>	
<p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)</p>	<p>1.Выявление детей с признаками одарённости. 2.Социально-психологическая адаптация одарённых учащихся к школьной среде. 3.Гармоничное развитие интеллектуальной, мотивационно-потребностной, эмоционально – волевой, физической и коммуникативной сфер личности одарённого учащегося; 4.Помощь в профессиональном самоопределении и отслеживание профессионального выбора.</p>	
<p>Организация участия обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья во всероссийской олимпиаде школьников: – проведение I этапа (школьного) ВсОШ;</p>	<p>Проведение I этапа (школьного) ВсОШ В школьном этапе ВсОШ приняло участие 24 ученика 4-9 классов. Олимпиады прошли по 13 предметам учебного плана. Олимпиады по географии, истории, ОБЖ, русскому языку, технологии, обществознанию, литературе, немецкому языку прошли в традиционной форме; олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике в онлайн-формате на платформе «Сириус». Результат ВсОШ школьный этап: <u>Традиционная форма</u> Русский язык – Боярчикова Милана (4 класс) – победитель, Носонбаев Нурдаулет (5 класс) – победитель, Тугаев Алмас (5 класс) – призёр, 2 место, Мороков Дмитрий (5 класс) – призёр, 3 место, Ситникова Кристина (5класс) – призёр, 3 место, Маслов Антон (6 класс) – победитель, Томилова Полина (8 класс) - победитель Немецкий язык – Носонбаев Нурдаулет (5класс) – победитель, Маслов Антон (6 класс) – победитель. Литература – Томилова Полина (8 класс) – победитель. История – Маслов Антон (6 класс) – победитель, Фомичёв Ильяс (8 класс)</p>	

<p>– проведение II этапа (муниципального) ВсОШ;</p>	<p>– победитель.</p> <p>География – Мороков Дмитрий (5 класс) – победитель, Носонбаев Нурдаулет (5 класс) – призёр, 2 место; Тутаев Алмас (5 класс) – призёр, 3 место, Томилова Полина (9 класс) – победитель, Морокова Мария (9класс) – победитель,</p> <p>Обществознание – Томилова Полина (8класс) – победитель, Елисеев Демид (8 класс) – призёр, 2 место, Морокова Мария (9 класс) – победитель, Дрёмин Вячеслав (9 класс) – призёр, 2 место.</p> <p>ОБЖ – Маслов Антон (6 класс) – победитель, Колмаков Денис (6 класс) – призёр, 2 место, Пархоменко Артём (6 класс) – призёр, 3 место.</p> <p>Технология – Томилова Полина (8 класс) – победитель.</p> <p><u>На платформе «Сириус» в онлайн-формате</u></p> <p>Биология – Тутаев Алмас (5 класс) – победитель, Томилова Полина (8 класс) – победитель.</p> <p>Химия – Елисеев Демид (8 класс) – победитель, Томилова Полина (8 класс) – призёр, 2 место.</p> <p>Физика – Шнигилев Алексей (8 класс) – победитель, Дрёмин Вячеслав (9 класс) – победитель.</p> <p>Ученики 7 класса с ОВЗ Пыхтунов Александр и Дюжин Никита стали участника олимпиады по трудовому обучению.</p> <p>Проведение II этапа (муниципального) ВсОШ</p> <p>Во II этапе ВсОШ приняло участие 6 обучающихся 8-9 классов, по следующим предметам: русский язык – 1, литература – 1 человек, биологи – 1 человек, география – 3 человека, химия – 2 человека, физика – 2 человека, обществознание – 4 человека.</p> <p>Результаты:</p> <p>Русский язык – Томилова Полина (8 класс) – победитель,</p> <p>Обществознание – Томилова Полина</p>	
---	--	--

<p>-участие в III этапе (региональном) ВсОШ</p>	<p>(8 класс) – призёр, 2 место. Елисеев Демид (8 класс) – призёр, 3 место. Литература - Томилова Полина (8 класс) – призёр, 3 место.</p> <p>В III этапе (региональном) ВсОШ участия не принимали , так как не было победителей и призёров во II этапе (муниципальном) ВсОШ среди обучающихся 9 класса.</p>	
<p>Организация участия обучающихся в профильных сменах, проводимых в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций</p>	<p>Патриотическая и спортивно-оздоровительные смены в ЛДП «Патриот» на базе МКОУ «Долговская ООШ» - 20 обучающихся</p>	
<p>Организация участия обучающихся в региональных профильных сменах, проводимых Образовательным центром одаренных детей и молодежи Курганской области «Созвездие»</p>	<p>-</p>	
<p>Организация участия обучающихся в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»</p>	<p>Участие ВОШ (школьный этап) на Образовательной платформе «Сириус».</p> <p>Участие в пригласительном этапе Всероссийской олимпиаде на платформе центра «Сириус» (Весна - 2023) по следующим предметам: физика, биология, информатика.</p>	
<p>Разработка образовательных организаций дополнительных курсов для обучающихся по подготовке к олимпиадам в общеобразовательных программах школ</p>	<p>Введение элективных курсов в 9 классе :</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Твоя профессиональная карьера» - «Трудные вопросы русской орфографии» - « Основы финансовой грамотности» 	
<p>Организация учрежденческих мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся: - вовлечение обучающихся</p>	<p>Кружки, которые функционировали в школе в 2022-2023 уч. году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шахматы» - «Юный пешеход» - «Читательская грамотность» - «Увлекательная география» - «Истоки» - «В мире чисел и задач» 	

<p>школьные кружки;</p> <p>- проведение конкурсов творческих работ;</p> <p>– организация предметных недель в ОО;</p> <p>– проведение интеллектуальных мероприятий</p>	<p>- «Творческая мастерская по немецкому языку»</p> <p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Юные финансисты» -«Экологическая тропа» - «Добрые сердца» - «Школа вежливости» - «Лего» - «Весёлая карусель» - «Путь к себе» - «Школьный проект» - «Я гражданин РФ» <p>Вовлечённость обучающихся в школьные кружки составляет 100%. Обучающиеся 1-4 классов посещали 3- 4 кружка в неделю, 5-9 классов – 1-2 кружка.</p> <p>Конкурс рисунков :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя малая Родина, с днём рождения» - «Кем я вижу себя в будущем» - «Семейный портрет» - «Правила дорожного движения глазами детей» <p>Творческие работы:</p> <p>«Космические Фантазии»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в интернет –акции «Улыбка Гагарина» - Фотоконкурс «Осень в объективе», «Зима в объективе» - 1-9 классы <p>Всероссийский конкурс (школьный этап) «Живая классика» - 9 участников</p> <p>Предметные недели в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Неделя экологии - Неделя психологии -Неделя ОБЖ. <p>Интеллектуальные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - КВН «Наши младшие друзья», «Земля –наш дом» <p>Поле чудес « Животные Красной книги»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная викторина «Виртуальное путешествие по России» 	
---	--	--

	Турнир «Шахматный класс» - 3-9 классы – победители: Алгизина Сабина(3 класс), Наушинов Бакытжан (5 класс), Колотыгин Кирилл (7 класс), Фомичёв Ильяс (8 класс), Дрёмин Вячеслав (9 класс)	
<p>Организация исследовательской деятельности обучающихся на учрежденческом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы в ОО научного общества обучающихся; – организация и проведение научно-практической конференции обучающихся 	<p>Создано научно общество обучающихся «Поиск»</p> <p>В школе проведена научно-исследовательская конференция «Знание. Поиск. Исследование»</p> <p>На конференцию были представлены работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - «Иван-чай – забытое чудо природы» - работу выполнил Маслов Антон ученик 6 класса, руководитель Маслова Д.В. - победитель 2. «Наличники: вчера, сегодня, завтра» - работу выполнил Шнигилев Алексей ученик 8 класса, руководитель Шнигилева Н.С – 2 место 3.«Подсолнух – солнечный цветок» - работу выполнила Боярчикова Милана ученица 4 класса – руководитель Мачавариани Л.Б. – 3 место 4. «Сказочная карта России» - работу выполнила Томилова Полина ученица 8 класса, - руководитель Печорина Ю.А. – 3 место 5. «Устаревшие слова в повести А.С Пушкина «Капитанская дочка» - коллективная работа 8 класса, выступал Елисеев Демид – руководитель Дрёмина Т.А. - участники 6. «История появления денег» - работу выполнил Носонбаев Нурдаулет ученик 5 класса – руководитель Дрёмина Ж.Е. – участник 7. «Орфограммы в названиях конфет» - работу выполнила Ситникова Кристина ученица 5 класса – руководитель Иноземцева Г.И. 	
Организация		

<p>учрежденческих мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции; – проведение спортивных конкурсов, игр и соревнований 	<p>Спортивный кружок «Спортивные игры» для обучающихся 3-4 классов.</p> <p>Спортивные конкурсы, игры и соревнования <u>Школьный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по ОФП – октябрь (3-9 классы) - Соревнования по баскетболу – ноябрь, март (5-9 классы) - Соревнования по пионерболу – декабрь (3-9 классы) - Школьный чемпионат «Мастерстлингу» - февраль (1-9 классы) - Спортивные соревнования «Брат, сестра – спортивная семья» - май 	
<p>Организация участия обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в муниципальных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-практических конференциях; 	<p>Участие в муниципальной районной научно-исследовательской конференции :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 место - «Иван-чай – забытое чудо природы» - работу выполнил Маслов Антон ученик 6 класса, руководитель Маслова Д.В. - 2 место – «Наличники: вчера, сегодня, завтра» - работу выполнил Шнигилев Алексей ученик 8 класса, руководитель Шнигилева Н.С. <p>Районный конкурс рисунков от прокуратуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Салют Победы» - Томилова Полина (8 класс) – призёр 3 место, - «Коррупция глазами детей» - Морокова Мария (9 класс) – победитель. <p>Районный конкурс рисунков «Мамина забота» - победитель - Кузнецова Анна (9 класс), участники: Морокова Мария (9 класс), Томилова Полина (8 класс), Ситникова Кристина (5 класс).</p>	

<p>- в региональных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-практических конференциях;</p>	<p>Всероссийский конкурс (муниципальный этап) «Живая классика» -Носонбаев Нурдаулет–участник .</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Отечество» (муниципальный этап) –работа Дрёмина Вячеслава « Не вернулись из боя» , руководитель Дрёмина Т.А. – 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс школьных сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности»- Томилова Полина (8класс) - 3 место, Шнигилев Алексей (8 класс) – участник.</p> <p>- Безопасное колесо участники : Боярчикова Милана (4 класс), Ситникова Кристина (5 класс), Носонбаев Нурдаулет (5 класс), Маслов Антон (6 класс) – 2 командное место</p> <p>-Шахматная лига – участники Алгизина Сабина (3 класс), Наушинов Бакытжан (5 класс), Фомичёв Ильяс (8 класс) – 3 командное место</p> <p>Спортивная секция «Лыжные гонки » (ДЮСШ) -14 учащихся</p> <p>Спортивные соревнования «Лыжные гонки» (февраль) – Колотыгин Кирилл – 3 место</p> <p>Спортивная смешанная эстафета – (1 место у команды)</p> <p>Президентские состязания – (2 место у команды)</p> <p>Легкоатлетический забег, посвящённый 78-летию Победы, на призы мясокомбината «Велес»</p> <p>- 1 место – Морокова Мария (9класс)</p> <p>- 2 место – Шнигилев Алексей (8 класс), Пархоменко Артём (6 класс)</p> <p>- 3 место – Маслов Антон (3 место)</p> <p>Участники: Казакова Дарья (4 класс), Ситникова Кристина (5 класс), Потартюк Артем (5 класс), Мороков Дмитрий (5класс), Дрёмин Вячеслав (9 класс)</p> <p>Областная дистанционная олимпиада «Зауралье – Родина моя!» (ИРОСТ) - Елисеев Демид (8класс) –сертификат</p>	
---	--	--

<p>– федеральных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-практических конференциях;</p> <p>– международных</p>	<p>участника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Шахматное королевство» (ИРОСТ) – 4 участника: Кислицин Кирилл (1класс), Печерина Елизавета (1 класс), Нагуманов Тлеген (1 класс), Ситникова Снежанна (1 класс). - Участие в викторине « Удивительный мир космоса» на базе областного географического центра «Эверес» - участники обучающиеся 5-9 классов <p>Участие в патриотической акции «Письмо солдату» - участники 1-9 классы в течение года.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение: к 130-летию В.В. Маяковского» (ИРОСТ) - участники – Боярчикова Милана (4 класс), Казакова Дарья(4 класс), Жарких Алёна (4 класс), Потартюк Артём (5 класс), Носонбаев Нурдаулет (5 класс) - Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» - 6,7, 8, 9 классы. - Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности –4 участника: Елисеев Демид (8 класс), Томилова Полина (8 класс), Морокова Мария (9 класс), Дрёмин Вячеслав (9 класс). -Всероссийская дистанционная олимпиада по математике – 2 участника: Тугаев Алмас (5 класс) – диплом участника, Носонбаев Нурдаулет – диплом участника Всероссийский конкурс соавторов РДШ «Детский взгляд» - 5 участников: Морокова Мария(9 класс), Доёмин Вячеслав (9 клас),Томилова Полина(8 класс), Елисеев Демид (8 класс), Шнигилев Алексей (8 класс). <p>Участие в проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профорientационный «ПроеКТОрия» - 7,8, 9 классы -14 чел.; <p>Участие в олимпиадах на платформе</p>	
---	---	--

интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-практических конференциях	«Учи.ру»: -«Безопасные дороги» -1- 9 классы – 34 человека., - Олимпиада по финансовой грамотности – (5, 6, 7, 8 классы) Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант 2023»	
4. Стимулирование и поддержка одаренных детей и молодежи		
Обновление банка данных «Одаренные дети» (по направлениям «Образование», «Спорт», «Искусство»), «Медалисты»	Проводится корректировка регулярно	
Оформление документов на соискание именной премии Правительства Курганской области	-	
Наличие поощрений Главы Частоозерского в виде премий, стипендий	-	
5. Информационное обеспечение		
Наличие аналитической справки об итогах работы с одаренными детьми и молодежью за календарный год	Имеется	
Наличие вкладки «Одаренные дети» на сайтах ОО, Частоозерского РОО	На официальном сайте МКОУ «Долговская ООШ» создана вкладка «Одарённые дети».	
Освещение в СМИ, социальных сетях, на сайтах ОО интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий	Регулярное освещение в СМИ, в ВК, на официальном сайте ОО интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий.	
6. Межведомственное, межуровневое взаимодействие		
Заключение договоров, соглашений с организациями дополнительного, профессионального и высшего образования	Заключен договор с КОШДО, ДЮСШ.	

Анализ методической работы
МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»

за 2022-2023 учебный год

1. Анализ методической работы.

- 2. а) основная тема методической работы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС(третьего поколения)»**

б) задачи методической работы и степень их выполнения (по плану методической работы)

№	Задача методической работы	Что сделано	Причины неисполнения задачи
1	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педтехнологиями	- Посещение уроков; - Представление передового опыта педагогов на школьном и муниципальном уровнях; - Прохождение курсовой подготовки учителями; - Посещение вебинаров и семинаров.	-
2	Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитие их ключевых компетенций	- Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВОШ; - Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня; - Проведение научно-исследовательской конференции «Знание. Поиск. Исследование» Участие обучающихся 4,5,6, 7, 8 классов в ВПР. -Участие во Всероссийской олимпиаде «Сириус» (онлайн) -Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по	

		<p>финансовой грамотности на платформе «Учи.ру»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности. -Участие в международной просветительской акции «Географический диктант 2023» -Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике. -Участие во Всероссийском «Диктанте Победы» -Участие во Всероссийском конкурсе – марафоне «Виртуозное чтение: к 130-летию В.В. Маяковского) (ИРОСТ) - Участие в конкурсе рисунков «Шахматное королевство» (ИРОСТ) Участие в областной дистанционной олимпиаде «Зауралье – Родина моя!» (ИРОСТ) - Участие в муниципальном конкурсе творческих работ (рисунки , эссе) от районной прокуратуры: «Салют Победы», «Коррупция глазами детей». - Участие в муниципальном конкурсе «Мамина Забота» <p>-Работа школьного театра</p>	
3	Развитие системы работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными	- Разработка адаптированных программ;	-

	возможностями здоровья	- Участие в предметных и творческих конкурсах различного уровня; - Участие в «Фестивале здоровья» в ЗОЛ «Космос» Макушинского района - Участие в инклюзивном бале «Ассамблея» в р.п Лебяжье.	
4	Создание здоровьесберегающих условий, обеспечивающих оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования	Организация учебно-воспитательного процесса	-

в) реализация движения «Самообучающаяся организация»

№	Учителя	Мероприятия
1	Бекишева Р. В. Мачавариани Л. Б.	Педагоги реализуют курсы: 1 «Шахматный всеобуч» Школьный шахматный турнир Муниципальный конкурс по шахматам 2«Разговор о правильном питании»
2	Дрёмина Т. А.	Реализация проекта по краеведению «Музейное дело»
3	Дрёмина Ж.Е. Печорина Ю.А.	Разработка учебной программы по учебному курсу «Функциональная грамотность»

№	Основные направления деятельности	Что сделано (мероприятия, в которых приняли участие, номера протоколов педсоветов, заседаний ШМО)
1	Заседания ШМО	<u>ШМО начальные и старшие классы:</u> 1Переход на обновлённый ФГОС-3 НОО и ООО».– 25.08.2022 2. Функциональная грамотность – дань моде или благо» - 15.02.2023 3. «Конструктор рабочих программ» - обновлённая версия -20.04.2023 <u>Классные руководители:</u> 1. Утверждение плана работы на 2022-2022 учебный год. Функциональные обязанности классного руководителя. – 10.09.2022 2. «Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация

		<p>проекта «Разговоры о важном». – 10.09.2022</p> <p>3.»Психологическое здоровье школьников. Безопасное поведение в сети ИНТЕРНЕТ» - 16.12.2022</p> <p>4. «Роль «Разговоры о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя – подведение итогов. – 25.05.2023.</p>
2	Тематические педсоветы	<p>1. Внеурочный курс «Разговоры о важном».</p> <p>Проект «Школа Минпросвещения» ФГИС «Моя школа» - протокол №1 от 31.08.2022</p> <p>2. «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт – протокол №2 от 27.10.2022</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. – протокол №3 от 26.12.2023</p> <p>4. Алгоритм работы с несовершеннолетними, не посещающими по неуважительной причине занятия в ОО – протокол № 4 от 24.03.2023</p>
3	Мероприятия Восточного ММЦ	-
4	Мероприятия ИРОСТ	<p>Целевые курсы</p> <p>1. «Уроки физической культуры: специфика содержания и организация обучения в условиях обучения ФГОС ООО» - Дрёмин Н.Н.</p> <p>2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» (Начальное общее образование) - Мачавариани Л.Б.</p> <p>3. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, в работе учителя» (Обществознание) - Маслова Д.В.</p> <p>4. «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышение качества образования» - Печорина Ю.А., Дрёмина Ж.Е.</p> <p>5. Реализация ИОМ по теме «Способы мотивирования неуспешного обучающегося» - Мачавариани Л.Б.</p> <p>Педагогическая олимпиада</p> <p>- Участие во всероссийском спринт-конкурсе «Слайд- мастерство» - Печорина Ю.А. – 2 место,</p>

		Шнигилева Н.С. – 3 место
5	Участие в работе сетевых Интернет сообществах	<p>Дремина Т.А. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей русского языка и литературы, член областного РГО.</p> <p>Печорина Ю. А. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей географии, биологии, химии, член областного РГО.</p> <p>Иноземцева Г. И. зарегистрирована в сетевом педагогическом сообществе учителей русского языка и литературы.</p> <p>Бекишева Р. В. зарегистрирована в сетевом педагогическом сообществе учителей начальных классов, шахматном сообществе.</p> <p>Мачавариани Л.Б. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей начальных, шахматном сообществе.</p> <p>Шнигилева Н.С. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей технологии.</p> <p>Дрёмина Ж.Е зарегистрирована в сетевом педагогическом сообществе учителей математики.</p> <p>Дрёмин Н.Н зарегистрирован в сетевом педагогическом сообществе учителей физической культуры.</p> <p>Маслова Д.В. зарегистрирован в сетевом педагогическом сообществе учителей истории.</p>
6	Методические мероприятия в ОО	<p>Утверждение олимпиадных заданий по предметам на первый этап ВОШ.</p> <p>Рассмотрение программ элективного курса в 9 классе.</p> <p>Подведение итогов первого и второго этапов ВОШ.</p> <p>Подготовка обучающихся 4 – 8 классов к ВПР.</p>
7	Другие направления деятельности	<p>1. Участие в районной научно – исследовательской конференции.</p> <p>« Иван – чай – забытое чудо природы» - работу выполнил Маслов Антон, ученик 6 класса, руководитель Маслова Д.В. – 1 место</p> <p>«Наличники: вчера, сегодня, завтра» - работу выполнил Шнигилев Алексей, ученик 8 класса, руководитель Шнигилева Н.С. – 2 место</p> <p>2. Применение дистанционных</p>

	технологий . 3. Сетевое взаимодействие с «КОШДО», в рамках преподавания иностранного языка (английский язык, немецкий язык), ДЮСШ.
--	---

3. Методическая тема и задачи методической работы на 2022-23 учебный год.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС(третьего поколения)»

Задачи:

- 1.Повышение качества образования.
- 2.Добиться положительных результатов по всем предметом при выполнении ВПР и ОГЭ.
3. Реализация инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Анализ профориентационной работы за 2022-23 учебный год

Работа по профориентации в школе в 2022-23 учебном году была направлена на оказание помощи обучающимся в выборе профессии.

В начале учебного года был разработан план работы по профориентации, оформлен профориентационный уголок, в котором были подобраны материалы: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», советы психолога выпускникам. Классным руководителем 9 класса Печориной Ю.А. был проведен с учащимися опросник профессиональные склонности (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной), диагностическая методика «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова).

В течение учебного года обучающиеся старших классов приняли участие в реализации проектов «ПроеКТОрия», «Уроки финансовой грамотности». Обучающиеся 9 класса побывали на дне выпускника,.

Анализ реализации программы воспитания

МКОУ

«Долговская ООШ»

за 2022-2023 учебный год.

Программа воспитания МКОУ «Долговская ООШ» была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также

решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ «Долговская ООШ»

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-9 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Долговская ООШ» на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 8 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
 - Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
 - Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»
 - Конкурс рисунков «Мы за мир»;
 - Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
 - Акция «Блокадный хлеб»
 - Зарница
 - Мероприятия, посвященные 8 марта
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ
 - Акция «Георгиевская лента»
 - Акция «Открытка ветерану»
 - л/а эстафета, посвященная 9 мая
- Общешкольная линейка «Последний звонок»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителей в 7 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась

индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное,
 общекультурное,
 ,
 духовно - нравственное,
 спортивно - оздоровительное,
 , социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-9 классы

Направление	Название курса	Класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном» «Экологическая тропа»	1-9 1,3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная математика	8,9
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы Лего	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	3,4 5-9

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	ЮИД Светофорчик»	1-2
	«Истоки»	6-7

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения». Ребята проводят беседы, викторины, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В мае 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых".

В школе действует волонтерский отряд «Факел» (учащиеся 8-9 классов). Два ученика 8 класса официально приняты в Юнармейский отряд.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями,

способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году было организовано КТД «День профессий». Данное мероприятие охватило 100% обучающихся. В течение дня были организованы разные виды занятости обучающихся: информационный час о профессиях, важности труда и т.д., квест, профессиональные пробы

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия

направления: - День
правовой помощи детям

- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ПДН Панибратцева

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-9 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками психологом, классными руководителями.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, и т.п.) и их периодическая

переориентация -

Конкурс «Окно в

Новый год»

- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)
- экспозиция «Сталинградская битва»
- экспозиция, посвященная героям СВО, Фомичёву Р.В., ученику школы, погибшему в ходе СВО на Украине.
- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Праздники, посвящённые Дню Матери, 8 Марта.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, и педагогом-психологом.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива

В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.

В течение учебного года с профилактического учета сняты две семьи (семья Томиловой Н.А. и семья Печериных Р.А. и Н.А.), на профилактический учёт, как семья в СОП поставлены две семьи:

семья Колмаковых А.П. и Е.Н. (сын Денис, учащийся 6 класса),
семья Мороковой Е.П. (сын Матвей, учащийся 7 класса)

Анализируя работу по профилактическому сопровождению в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи были решены.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.
2. Сохранить 100% охват учащихся внеурочной деятельностью.
3. Активизировать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, снизить количество стоящих на ВШУ, СОП.
4. Применять в педагогической деятельности современные воспитательные технологии.
5. Продолжить работу на Навигаторе дополнительного образования.

Недостатки в деятельности ОУ	достижения	Резервы
	Успешно сдана ГИА 2022г.	
	Участие в межмуниципальных семинарах	

	,конференциях, вебинарах	
Снизился процент качества успеваемости за год на 6% (было 45% - стало 39%). Низкая мотивированность обучающихся к получению знаний	Сетевое сотрудничество с ОО района, КОШДО	Повышение квалификации педагогов на базе ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Изучение опыта работы ОО по преодолению неуспешности об-ся.
Большая нагрузка участия в творческих конкурсах, проектах на 1 ученика	Участие об-ся в творческих конкурсах, проектах. Обновление и пополнение материалов школьного музея. Межведомственное взаимодействие в вопросах воспитания, обучения, развития	Социализация деятельности ОУ
	Спортсмены школы принимают участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях	Активнее формировать ЗОЖ, вовлекать обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, повысить % охвата спортом обучающихся с 50 до 60%
Обеспеченность МТБ составляет 85%: требует обновления оргтехника, пополнение ШБ худ.литературой, организация зоны отдыха, релаксации для детей и педагогов		

Директор школы: Дрёмина Т.А.

