

Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 18.04.2025г..

Председатель педагогического совета
Дрёмина Т.А.



Общие сведения об образовательном учреждении
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Долговская основная общеобразовательная школа»
Частоозерского муниципального округа Курганской области

Историческая справка

1. Долговская начальная школа существовала до 1940 года.

2. С 1940 года по 1962 год школа именовалась Долговская семилетняя школа.

3. С 1962 года по 1992 год школа именовалась Долговская восьмилетняя школа.

4. В 1992 году согласно Уставу, утверждённому педагогическим советом от 19.10.1992 года, школа переименована в Долговскую неполную среднюю школу (Постановление Администрации Частоозерского района № 20 от 03.02.1993 года).

5. С 23.12.1998 года школа зарегистрирована как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долговская основная общеобразовательная школа».

6. С 19.10.2011 года согласно Постановлению Администрации Частоозерского района №128 школа стала именоваться Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Долговская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Долговская ООШ»).

В новое типовое здание школа переехала в 1988 году. В настоящее время в школе обучаются дети из 2-х населённых пунктах: с. Долгие и д. Малодолгие.

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Долговская ООШ» проведён анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности ОУ и его устав требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;

соответствии с направленностью изучаемых программ;
соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным
государственным требованиям.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Учредителем МКОУ «Долговская ООШ» является Администрация Частозерского муниципального округа Курганской области

Образовательная деятельность МКОУ «Долговская ООШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 26.12.2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный №1035 серия 45ЛО1 №0001033. Приказ от 26.12.2017г № 1661.

В соответствии с лицензией МКОУ «Долговская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с нормативными сроками освоения 4 года и 5 лет .

Условия функционирования МКОУ «Долговская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» серия 45 №001225336 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Курганской области от 26 февраля 2013года и «Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» серия 45 № 4 от 28. 05. 1999 года

Лицензионные условия и требования к МКОУ «Долговская ООШ» на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании, выполняются:

- численность контингента обучающихся составляет 40 уч. (контрольный норматив – 192 человек);

- укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – не менее 90% по приложению к лицензии);

- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 50% (контрольный норматив – 75%);

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Долговская ООШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Здание школы типовое, имеется водопровод, канализация, тепловой режим соблюдается, световой режим соответствует предъявляемым требованиям, питьевой режим соблюдается (обеспечение бутилированной водой). Для обучающихся созданы условия для обучения и воспитания. Классные комнаты озеленены, эстетически оформлены, в коридорах поддерживается эстетичный вид, созданы условия для отдыха. В школе имеется спортивный зал, возле школы – оборудованная спортивная площадка. Спортзал оборудован спортивным инвентарем. Обеспеченность инвентарем удовлетворительная.

В достаточном количестве приобретена ростовая регулируемая мебель : ученические столы и стулья. В кабинете химии установлены лабораторные столы, к каждому столу подведена вода. Кабинет оборудован демонстрационным столом, шкафом для проведения химических опытов, вытяжным шкафом. В кабинете химии, в начальных классах, в спортивном зале установлены электронагреватели воды. Ежегодно проводятся медосмотры, вакцинация и диспансеризация обучающихся и воспитанников. За здоровьем учащихся, их развитием следит фельдшер Долговского ФАП .Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников соответствует нормативным правовым документам.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.03.000.М.000386.09.13 от

19.09.2013г. г., регистрационный № 1923790 ,выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области, заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности , выданным Главным Управлением МЧС России по Курганской области №186 от 12.08.2013года.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями осуществляется на основании свидетельства о государственной регистрации права от 08.04.2013г., выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области серия 45 АА №537928 , Свидетельства на право собственности на землю бессрочного (постоянного)пользования землёй КН -19-3-361 от 21.04.1993 года. Школа в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, законодательством Курганской области, уставом школы.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) обеспечивает регламентацию его деятельности в полной степени.

Устав МКОУ «Долговская ООШ» регламентирует все стороны деятельности ОУ, указанные в Законе «Об образовании».

Локальные акты (приказы директора школы, коллективный договор, положения, инструкции, правила, планы, расписание и др.) не противоречат уставу школы, требованиям действующего законодательства РФ . Порядок принятия , введения в действие локальных актов, разработанных ОУ самостоятельно, соблюдаются. Нормативные документы размещены на школьном сайте.

Права и свободы обучающихся в МКОУ «Долговская ООШ», гарантированные законом «Об образовании» (ст.34), права и свободы педагогических работников и меры их социальной поддержки (ст.47 п.5), предусмотренные законом «Об образовании», в том числе права родителей (законных представителей) (ст. 44 п.3) на ознакомление с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности соблюдаются.

Правила приема в школу (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного начального, основного общего образования полностью соответствуют закону «Об образовании» (ст.28 п.8, ст. 55.). Правила приёма помещены на сайте школы. ОУ ответственно за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (обеспеченность учебниками и учебными пособиями, бесплатное питание, подвоз детей в школу).

Выполнение образовательных запросов детей различной категории обучения:

1)Обучение детей по специальным коррекционным программам 8 вида в режиме интеграции (по рекомендации МППК)- да .

. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья :

Организация работы коррекционных класс 7 и 8 вида (по рекомендации МППК)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
СКО 7 вида	-	-	-
СКО 8 вида	2	2	3

. Обучающиеся учебниками обеспечены. Инвариантная часть учебных планов СКО выполняется, вариативная часть выполняется не в полном объёме.

2)Обучение на дому по состоянию здоровья - да - в 1 полугодии учебного года обучение на дому было предоставлено ученику 6 класса Тутаеву Алмасу..

Учреждение самостоятельно определяет **список учебников и учебных пособий**, используемых в образовательном процессе в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования в образовательных учреждениях. Список учебников и учебных пособий школы соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий. Ученики в 2023-2024 уч.году обеспечены учебниками в полном объеме.

В течение года издаются приказы по основной деятельности, результатам внутришкольного контроля, деятельности органов самоуправления т.о. деятельность ОУ в полной мере соответствует уставу и локальным актам.

Изданные приказы по основной деятельности школы охватывают все аспекты работы ОУ (учебно-воспитательную, охрану труда, методическую, деятельность по соблюдению СанПиН, пожарной, экологической безопасности, контроля ЗУН обучающихся, профилактику правонарушений и асоциального поведения обучающихся и т.д.).

Издаются приказы своевременно и оперативно, имеют обоснование, принятые управленческие решения правомерны. Выполнение приказов проверяется в формах беседы с ответственными лицами за их выполнение, отчетов, заслушивания на совещаниях, административных планерках, в реальных делах, информирования вышестоящих организаций и т.д..

Режим функционирования: школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену (первую): с 8.30 до 15.30 – учебные занятия; занятия в кружках, секциях, факультативах проходят по утверждённому графику. Расписание учебных занятий согласовано с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора. В расписании распределение учебной нагрузки в течение недели строится в соответствии с СанПин2.4.2.2821-10. Три большие перемены по 20 минут каждая, другие перемены по 10 минут Уроки проводятся по 40 минут со 2 по 9 классы и 35минут в1 классе..В первом классе соблюдается ступенчатый режим работы, организация ежедневной 40-минутной динамической паузы весь учебный год, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: т.о, для адаптации первоклассников созданы все условия, предусмотренные СанПин и уставом школы.

На начало 2023-2024 уч.года в список школы зачислено 40 учеников, на конец года - 40.

	Количество классов-комплектов по ступеням обучения	Количество обучающихся и воспитанников
Первая ступень	2 класса-комплекта	16
Вторая ступень	5 классов	24

Информация о классах и численности обучающихся

МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа» в 2023-24 уч.г.

класс	Вид класса : общеразвивающий, общеразвивающий с интегрированным обучением,	Количество	Смена	Ф.И.О. классного
-------	--	------------	-------	------------------

	специально(коррекционный), профильный	обучающихся	обучения	руководителя
1	Общеразвивающий	2	1	Мачавариани Л.Б.
2	Общеразвивающий	7	1	Бекишева Р.В.
3	Общеразвивающий	3	1	Мачавариани Л.Б.
4	Общеразвивающий	4	1	Бекишева Р.В.
Итого на первом уровне образования		16		
5	Общеразвивающий	3	1	Печорина Ю.А.
6	Общеразвивающий с интегрированным обучением	8	1	Дрёмин Н.Н.
7	Общеразвивающий	3	1	Иноземцева Г.И.
8	Общеразвивающий с интегрированным обучением	5	1	Шнигилева Н.С.
9	Общеразвивающий	5	1	Дрёмина Ж.Е.
Итого на втором уровне образования		24		
Итого по школе		40		

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года

предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
русский язык	100	66	100	50	100	100
математика	100	50	100	25	100	100
обществознание	100	50	100	25	100	100
география	100	100	100	100	100	75
физика	--	--	100	100	---	---
информатика	---	---	---	---	100	0

Качественный анализ сдачи ГИА

Предмет	Всего участников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	5	100	50	4,8
Обществознание	1	100	100	4,0
География	4	100	75	3,75
Математика	5	100	100	4.0
информатика	4	100	0	3

Успеваемость школы за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100	100%	97%
Качество	39	34	33
Пропуски уроков	517	2831	2795

Сравнительная таблица качества успеваемости за 2 года (по четвертям)

четверть	учебный год		примечание
	2022-2023	2023-2024	
1	28	24	% качества стал ниже т.к., в течение года выросло количество пропусков уроков по болезни (в среднем каждым учеником пропущено 69, уроков, что, конечно, сказалось на качестве успеваемости)
2	25	24	
3	75	33	
4	39	33	
год	44	28,5	

Результаты ВПР

ОО	класс	предмет	2021-22уч.г		2022-23уч.г.		2023-2024уч.г	
			% Усп-ть	% Кач-во	% Усп-ть	% Кач-во	% Усп-ть	% Кач-во
МКОУ «ДООШ»	4	Русский язык	100,0	66,7	100,0	33,3	100,0	75,0
	4	Математика	100,0	42,9	100,0	33,3	100,0	50,0
	4	Окруж. мир	100,0	16,7	100,0	66,7	100,0	75,0
	5	Русский язык	100,0	50	100,0	57,1	100,0	50,0
	5	математика	100,0	50	100,0	42,9	100,0	100,0
	5	Биология	100,0	100	100,0	57,1	100,0	50,0
	5	История	100,0	33,3	100,0	42,9	100,0	50,0
	6	Русский язык	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	42,9
	6	Математика	100,0	33,3	100,0	33,3	100,0	14,2
	6	обществознание	--	--	--	--	100,0	42,8
6	география	---	--	---	---	100,0	57,1	

	6	биология	-	-	100,0	66,7	--	--
	7	Русский язык	100,0	50	100,0	0	100,0	50,0
	7	Математика	100,0	50	100,0	0	100,0	50,0
	7	иностранн	--	--	100,0	0	--	--
	7	история	--	--	--	---	100,0	0
	7	физика			100,0	0	100,0	50,0
	7	география	--	--	100,0	0	--	--
	8	Русский язык	100,0	33	100,0	60,0	100,0	0
	8	Математика	100,0	33	100,0	0	100,0	0
	8	обществознание	-	-	100,0	60,0	100,0	0

Выполнение учебных планов и программ

Учебная программа в 1- 9 классах выполнена в полном объёме. Преподавание иностранного языка в 2-9 классах велось дистанционно, школа сотрудничала с Курганской областной школой дистанционного обучения. В 2-8 классах ученики изучали немецкий язык, в 9 классе – английский язык.

Посещаемость занятий. Ежедневный общий контроль за посещаемостью занятий осуществляет завуч по ВР, по классам – классные руководители. Все ученики регулярно посещают учебные занятия, за исключением тех дней, когда они не здоровы. Каждый случай не прихода ребёнка в школу оперативно выясняется по телефону, при необходимости принимаются срочные меры: звонок в администрацию села, в медпункт, на дом к родителям. Проведён анализ пропусков уроков за 3 года (таблица)

Пропуски уроков за 3 учебных года.

год	кол-во уч-ся	Всего пропущено уроков	По болезни и уважительной причине (оздоровительный лагерь)	Без уважительной причины	Всего пропущено по уважительной причине	Всего пропущено на одного человека по болезни	причина
2021-2022	36	2360	2295	25	40	65,5	
2022-2023	41	2657	2647	25	10	64,8	
2023-2024	40	2831	2807	0	24	70,04	Хронические заболевания, ОРВИ

Из приведенных данных можно сделать вывод, что учёт и контроль пропусков уроков ведётся регулярно, но по-прежнему высок показатель заболеваемости (это связано с эпидемиями ОРВИ и гриппа, хронические заболевания детей). Ежегодно проводятся медосмотры, вакцинация и диспансеризация обучающихся и воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер высшей

квалификационной категории Долговского ФАП, который имеет среднее специальное образование и опыт работы более 30 лет. Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников соответствует нормативным правовым документам. В школе осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся, результатов медицинского осмотра. Данная информация рассматривается на педагогических советах, совещаниях, общешкольных родительских собраниях. Ежегодно 90% учащихся (с письменного согласия родителей) и 100% работников школы проходят иммунизацию против гриппа, 100% работников вакцинированы против кори, ученикам и работникам ставятся прививки от клещевого энцефалита.

Питание. Организация полноценного питания школьников является приоритетным направлением деятельности школы. В связи с этим для решения данного вопроса в 2022-23 уч.г. были поставлены следующие задачи:

- 1) Выполнять натуральные нормы потребления продуктов питания по основным жизненно важным продуктам: мясо, молоко, овощи.
- 2) При приготовлении блюд использовать технологические карты
- 3) Разнообразить ассортимент приготовляемых блюд
- 4) Не допускать нарушений СанПиН, требований производственной санитарии, правил личной гигиены в процессе организации питания школьников.
- 5) Прививать культуру питания.

В школе обучаются 40 человек из 25 семьи. Социальный состав семей неодинаков:

ТЖС - 1

Малообеспеченные – 21

Многодетные - 6

Приёмные, опекаемые - 2

Неполные -2

Зачисление на бесплатное питание производится по предоставлению официальных справок ГБУ «КЦСН» с присвоением семье статуса малообеспеченная опеке – 2.

Ученики 1-4 классов – 16 человек – получают бесплатное питание, за счёт средств родителей ежедневно получают горячее питание 8 учеников 5-9 классов.

Бесплатное питание получают 75 % учащихся., за родительскую плату питается 25% учащихся от общего числа. Стоимость 1 дня льготного питания с учетом выращенной продукции на пришкольном участке составляет 22-60. Родители доплачивают по 20 рублей. Обучающиеся с ОВЗ получают 2-х разовое горячее питание за счёт бюджетных средств.

Организация полноценного питания является сложной задачей. Разработано 10-дневное меню. При составлении меню были учтены рекомендации родителей: в меню включены запеканки, бутерброды, больше молочных блюд.

Разработка меню основывалась на следующих принципах:

- адаптированность к фактическому набору продуктов;
- согласованность рациона питания для разных возрастных групп детей;
- разнообразие ассортимента перечня
- введение бутилированной воды.

С целью формирования ЗОЖ, здорового питания на общешкольном родительском собрании рассматривался вопрос об организации правильного питания детей в семье. Ученики начальных классов знакомятся с правилами здорового питания, изучая курс «Разговор о правильном питании».

3) Выполнение натуральных норм – также является сложной задачей. В основном натуральные нормы были соблюдены (таблица):

Наименование продукта	Норма потребления	Факт потребления
Крупы	15	15

макароны		
Картофель	80	80
Овощи	94	94
Фрукты	50	50
Сахар	15	15
мясо	21	21
Рыба	22	20,5
Молоко	110	110
сыр	2,4	2.0
Масло слив.	10	10
Масло раст.	3,6	3,5

Средняя калорийность школьного завтрака составляет 711,217 (по сравнению с прошлым годом калорийность увеличилась на 63,82 кал. кал. (при средней норме 810кал.=для 7-10 лет – 2451,0кал.; для 11-17 лет – 2951,0 кал. По итогам года средняя калорийность питания составила 2362,8кал). По химическому составу (при норме Б : Ж : У - 1 : 1: 3) - школьные завтраки содержат 35,13 : 45,73 : 167,2 (при средней норме 102,9 : 98,2 : 298,8), что приближено к норме употребления суточной потребности. Вместе с пищей обучающиеся получают витаминный и минеральный состав, приближенный к норме.

4)Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

Подведена горячая и холодная вода. Посуды на момент анализа достаточно. Приобретена варочная посуда из нержавеющей стали.

Посуда промаркирована, оборудование размечено, в наличии - режим мытья посуды, список запрещённых блюд. Бракераж горячих блюд осуществляет бракеражная комиссия в составе 3-х человек. При входе в столовую установлены раковины для мытья рук, электрополотенце.

В течение года осуществляется контроль работы столовой со стороны родителей, а также представителями органа контроля и надзора в сфере организации питания школьников, общественный контроль. Разработан календарь питания. Меню, фото блюд ежедневно выставлялись на официальный сайт в раздел «Food».

Подвоз осуществлялся с первого учебного дня. На начало учебного года был сформирован полный пакет документов по организации подвоза. Утверждён в ГИБДД Паспорт безопасности дорожного движения. Официально определен маршрут:

1. «Долгие - Малодолгие»

Приказом на 01.09.24 на каждый маршрут, рейс назначены сопровождающие. С сопровождающими проводится инструктаж (не реже 2-х раз в год) водитель проходит ежедневный инструктаж с обязательной отметкой в журнале инструктажа. С детьми изучается схема безопасного маршрута в школу. Вопросы безопасности детей на дороге рассматриваются на общешкольных родительских собраниях. В течение учебного года проведены беседы «Безопасность детей на дорогах», «Дорога не место для игр». В начале учебного года от каждой семьи было взято согласие на самостоятельную дорогу ребёнка в школу и из школы. В течение года практически у всех детей имеются светоотражающие элементы: нашивки на куртках, спортивной одежде, обуви, брелки, смайлики, браслеты и др..

В 2023-2024уч.г. на подвозе в школе находилось 32 ученика. Срывов подвоза обучающихся не было.

В школе ведётся систематическая работа по профилактике ДДТТ : на уроках ОБЖ, внеклассных занятиях. Оформлен уголок по ПДД «Светофор». В традиции школы проводить мероприятия, посвящённые памяти жертв ДТП. В этот день проходят

классные часы, зажигаются свечи в память о погибших, детьми выпускаются буклеты, памятки и раздаются водителям. Для учащихся 4-5 классов работает клуб «Светофорчик»

Трудоустройство выпускников. Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования:

Учебный год	Кол-во выпуск.	СОШ	% поступления	НПО	ССУЗы	% поступления	работают
2021-2022	4	1	25%	1	3	75%	1
2022-2023	4	1		-	2		1
2023-2024	5	20%	-	-	4	80%	---

Образовательные маршруты выпускников школы:

- Курганский государственный колледж
- Курганский педагогический колледж
- Частоозерская СОШ
- Курганский техникум сервиса и технологий

Администрация школы уделяет большое внимание вопросам ОТ и ТБ. На начало учебного года распределены обязанности между членами администрации и педагогами. Проводятся инструктажи по ПБ, ЭБ, подвозу учащихся. разработаны памятки «Это должен знать каждый» (как вести себя, если тебя взяли в заложники), на видном месте в классах развешены номера телефонов экстренной помощи, а также правоохранительных, административных органов. Данная информация размещена на школьном сайте. Каждую четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы. В период учебных тренировок отрабатываются варианты эвакуации (взявшись за руки, имитируется возгорание в разных частях здания), по окончании проводится анализ действий персонала школы. В каждом классе имеются противодымные марлевые маски, дополнительный источник воды. Разработан паспорт безопасности объекта. Три педагога прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшему». Инспектор ГИМС Иноземцев Е.Г. проводит практические занятия по теме «Правила поведения на водоёме. Средства спасения. Первая помощь пострадавшему». В течение года были организованы встречи детей с работниками ГИБДД, инспектором ПДН, с представителями пожарной охраны, прокуратуры. Ежегодно, в мае, работники пищеблока, уборщики служебных помещений, завхоз, работники летнего оздоровительного лагеря проходят обучение по санитарно-гигиеническому минимуму.

Работники школы в количестве 3-х человек (директор, завуч по УР, профорг) прошли обучение по ОТ и ТБ, а также по ППБ, каждый из прошедших обучение получил удостоверение установленного образца.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Для занятий в школе имеется:

- учебных кабинетов – 8
- кабинет информатики -1
- спортивный зал – 1;

Кабинеты начальных классов (1-4) оборудованы таблицами, дидактическим, раздаточным, счетным материалом. В достаточном количестве имеются карты, наборы по природоведению и технологии, в каждом кабинете - компьютер .

Кабинеты гуманитарного направления оснащены таблицами, дидактическим материалом, репродукциями. Кабинеты истории, биологии, изо оснащены компьютерами , мультимедиапроекторами.

В кабинетах физико-математической, естественнонаучной направленности для образовательного процесса, проведения лабораторных, практических работ, демонстрационных опытов имеется необходимое оборудование. В школе имеется 1 компьютерный класс с общим количеством посадочных мест – 3. Кабинет информатики подключён к сети Интернет.

В кабинете химии и биологии имеются дидактический и раздаточный материал, химические реактивы, оборудование, посуда для проведения практических, лабораторных работ. Оснащенность кабинета – 70%.

В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного оборудования.

Вся оргтехника : принтеры, сканер, фотокамера , 3 мультимедиапроектора - активно используется для организации обучения и воспитания.

Все педагоги школы имеют удостоверения «Пользователь ПК».

Активно на практике используют ИКТ Печорина Ю.А., Шнигилева Н.С., Мачавариани Л.Б., Бекишева Р.В., Дрёмин Н.Н., Дрёмина Ж.Е.. Педагоги работают на учебных платформах «Инфоурок», «Учи.ру», «Сферум», ФГИС «Моя школа», все педагоги работают на сайте образовательной платформы Курганской области – Электронный журнал. 100% родителей имеют возможность ежедневно осуществлять контроль за успеваемостью детей.

Для реализации государственных образовательных программ учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, внешний вид кабинетов соответствует эстетическим и санитарным требованиям. На каждый учебный кабинет разработан паспорт .

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе, составляет 2206 экземпляров.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями по школе составляет 100%.

На одного обучающегося приходится в среднем 64 учебника. Ежегодно идет обновление учебников.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования. В 2023-24 уч.году приобретено учебников на сумму 74068руб. 50 коп..

В школе сохранена 0,25 ставки библиотекаря. **Школьная библиотека** работает по единому плану школы. В течение года были организованы книжные выставки, воспитательные мероприятия, рейды, проведена инвентаризация книжного фонда. Списано порядка двухсот экземпляров книг, пособий ,устаревших по содержанию и по ветхости. Ежемесячно проводится проверка книжного фонда на предмет нахождения экстремистской литературы. По результатам контроля составляются акты.

Численность зарегистрированных пользователей составляет 62 человека.

Число посещений за год составил - 620 человек.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно – воспитательном процессе.

Все мероприятия ШБ за 2023- – 2024 учебный год способствовали развитию интереса к чтению. Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки для старших и начальных классов.

Советом ШБ каждую четверть проводились рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что некоторые учащиеся небрежно относятся к учебникам, нет обложек, не подклеивают вовремя, рисуют в них. Это относится, в основном, к учащимся среднего и младшего звена. Но все замечания ребята быстро исправляли.

Работал библиотечный актив. Ребята помогали в ремонте ветхой литературы, в обработке новой литературы. Ежемесячно проводится операция «Книжка в больницу» учащиеся 2- 5 классов подклеивали переплёт книги, убирали карандашные записи на страницах. Впервые в этом учебном году проведена акция «День книгодарения».

Актуализированы списки книг для чтения по возрастам: 7 – 8 лет; 9 – 10 лет; 11 – 12 лет; 13 – 15 лет. К сожалению, фонд художественной литературы ветхий, новых поступлений не было, в данном вопросе сотрудничаем с районной библиотекой.

Проведена инвентаризация книжного фонда. В результате списали устаревшую, ветхую литературу.

Во 2- 9 классах прошло анкетирование «Мой читательский интерес». Результаты опроса показали: обучающихся начальных классов традиционно интересуют сказки. Читательские интересы старшеклассников несколько иные: читают детективы 12%, произведения о ВОВ -40% учеников, приключенческие книги - 10%, фантастику -10%, 13% учеников предпочитают чтению просмотр фильмов. Особое внимание уделялось первоклассникам. Вместе с библиотекарем ребята учились выбирать книги, ставить их на место.

На летние каникулы всем ребятам школы предложен список художественной литературы, которую они могут прочитать .

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Педагогический коллектив – 10 человек. В учебном процессе применяется модель сетевого взаимодействия. Преподавание иностранного языка во 2 -9 классах ведётся дистанционно. – работают преподаватели Курганской областной школы дистанционного обучения (КОШДО).

Возрастной состав педагогических работников

возрастная группа	количество педагогов	%
20-25 лет	1	10
26-29 лет	-	

30-39 лет	3	30
40-54 года	4	40
55лет и старше	2	20

Средний возраст учителя 40 лет

Образовательный уровень педагогов

	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование (педагогическое)	В т.ч. Переподготовка на ФПП ГАОУ ДПО «ИРОСТ»
2023-2024	10	4	6	4

Педагогический стаж педагогов, квалификация

стаж работы	количество педагогов	квалификация
5-10 лет	1	СЗД - 1
10-20 лет	4	1 категория – 3
свыше 25 лет	4	Высшая категория – 3 1 категория - 1 СЗД - 2

В течение учебного года приняли участие в аккредитационном мониторинге, рейтинговая оценка 144, в т.ч. по направлениям:

Направление	оценка
«Знание»	29
«Здоровье»	18
«Творчество»	23
«Воспитание»	16
«Профорентация»	11
«Школьная команда»	20
«Школьный климат»	13
«Образовательная среда»	14

Анализ работы по направлению «Одаренные дети»

Мероприятие	Основные результаты	Примечание (объяснение причин невыполнения мероприятия)
1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи		
Подготовка нормативно-правовой базы, обеспечивающей работу с одаренными детьми в системе образования, их поощрения по результатам олимпиад, фестивалей, конкурсов и других мероприятий на муниципальном уровне		
Разработка ОО плана (программы, комплекса мер) по организации работы с одаренными детьми	Программа по работе с одаренными детьми «Шаг в будущее»	
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми и молодежью		
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по организации работы с одаренными детьми через курсовые мероприятия, вебинары, семинары, совещания, конференции, организованные ГАОУ ДПО ИРОСТ и другими обучающими организациями	Повышение квалификации учителей по организации работы с одаренными детьми через вебинары, организованные ГАОУ ДПО ИРОСТ	
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи одаренных детей и молодежи		
Проведение психолого-педагогического мониторинга в ОО, направленного на выявление одаренных детей, диагностику их	1. Методика «Карта одаренности» (по А. И. Савенкову) (1-4 кл.) 2. Диагностика «Карта интересов» (А.Е. Голошмок) – 8-9 кл.	

способностей, мотивации и т.д.		
<p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)</p>	<p>1.Выявление детей с признаками одарённости.</p> <p>2.Социально-психологическая адаптация одарённых учащихся к школьной среде.</p> <p>3.Гармоничное развитие интеллектуальной, мотивационно-потребностной, эмоционально – волевой, физической и коммуникативной сфер личности одарённого учащегося;</p> <p>4.Помощь в профессиональном самоопределении и отслеживание профессионального выбора.</p>	
<p>Организация участия обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья во всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение I этапа (школьного) ВсОШ; – проведение II этапа (муниципального) ВсОШ; 	<p>Проведение I этапа (школьного) ВсОШ</p> <p>В школьном этапе ВсОШ приняло участие 27 обучающихся 4-9 классов. Олимпиады прошли по 12 предметам учебного плана. Олимпиады по географии, истории, ОБЖ, русскому языку, технологии, обществознанию, литературе, физической культуре прошли в традиционной форме; олимпиады по физике, химии, биологии, математике, в онлайн-формате на платформе «Сириус».</p> <p>Результат ВсОШ школьный этап: Приложени1.</p> <p>Проведение II этапа (муниципального) ВсОШ</p> <p>Во II этапе ВсОШ приняло участие 5 обучающихся 7-9 классов, по следующим предметам: русский язык – 1, физика – 1 человек, география – 3 человека, ОБЖ – 3 человека</p> <p>Результаты:</p>	

<p>– участие в III этапе (региональном) ВсОШ</p>	<p>Призёры по ОБЖ – Елисеев Демид, Шнигилев Алексей</p> <p>В III этапе (региональном) ВсОШ участия не принимали.</p>	
<p>Организация участия обучающихся в профильных сменах, проводимых в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций</p>	<p>Патриотическая и спортивно-оздоровительные смены в ЛДП «Патриот» на базе МКОУ «Долговская ООШ» - 15 обучающихся</p>	
<p>Организация участия обучающихся в региональных профильных сменах, проводимых Образовательным центром одаренных детей и молодежи Курганской области «Созвездие»</p>	<p>-</p>	
<p>Организация участия обучающихся в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»</p>	<p>Участие ВОШ (школьный этап) на Образовательной платформе «Сириус».</p> <p>Участие в пригласительном этапе Всероссийской олимпиаде на платформе центра «Сириус» (Весна - 2024) по следующим предметам: математика, биология – участники 5- 7 классов.</p>	
<p>Разработка образовательных организаций дополнительных курсов для обучающихся по подготовке к олимпиадам в общеобразовательных программах школ</p>	<p>Введение элективного курса в 9 классе: -«Твоя профессиональная карьера»</p> <p>- Курс «Юный финансист» - 3- 4 кл</p> <p>Курс «Я – ты – он - она - вместе целая страна» - 5 клас</p>	
<p>Организация учрежденческих мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей</p>	<p>Кружки, которые функционировали в школе в 2023-2024 уч. году:</p> <p>- «Шахматы»</p> <p>- «А- почемучка»</p> <p>«Спортивные игры»</p>	

интеллектуальных мероприятий	Поле чудес «Животные Курганской области » - 1-5 кл. - Виртуальное путешествие по «Золотому кольцу России» - 8- 9 кл. Турнир «Шахматный класс» - 3-9	
<p>Организация исследовательской деятельности обучающихся на учрежденческом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в ОО научного общества обучающихся; - организация и проведение научно-практической конференции обучающихся 	<p>Создано научно общество обучающихся «Поиск»</p> <p>В школе проведена научно-исследовательская конференция «Знание. Поиск. Исследование»</p> <p>На конференции были представлены 3 работы.</p>	
<p>Организация учрежденческих мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции; - проведение спортивных конкурсов, игр и соревнований 	<p>Спортивный кружок «Спортивные игры» для обучающихся 3-4 классов.</p> <p>Осенний День Здоровья. Соревнования по кроссфиту 5-9 кл. Соревнования по пионерболу 5-9 кл Соревнования по ОФП – «Я здоров» 5-9 кл «Брат+Сестра = спортивная семья»- 2-5 кл. – победители: Боярчикова Милана и Емельянов Богдан, призёры 2 степени Печерины Елизавета и Дарья, призёры 3 степени Наушиновы Алтын и Бакытжан Школьный чемпионат по Мас-Реслингу</p>	

<p>Организация участия обучающихся:</p> <p>– в муниципальных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-практических конференциях;</p>	<p>Районный конкурс рисунков «Мамина забота» - призёры 3 степени – Боярчикова Милана (5 кл.), Казакова Дарья (5 кл.), Жарких Алёна (5кл.)</p> <p>Всероссийский конкурс (муниципальный этап) «Живая классика» - Тутаева Айжан,(4кл), Алгизина Сабина,(4кл), Ситникова Кристина (6кл)</p> <p>Всероссийский конкурс школьных сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности»- Томилова Полина (9класс) - участник.</p> <p>«Безопасное колесо» -участники :Тутаева Айжан(4 класс), Казакова Дарья (5 класс), НосонбаевНурдаулет (6 класс),НосонбаевДанияр (4 класс)– 3 командное место</p> <p>- «Папа, мама, учитель, я –шахматная семья» - Семья АлгизинойМадины -4 класс и кл. руководитель Бекишева Р.В. – 2 место</p> <p>Легкоатлетический забег 9 Мая –</p> <p>- 2 место – Шнигилев Алексей (9 класс), Маслов Антон (7 класс)</p> <p>Участники: Печерина Елизавета(2 класс), Наушинова Алтын (3 класс),Дюжина Полина (4 класс),Казакова Дарья (5 класс), Ситникова Кристина (6 класс), Потартюк Артем (6 класс), Мороков Дмитрий (6 класс),Пархоменко АртёмКолотыгин Кирилл (8 класс)</p> <p>II муниципальный этап соревнований Школьной лиги Курганской области сезона 2023-2024 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачёва – Призёр 2 место – Алгизина Сабина, призёр 3 место –</p>	
--	---	--

<p>-в региональных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-практических конференциях;</p> <p>– федеральных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-практических конференциях;</p> <p>–</p>	<p>Носонбаев Данияр.</p> <p>Муниципальный этап XIII областного фестиваля по шахматам «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья» - призёр 2 место Алгизина Сабина</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков «Страна сказок и мультфильмов» - Печерина Дарья (3 класс) – диплом I степени, Фомичева Диана (1 класс) – диплом II степени, Жарких Николай (1 класс) – диплом II степени,</p> <p>Районный конкурс рисунков «Семья – главное!» (конкурс от ГБУ ЦСО) – победитель Боярчикова Милана (5 класс), Казакова Дарья (5 класс),</p> <p>Областная дистанционная олимпиада «Зауралье – Родина моя!» (ИРОСТ) – участники уч-ся 9 класса – 5 человек</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. – призёр (3 место) – Нагуманов Тлеген. Участники- Кислицин Кирилл, Пархоменко Тарас, Печерина Елизавета.</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков «Шахматное королевство» (ИРОСТ) – 6 участников: Кислицин Кирилл (2 класс), Нагуманов Тлеген (2 класс), Печерина Елизавета (2 класс), Ситникова Снежанна (2 класс), Печерина Дарья (3 класс), Наушинова Алтын (3 класс).</p> <p>Акция «Единый фенологический день» - участники: Боярчикова Милана (5 класс), Казакова Дарья (5 класс), Жарких Алёна (5 класс).</p> <p>Участие в патриотической акции «Письмо солдату» - участники 1-9 классы в течение года.</p> <p>- Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» - 6, 7, 8, 9 классы.</p> <p>Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру»: - по математике 1-9 классы</p>	
--	---	--

<p>- международных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-практических конференциях</p>	<p>- по финансовой грамотности 1 -«Безопасные дороги» -1- 9 классы – 34 человека., - «Безопасный интернет»1-9 классы -«Безопасные дороги» 1-9 классы - Олимпиада по финансовой грамотности – (5, 6, 7, 8 классы)</p> <p>Международный конкурс по экологии «Экология России» - Диплом 2 степени – Печерина Дарья(3клас), Жарких Алёна(5 класс) – диплом 3 степени, Казакова Дарья(5 класс) – диплом 3 степени, Тутаев Алмас(6 класс) – диплом 3 степени, Носонбаев Нурдаулет (6 класс) – диплом 3 степени, Мороков Дмитрий (6 класс) - участник, Потартюк Артём (6 класс) – участник, Наушинов Бакытжан (6 класс) – участник.</p> <p>Международная просветительская акция «Географический диктант» - 20 участников: 5- 9 классы, учителя</p>	
4. Стимулирование и поддержка одаренных детей и молодежи		
<p>Обновление банка данных «Одаренные дети» (по направлениям «Образование», «Спорт», «Искусство»), «Медалисты»</p>	<p>Проводится корректировка регулярно</p>	
<p>Оформление документов на соискание именной премии Правительства Курганской области</p>	<p>-</p>	
<p>Наличие поощрений Главы Частоозерского в виде премий, стипендий</p>	<p>-</p>	
5. Информационное обеспечение		
<p>Наличие аналитической справки об итогах работы с одаренными детьми и молодежью за календарный год</p>	<p>Имеется</p>	

Наличие вкладки «Одаренные дети» на сайте ОО	На официальном сайте МКОУ «Долговская ООШ» создана вкладка «Одарённые дети».	
Освещение в СМИ, социальных сетях, на сайтах ОО интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий	Регулярное освещение в СМИ, в ВК, на официальном сайте ОО интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий.	
6. Межведомственное, межуровневое взаимодействие		
Заключение договоров, соглашений с организациями дополнительного, профессионального и высшего образования	Заключен договор с КОШДО.	

Победители и призёры школьных предметных олимпиад в 2023-2024 уч. году

Класс	Победитель	Призёр, 2 место	Призёр, 3 место	учитель
Русский язык				
4	Алгизина Сабина	Носонбаев Данияр Тутаева Айжан		Бекишева Р.В.
5	Боярчикова Милана			Иноземцева Г.И.
6	Тутаев Алмас	Потартюк Артём		Иноземцева Г.И.
7	Маслов Антон			Иноземцева Г.И.
9	Томилова Полина			Иноземцева Г.И.
Физика				
7	Маслов Антон			Дрёмин Н.Н.
Математика				
5	Боярчикова Милана			Дрёмина Ж.Е.
6	Тутаев Алмас, Носонбаев Нурдаулет			Дрёмина Ж.Е.
География				
6	Тутаев Алмас	Носонбаев Нурдаулет		Печорина Ю.А.
9	Фомичёв Ильяс	Елисеев Демид, Шнигилев Алексей		Печорина Ю.А.
ОБЖ				
6	Носонбаев Нурдаулет	Мороков Дмитрий	Потартюк Артём, Жданов	Дрёмин Н.Н.

			Ярослав	
9	Елисеев Демид	Шнигилев Алексей	Мулинцев Захар	Дрёмин Н.Н.
Технология				
8	Дюжин Никита (ОВЗ)	Пыхтунов Александр (ОВЗ)		Шнигилева Н.С.

Анализ методической работы
МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»
(название ОО)
за 2023-2024 учебный год

1. Анализ методической работы.

а) основная тема методической работы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС(третьего поколения)»

б) задачи методической работы и степень их выполнения (по плану методической работы)

№	Задача методической работы	Что сделано	Причины неисполнения задачи
1	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педтехнологиями	- Посещение уроков; - Представление передового опыта педагогов на школьном и муниципальном уровнях; - Прохождение курсовой подготовки учителями; - Посещение вебинаров и семинаров.	-
2	Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитие их ключевых компетенций	- Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВОШ; - Участие обучающихся в предметных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня; - Проведение научно-исследовательской конференции «Знание. Поиск. Исследование» Участие обучающихся 4,5,6, 7, 8 классов в ВПР.- Участие в муниципальном конкурсе «Мамина Забота»; -Муниципальный конкурс рисунков «Страна сказок и мультфильмов»;	

	<ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс рисунков «Семья – главное!» (конкурс от ГБУ ЦСО) - Муниципальный этап XIII областного фестиваля по шахматам «Папа +Мама + Школа + Я =Шахматная семья»; -II муниципальный этап соревнований Школьной лиги Курганской области сезона 2023-2024 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачёва; - Всероссийский конкурс (муниципальный этап) «Живая классика»; - Всероссийский конкурс школьных сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности»; - Акция «Единый фенологический день» -Участие во Всероссийской олимпиаде «Сириус» (онлайн) Участие в олимпиадах на платформе«Учи.ру»: - по математике; - по финансовой грамотности; -«Безопасные дороги» ; -«Безопасный интернет»; -«Безопасные дороги» -Олимпиада по финансовой грамотности. -Участие во Всероссийском «Диктанте Победы» -Участие во - Участие в конкурсе рисунков «Шахматное королевство» (ИРОСТ) Участие в областной дистанционной олимпиаде «Зауралье – Родина моя!» (ИРОСТ) 	
--	---	--

		<p>Участие в патриотической акции «Письмо солдату»</p> <p>- Участие в международном конкурсе по экологии «Экология России»</p> <p>-Участие в международной просветительской акции «Географический диктант »</p> <p>-Работа школьного театра</p>	
3	Развитие системы работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья	<p>- Разработка адаптированных программ;</p> <p>- Участие в предметных и творческих конкурсах различного уровня;</p>	-
4	Создание здоровьесберегающих условий, обеспечивающих оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования	Организация учебно-воспитательного процесса	-

в) реализация движения «Самообучающаяся организация»

№	Учителя	Мероприятия
1	<p>Бекишева Р. В.</p> <p>Мачавариани Л. Б.</p> <p>Классные руководители 1-9 кл.</p>	<p>Педагоги реализуют курсы:</p> <p>1 «Шахматный всеобуч»</p> <p>Школьный шахматный турнир</p> <p>Муниципальный конкурс по шахматам</p> <p>2«Разговор о правильном питании»</p>
2	Дрёмина Т. А.	Реализация проекта по краеведению «Музейное дело»

№	Основные направления деятельности	Что сделано (мероприятия, в которых приняли участие, номера протоколов педсоветов, заседаний ШМО)
1	Заседания ШМО	<p>ШМО начальные и старшие классы:</p> <p>1. «Организация УВП в 2023-2024 учебном году». – 05.09.2023</p>

		<p>2. «Система работы учителя предметника по формированию функциональной грамотности» - 01.11.2023</p> <p>3. «Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников» - 28.03.2024</p> <p>4. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год – 28.05.2024</p> <p><u>Классные руководители:</u></p> <p>1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Функциональные обязанности классного руководителя. – 29.08.2023</p> <p>2. Реализация курсов внеурочной деятельности в 2023 -2024 уч. г. - «Россия – мои горизонты » - 6- 9 кл. - «Я, ты, он, она, вместе целая страна» - 5 кл. –08.09.2023</p> <p>3. «Школа – территория безопасности» - 2.11.2024</p> <p>4. «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации ФГОС и ФОП» - 08.02.2024</p> <p>5. «Эффективность воспитательной работы. Подведение итогов. – 27.05.2024.</p>
2	Тематические педсоветы	<p>1. О внедрении единой модели профессиональной ориентации в 2023-2024 учебном году. – протокол № 1 от 31.08.2023</p> <p>2. О прохождении ОО аккредитационного мониторинга. Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа» - – протокол №2 от 28.09.2023</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание школьников. - Истоки и смысл духовно-нравственного образования. - Нравственное воспитание на уроках гуманитарного цикла. - Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы. - протокол №4 от 27.12.2023</p> <p>4. Профилактика деструктивного поведения подростков. Деятельность классного руководителя по профилактике буллинга и скулшутинга - протокол № 5 от 21.03.2024</p>

3	Мероприятия Восточного ММЦ	<p>1. Межмуниципальная дистанционная конференция (Мокроусовская СОШ) по теме: «Совершенствование педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность» - участники все педагоги школы</p> <p>2. Межмуниципальный семинар в г. Макушино «Инновационные технологии воспитательного процесса» участники Шнигилева Н.С., Мачавариани Л.Б.</p> <p>4. Межмуниципальный семинар в Лебяжье «Коворкинг – пространство «Сова» как перспектива развития наставничества и рробоповолонтёрства» - участник Печорина Ю.А.</p>
4	Мероприятия ИРОСТ	<p>Целевые курсы</p> <p>1. Дрёмина Ж.Е. - «Преподавание основ финансовой грамотности»</p> <p>2. Печорина Ю.А. – «Современные требования к организации методической работы в образовательной организации»</p> <p>2. Бекишева Р.В. – «Инклюзивный отдых в организациях отдыха детей и их оздоровления»</p> <p>ИОМ</p> <p>1. Маслова Д.В.- -«Формирование читательской грамотности при изучении Истории. ИОМ. Формирование читательской грамотности при изучении Обществознания»</p> <p>Участие в педагогической предметной олимпиаде (ИРОСТ)</p> <p>- Печорина Ю.А.(география) – 3 место, - Дрёмина Т.А. (русский язык, литература) – участник - Мачавариани Л.Б.(нач. кл) – участник - Шнигилева Н.С.(технология) – участник - Дрёмина Ж.Е.(математика) - участник</p>
5	Участие в работе сетевых Интернет сообществах	<p>Дрёмина Т.А. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей русского языка и литературы, член областного РГО.</p> <p>Печорина Ю. А. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей географии, биологии, химии, член областного РГО.</p> <p>Иноземцева Г. И. зарегистрирована в сетевом педагогическом сообществе учителей русского языка и литературы.</p>

		<p>Бекишева Р. В. зарегистрирована в сетевом педагогическом сообществе учителей начальных классов, шахматном сообществе.</p> <p>Мачавариани Л.Б. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей начальных, шахматном сообществе.</p> <p>Шнигилева Н.С. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей технологии.</p> <p>Дрёмина Ж.Е зарегистрирована в сетевом педагогическом сообществе учителей математики.</p> <p>Дрёмин Н.Н зарегистрирован в сетевом педагогическом сообществе учителей физической культуры.</p> <p>Маслова Д.В. зарегистрирован в сетевом педагогическом сообществе учителей истории.</p>
6	Методические мероприятия в ОО	<p>Составление и утверждение олимпиадных заданий по предметам на первый этап ВОШ.</p> <p>Рассмотрение программ элективного курса в 9 классе.</p> <p>Подведение итогов первого и второго этапов ВОШ.</p> <p>Подготовка обучающихся 4 – 8 классов к ВПР.</p>
7	Другие направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение дистанционных технологий . 2. Сетевое взаимодействие с «КОШДО», в рамках преподавания иностранного языка (английский язык, немецкий язык), сетевое взаимодействие с МКОУ «Восточная СОШ» - центр «Точка роста». 3. Участие в Рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» -выступающие Дрёмина Т.А., Иноземцева Г.И. 4. Участие в межмуниципальном семинаре на базе Восточной школы «Организация работы центра «Точка роста – участники: Печорина Ю.А., Шнигилева Н.С. 5.Участие в областном семинаре по профилактике деструктивного поведения обучающихся (Центр помощи детям г. Курган) – участник Дрёмина Ж.Е.

		<p>6. Прохождение курсов на базе ГАУ КО «Содействие детскому отдыху». – «Инклюзивный отдых в организациях отдыха детей и их оздоровления» - Бекишева Р.В.</p> <p>7. Прохождение курсовой подготовки на платформах: Российское Общество «Знание», Всероссийский Форум «Педагоги России» - все педагоги школы</p>
--	--	---

1. Методическая тема и задачи методической работы на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разносторонне развитие личности учащихся, повышение престижа ОО

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Главной целью воспитания в МКОУ «Долговская ООШ» в 2023-2024 учебном году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания «Школа успешной личности», которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Долговская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Зауралья, России и мира.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- классное руководство;
- профориентация;
- школьные уроки;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

- профилактика и безопасность

Вариативные модули:

- ключевые общешкольные дела;

- детское школьное объединение;

организация предметно-эстетической среды.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение школы к 1 сентября.
2. Проведение общешкольной линейки.
3. Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС .
4. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», «Окна Памяти».
5. Субботники по благоустройству пришкольной территории;
6. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
7. Акция «Молодежь против наркотиков!»
8. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
9. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников РДШ, волонтерского отряда «Факел».
10. Встреча с участником локальных воин в Афганистане совместно с работниками Долговского СДК.
11. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
12. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года классными руководителями совместно с инспекторами ГИБДД для учащихся 1-9-х классов проводились беседы, занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказывали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

13. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.
14. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 5-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.
15. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних Королёвой Е.В.
16. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.
17. В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурс рисунков, конкурс чтецов.

Воспитательная работа школы ведется в соответствии с модельным планом . По итогам года модельный план выполнен на 95%.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Проведена следующая работа:

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе на 2023-2024 учебный год.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»

- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, «Личная безопасность».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Мероприятия:

1. Проведены: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок Цифры, Урок Добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.
2. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное

самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Целью профориентационной работы в 2023-2024 учебном году была активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Формы работы:

-урочная деятельность (уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебных предметов для профессиональной деятельности)- обж, окружающий мир, обществознание и другие.

-уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Технология»- учитель технологии;

внеурочная деятельность- 34 часа. Курс занятий «Россия - мои горизонты» в течение учебного года (каждый четверг недели);

-проведение диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 класса;

-оформление стенда «Уголок профориентации»;

-изучение курса «Твоя профессиональная карьера»;

-в течение учебного года организована работа кружков художественной, социально-педагогической, туристско - краеведческой, физкультурно-спортивной направленности;

-проведение классных мероприятий: «Профессии наших пап», «Путешествие в мир профессий», «Выбор профессии- выбор судьбы», «Дороги, которые мы выбираем», «Будущие профессии моими глазами», «Выбор профессии- выбор будущего»; конкурс рисунков «Моя профессия в будущем», инсценирование стихотворения «Кем быть».

-участие в онлайн- уроках : «Проектория», «Урок цифр», «Шоу профессий»;

-встреча с представителями Курганского государственного колледжа (выезд в г. Курган);

-встреча с учащимися Курганского педагогического колледжа;

-встреча с представителями Центра занятости (выезд в с.Частоозерье).

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей.

В 2023-2024 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

План профилактической работы, включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий. Своевременно предоставляется информация в субъекты системы профилактики.

С обучающимися, состоящими на различных видах учёта, были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, они привлекались к участию жизни класса и школы.

На начало учебного года, на ВШУ состоят 5 учащихся школы, на учёте в СОП состоит три семьи. Трое подростков состоят на учёте в ПДН.

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Правила поведения в автобусе (1-9 классы)
- Проведение акции «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся, воспитанников 1-9 классов).
- Проведена беседа для учащихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений» - Проведена беседа для учащихся 5-9 классов «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- Профилактическая беседа для учащихся 5-9 классов «Ответственность за размещение в сети-интернет экстремистских и террористических материалов» - Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 5-9 классов.
- Анкетирование, направленное на выявление девиантного поведения подростков среди 5-9 классов.
- Анкетирование, направленное на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе незаконного оборота наркотических средств подростков среди 5-9 классов.
- Проведены мероприятия (1-9 класс) в рамках Всероссийского месячника безопасности детей.
- Мероприятия (1-9 класс) по разъяснению опасностей в осенне-зимний период года.
- Мероприятия (5-9 класс) направленные на предупреждение суицидальных попыток.
- Мероприятия (1-9 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах.
- Мероприятия (1-9 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода.
- Мероприятия (1-9 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных горок.
- В течение года велась работа с несовершеннолетними, направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.

- С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.
- Памятки для родителей о соблюдении требований пожарной безопасности при отоплении помещений, использовании нагревательных приборов; применение пиротехнических изделий.

Анализируя работу по социально-педагогическому сопровождению в 2023-2024 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи были решены.

Задачи Совета профилактики в 2024-2025 учебном году:

1. Осуществление контроля в пределах предоставляемых полномочий за условиями воспитания, обучения обучающихся.
2. Профилактика правонарушений обучающимися безнадзорности, беспризорности.
3. Оказание помощи обучающимся в защите и восстановлении прав и законных интересов.
4. Выявление обучающихся (и их семей), находящихся в социально-опасном положении.
5. Рассмотрение и обсуждение правонарушений и принятие мер по их ликвидации.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Долговская ООШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания, 8 классных родительских собраний. Формы проведения: онлайн, оффлайн.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Через родительские чаты родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, «личной безопасности», ПБ и т.д.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В настоящее время в школе отводится немало внимания процессу развития социально-активной личности.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «РДДМ».

Ребята принимают участие во всех делах школы. Активно участвуют в районных, спортивных мероприятиях.

В школе организовано волонтерское движение «Факел», членами которого стали учащиеся 7-9 классов

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ «Долговская ООШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов, олимпиад.

В этом году обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

1. Участие в конкурсах

2. Конкурс рисунков :

3. «Штурмуем небеса» 1- 9 кл
4. «Всемирный день охраны труда» 6- 8 классы
5. «По страницам сказок 1- 4кл
6. «Танки будущего» - 1- 4 классы
7. «Мой папа трудится» 1- 4 классы
8. «Я и мой брат (моя сестра)» 1- 6 кл

9. Фотоконкурсы:

10. « Мой папа, брат в армии» 1- 9 кл
11. «Моя мама в детстве» 1-9 кл

12. Конкурс творческих работ

13. «Мастерская Деда Мороза»
14. Районный конкурс рисунков «Мамина забота» - **призёры 3 степени** – Боярчикова Милана (5 кл.), Казакова Дарья (5 кл.), Жарких Алёна (5кл.)
15. Всероссийский конкурс (муниципальный этап) «Живая классика» - Тутаева Айжан,(4кл), Алгизина Сабина,(4кл), Ситникова Кристина (6кл)
16. Всероссийский конкурс школьных сочинений (муниципальный этап) «Без срока давности»- Томилова Полина (9класс) - участник.
17. «Безопасное колесо» -участники :Тутаева Айжан(4 класс), Казакова Дарья (5 класс), НосонбаевНурдаулет (6 класс),НосонбаевДанияр (4 класс)– 3 командное место
18. - «Папа, мама, учитель, я –шахматная семья» - Семья АлгизинойМедины -4 класс и кл. руководитель Бекишева Р.В. – 2 место
19. II муниципальный этап соревнований Школьной лиги Курганской области сезона 2023-2024 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачёва – Призёр 2 место –Алгизина Сабина, призёр 3 место – НосонбаевДанияр.
20. Муниципальный этап XIIIобластного фестиваля по шахматам «Папа +Мама + Школа + Я =Шахматная семья»- призёр 2 место Алгизина Сабина
21. Муниципальный конкурс рисунков «Страна сказок и мультфильмов» -
22. Печерина Дарья (3класс) – диплом Iстепени, Фомичева Диана (1 класс) – диплом Iстепени, Жарких Николай (1 класс) – диплом IIстепени,
23. Районный конкурс рисунков «Семья – главное!» (конкурс от ГБУ ЦСО) – победитель Боярчикова Милана (5 класс), Казакова Дарья (5 класс),
- 24.
25. Областная дистанционная олимпиада «Зауралье – Родина моя!» (ИРОСТ) – участники уч-ся 9 класса – 5 человек
26. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. – призёр (3 место) – НагумановТлеген. Участники- Кислицин Кирилл, Пархоменко Тарас, Печерина Елизавета.
- 27.

28. Всероссийский конкурс рисунков «Шахматное королевство» (ИРОСТ) – 6 участников: Кислицин Кирилл (2 класс), Нагуманов Тлеген (2 класс), Печерина Елизавета (2 класс), Ситникова Снежанна (2 класс), Печерина Дарья (3 класс), Наушинова Алтын (3 класс).
29. Акция «Единый фенологический день» - участники: Боярчикова Милана (5 класс), Казакова Дарья (5 класс), Жарких Алёна (5 класс).
30. Участие в патриотической акции «Письмо солдату» - участники 1-9 классы в течение года.
31. - Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» - 6,7, 8, 9 классы.
32. Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру»:
33. - по математике 1-9 классы
34. - по финансовой грамотности 1
35. - «Безопасные дороги» - 1-9 классы – 34 человека.,
36. - «Безопасный интернет» 1-9 классы
37. - «Безопасные дороги» 1-9 классы
38. - Олимпиада по финансовой грамотности – (5, 6, 7, 8 классы)
39. Международный конкурс по экологии «Экология России» - Диплом 2 степени – Печерина Дарья (3 класс), Жарких Алёна (5 класс) – диплом 3 степени, Казакова Дарья (5 класс) – диплом 3 степени, Тутаев Алмас (6 класс) – диплом 3 степени, Носонбаев Нурдаулет (6 класс) – диплом 3 степени, Мороков Дмитрий (6 класс) - участник, Потартюк Артём (6 класс) – участник, Наушинов Бакытжан (6 класс) – участник.
40. Международная просветительская акция «Географический диктант» - 20 участников: 5-9 классы, учителя.

3. Участие в спортивных мероприятиях:

Соревнования по кроссфиту 5-9 кл.

Соревнования по пионерболу 5-9 кл

Соревнования по ОФП – «Я здоров» 5-9 кл

«Брат+Сестра = спортивная семья»- 2-5 кл. – победители: Боярчикова Милана и Емельянов Богдан, призёры 2 степени Печерины Елизавета и Дарья, призёры 3 степени Наушиновы Алтын и Бакытжан

Школьный чемпионат по Мас-Реслингу

Легкоатлетический забег 9 Мая –

- **2 место** – Шнигилев Алексей (9 класс), Маслов Антон (7 класс)

Участники: Печерина Елизавета (2 класс), Наушинова Алтын (3 класс), Дюжина Полина (4 класс), Казакова Дарья (5 класс), Ситникова Кристина (6 класс), Потартюк Артём (6 класс), Мороков Дмитрий (6 класс), Пархоменко Артём Колотыгин Кирилл (8 класс)

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Большую помощь в воспитательной работе оказывает кружковая работа. В системе внеурочной и дополнительной деятельности занимались 100% учащихся.

Кружки, которые функционировали в школе в 2023-2024 уч. году:

- «Шахматы»

- «А-почемучка»

«Спортивные игры»

- «Юный пешеход»

«Памятные места моей малой Родины»

«Я -гражданин»

«Юный лингвист»

Кружок по ОФП

Внеурочная деятельность:

-«Функциональная грамотность»

-«Читательская грамотность»

-«Юные финансисты»

-«Занимательный русский язык»

- «Добрые сердца»

- «Школьный проект»

- Школьный театр

- «Разговоры о важном»

- «Россия – твои горизонты»

-«Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности.

Спортивная работа:

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Отчёт по спортивно-массовой работе за 2023-2024 учебный год предоставлен в таблице:

№	Проведённые мероприятия	Количество мероприятий	Всего учащихся	Количество участвующих	Процент охвата (%)	Количество занятых призовых мест	Количество мероприятий по плану
1	День здоровья	1	40	40	100		9
2	Соревнования по кроссфиту. 5-9 кл.	1	24	21	87,5	3	
3	Соревнования по пионерболу. (5-9 кл).	1	24	21	87,5	3	
4	Соревнования по ОФП – «Я-Здоров!» (5-9 кл).	1	24	15	62,5	9	
5	«Брат + Сестра = спортивная семья» 2-5 кл.	1	40	6	15	3	
6	«Президентские состязания» (6-7 кл).	1	11	6	54,5	3	
7	«Весёлые старты»	1	16	16	100	2	
8	Участие во Всероссийской акции «Всероссийская зарядка. Будь здоров! ».	1	40	40	100		
9	Легкоатлетический забег в честь 9 Мая	1	40	11	27,5	2	
10	«Президентские игры» 5-9 кл.	1	24	15	62,5	3	
11	Второй школьный чемпионат по Мас-рестлингу.	1	40	35	87,5	12	

1 2	Районные соревнования по лыжным гонкам. 5-9 кл.	1	24	6	25	2	
1 3	Работа школьного спортивного кружка в 3-4 кл. «Спортивные игры» (в течение года)		7	7	100		
	Всего	12			70	42	

На 2023-2024 учебный год было запланировано 11 спортивных мероприятий. Проведено 9 внутри школьных спортивных мероприятий (причины: дистанционное обучение, болезнь детей, погодные условия). В течение года обучающиеся участвовали в 2-х муниципальных соревнованиях (Легкоатлетический забег 9 мая и лыжные гонки). Самыми активными и физически развитыми являются : Дюжина У., Казакова Д., Ситникова К., Потартюк А., Мороков Д., Маслов А., Пархоменко А., Колотыгин К., Шнигилев А., Мороков М., Наушинов Б.. Все ученики с желанием участвуют во всех школьных соревнованиях. Очень стараются повысить свой физический уровень на уроках физкультуры учащиеся 6 класса, особенно Носонбаев Н.. На высоком уровне в этом учебном году было соперничество учеников 7-8 классов в соревнованиях «Президентские состязания». В течение года ребята 3-4 классов занимались в кружке «Спортивные игры», за основу взята игра баскетбол. Ребята усваивают правила игры, основные технические действия.(Самыми результативными являются Дюжина У.,Тугаева А.) На уроках физкультуры и спортивном кружке уделяется большое внимание общефизической подготовке на основе круговой тренировки. Обучающиеся отнесённые к специальной медицинской группе выполняют теоретические задания и оказывают помощь учителю на уроках и во время проведения различных спортивных мероприятий.

ВЫВОДЫ: анализируя деятельность школы за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Задачи работы школы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.
2. Работать над преодолением неуспешности , повышением учебной мотивации обучающихся, вовлекать их в творческую, научно-исследовательскую деятельность.
3. Сохранить 100% охват учащихся внеурочной деятельностью.

4. Активизировать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, снизить количество стоящих на ВШУ, СОП.
5. Активизировать профориентационную работу среди обучающихся.
6. Продолжить работу на Навигаторе дополнительного образования.
7. Сохранить контингент обучающихся.

Недостатки в деятельности ОУ	достижения	Резервы
	Успешно сдана ГИА 2024г.	
	Участие в межмуниципальных семинарах ,конференциях, вебинарах	
<p>Снизился процент качества успеваемости за год на 6% (было 45% - стало 39%).</p> <p>Низкая мотивированность обучающихся к получению знаний</p>	Сетевое сотрудничество с ОО района, КОШДО	<p>Повышение квалификации педагогов на базе ГАОУ ДПО «ИРОСТ»</p> <p>Изучение опыта работы ОО по преодолению неуспешности об-ся.</p>
Большая нагрузка участия в творческих конкурсах, проектах на 1 ученика	<p>Участие об-ся в творческих конкурсах, проектах.</p> <p>Обновление и пополнение материалов школьного музея.</p> <p>Межведомственное взаимодействие в вопросах воспитания, обучения, развития</p>	Социализация деятельности ОУ

	Спортсмены школы принимают участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях	Активнее формировать ЗОЖ, вовлекать обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, повысить % охвата спортом обучающихся с 50 до 70%
Обеспеченность МТБ составляет 85%: требует обновления оргтехника, пополнение ШБ худ.литературой, организация зоны отдыха, релаксации для детей и педагогов		

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ «Долговская ООШ»

(ПРОГНОЗ на 2023-2030г.г.)

класс	год рождения - учебный год						
	2016г.р. 2023-24	2017г.р. 2024-25	2018г.р. 2025-26	2019г.р. 2026-27	2020г.р. 2027-28	2021г.р. 2028-29	2022г.р. 2029-30
1	2	1	4	2	1	5	3
2	7	2	1	4	2	1	5
3	3	7	2	1	4	2	1
4	4	4	7	2	1	4	2
5	3	4	4	7	2	1	4
6	8	3	4	4	7	2	1
7	3	8	3	4	4	7	2
8	5	3	8	3	4	4	7
9	5	5	3	8	3	4	4
Всего	40	34	36	35	28	30	29

Директор школы: Дрёмина Т.А.

