

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной организации
МКОУ «Долговская основная
общеобразовательная школа»
Иноз /Г.И. Иноземцева/
« 01 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ: директор МКОУ

«Долговская основная
общеобразовательная школа»
А. А. Дремина
« 01 » сентября 2024 г.



Положение об оплате труда работников МКОУ «Долговская ООШ»

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение об оплате труда работников МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Долговская ООШ») (далее - Положение) разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Постановления Администрации Частоозерского муниципального округа № 159 от 19.07.2023г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Частоозерского муниципального округа Курганской области» и других нормативных правовых актов Российской Федерации, Курганской области, правовыми актами соответствующего муниципального образования, регулируемыми вопросы оплаты труда, в том числе условия оплаты труда педагогических работников, и определяет порядок и условия оплаты труда работников МКОУ «Долговская ООШ».

2. Условия оплаты труда работников учреждения включают размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов) по профессионально-квалификационным группам, повышающих коэффициентов к тарифным ставкам, (окладам) должностным окладам, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера.

3. Условия оплаты труда, включая размер тарифной ставки, оклада (должностного оклада) работника, повышающие коэффициенты к тарифным ставкам, окладам (должностным окладам) и иные выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера, являются обязательными для включения в трудовой договор.

4. Система оплаты труда работников учреждения, предусмотренная Положением, применяется для работников, должности которых включаются в штатные расписания, тарификационные списки образовательной организации.

5. Размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов) работников учреждения устанавливаются на основе отнесения должностей к соответствующим профессиональным квалификационным группам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, и размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов) работников по соответствующим профессиональным квалификационным группам.

6. Работникам образовательной организации, занимающим общеотраслевые должности, устанавливаются повышающие коэффициенты к окладам (должностным окладам).

Решения о введении соответствующих повышающих коэффициентов принимаются приказом руководителя образовательной организации в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

Размер выплат по повышающему коэффициенту определяется путем умножения тарифной ставки, оклада (должностного оклада) на повышающий коэффициент:

$P_v = T_o (\text{до}) * PK_{\text{эф}}$, где

PВ - размер выплат;

Tо (до) - оклад (должностной оклад);

ПКэф - повышающий коэффициент.

Повышающие коэффициенты устанавливаются на определенный период времени в течение соответствующего календарного года.

Применение повышающих коэффициентов не образует новый оклад (должностной оклад) и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат, устанавливаемых в процентах к окладу (должностному окладу), за исключением повышающего коэффициента за работу в сельской местности.

7.Повышающий коэффициент, учитывающий работу в сельской местности, устанавливается в размере 0,25 к тарифной ставке, окладу (должностному окладу) работников учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и в рабочих поселках (поселках городского типа), должности которых включены в Перечень должностей работников государственных учреждений Курганской области, расположенных в сельской местности и в рабочих поселках (поселках городского типа), которым устанавливается повышенный на 25 процентов размер тарифных ставок, окладов (должностных окладов) за работу в сельской местности, утвержденный постановлением Администрации (Правительства) Курганской области от 8 июня 2007 года № 240.

8. Оплата труда работников учреждения, занятых по совместительству, производится исходя из тарифной ставки, оклада (должностного оклада), выплат компенсационного и стимулирующего характера, предусмотренных действующим законодательством, а также Положением, пропорционально отработанному времени в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором.

9. Оплата труда работников учреждения, занятых на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному ими времени или в зависимости от выполненного ими объема работ.

10. Заработная плата работника учреждения устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда.

Системы оплаты труда, включая размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), повышающих коэффициентов к тарифным ставкам, окладам (должностным окладам), доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования устанавливаются локальными нормативными актами учреждения по согласованию **с профсоюзным комитетом** в пределах утвержденного на текущий финансовый год фонда оплаты труда. Заработная плата работника образовательной организации предельными размерами не ограничивается.

11. Руководитель учреждения (далее - руководитель) несет ответственность за своевременную и правильную оплату труда работников в соответствии с действующим законодательством.

Раздел II. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РАБОТНИКОВ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

12. Размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов) устанавливаются на

основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

13. Тарифная ставка представляет собой фиксированный размер оплаты труда педагогических работников за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат. Тарифная ставка устанавливается педагогическим работникам, осуществляющим профессиональную деятельность на условиях почасовой оплаты труда.

Тарифная ставка педагогическим работникам образовательных организаций устанавливается за норму часов педагогической работы за ставку заработной платы, установленную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее именуется - приказ Минобрнауки № 1601).

Оклад (должностной оклад) представляет собой фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат и устанавливается педагогическим работникам, осуществляющим профессиональную деятельность, на условиях исполнения обязанностей по соответствующей штатной должности.

14. Тарифные ставки и оклады (должностные оклады) педагогических работников, работников учебно-вспомогательного персонала устанавливаются с учетом требований к уровню профессионального образования по занимаемым должностям педагогических работников в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

15. Размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов) приведены в правовом акте муниципального образования, регламентирующем вопросы оплаты труда.

16. Работникам учебно-вспомогательного персонала и педагогическим работникам предусматривается установление следующих повышающих коэффициентов:
- повышающий коэффициент, учитывающий работу в сельской местности;
- повышающий коэффициент, учитывающий специфику работы.

Педагогическим работникам предусматривается также установление повышающего коэффициента за наличие ученых степеней, почетных званий, знаков отличия Российской Федерации или СССР, спортивных званий.

В случаях, когда работникам образовательной организации предусмотрено повышение тарифных ставок, окладов (должностных окладов) по двум и более основаниям, абсолютный размер каждого повышения, установленного в процентах, исчисляется из тарифных ставок, оклада (должностного оклада) без учета повышения по другим основаниям.

17. Повышающий коэффициент, учитывающий наличие ученых степеней, государственных наград, почетного звания Российской Федерации или СССР, спортивного звания применяется к тарифной ставке, окладу (должностному окладу) педагогических работников учреждения, имеющих ученую степень, государственную награду, которым присвоены почетные звания Российской Федерации или СССР, спортивного звания, при условии соответствия педагогических работников занимаемой должности.

Размеры повышающих коэффициентов, учитывающих наличие ученых степеней, государственных наград, почетных званий Российской Федерации или СССР, спортивных званий, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	Основание для установления	Повышающий коэффициент,
------------	----------------------------	-------------------------

квалификации	повышающего коэффициента	учитывающий наличие ученых степеней, государственных наград, почетных званий Российской Федерации или СССР
Наличие ученой степени	Доктор наук по профилю общеобразовательной учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)	0,15
	Кандидат наук по профилю общеобразовательной учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)	0,1
Наличие почетного звания, спортивного звания	Почетные звания СССР, Российской Федерации «Народный...», «Заслуженный...» при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин	0,1
	Мастер спорта, гроссмейстер по шахматам (шашкам) (для педагогических работников, в том числе преподавателей физического воспитания)	0,1

18. Установление (изменение размеров) повышающих коэффициентов, учитывающих наличие ученых степеней, государственных наград, почетных званий Российской Федерации или СССР, производится:

- при присуждении ученой степени, награждении государственной наградой - с даты присуждения ученой степени, награждения государственной наградой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации);

- при присвоении почетного звания - с даты присвоения почетного звания в соответствии с указом Президента Российской Федерации;

- при присвоении спортивного звания – с даты присвоения спортивного звания в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации».

19. Размеры повышающих коэффициентов, учитывающих специфику работы, приведены в таблице 2.

Таблица 2

Виды работ	Повышающий коэффициент, учитывающий специфику работы
Работа в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах, группах) для обучающихся (воспитанников, детей) с отклонениями в развитии, задержкой психического развития	0,10 - 0,15
Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными	0,15

возможностями здоровья в соответствии с медицинским заключением	
Работа по отдельной адаптационной программе в режиме инклюзии	0,05

20. Педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного персонала образовательной организации устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом VI Положения.

21. Педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного персонала производятся выплаты стимулирующего характера, предусмотренные разделом VII Положения и иные выплаты, предусмотренные разделом VIII Положения.

Раздел IV. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПОЧАСОВОЙ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

22. Почасовая оплата труда педагогических работников учреждения применяется при оплате:

1) за часы, отработанные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев;

2) за часы педагогической работы, отработанные учителями при работе с обучающимися по очно - заочной и заочной форме обучения и детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации.

23. Почасовая оплата труда педагогических работников учреждения применяется при оплате труда специалистов, привлекаемых для педагогической работы на условиях совместительства из других учреждений.

24. Размер оплаты за один час педагогической работы определяется путем деления установленной тарифной ставки педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов.

25. Оплата труда за замещение отсутствующего педагогического работника, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической педагогической работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его начальной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

26. Ставка почасовой оплаты определяется исходя из размера тарифной ставки согласно приложению 1 к Положению с учетом повышающих коэффициентов, при наличии условий для их установления.

Раздел V. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ

27. Заработная плата руководителя, его заместителей, гл состоит из оклада (должностного оклада), повышающего коэффициента, учитывающего работу в сельской местности, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Условия оплаты труда руководителя организации устанавливаются в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), оформляемом в соответствии с типовой формой трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

28. Размер оклада (должностного оклада) руководителя образовательной организации устанавливается руководителю образовательной организации муниципальным правовым актом Отдела образования Администрации Частозерского муниципального округа на основании решения комиссии по определению объемных показателей и оценке деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Частозерского муниципального округа и дифференцируется в зависимости от группы по оплате труда руководителей.

29. В соответствии со ст.145 Трудового кодекса Российской Федерации предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя образовательной организации, его заместителей, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников образовательной организации (без учета заработной платы руководителя, его заместителей) определяется Отделом образования Администрации Частозерского муниципального округа, осуществляющим функции и полномочия учредителя в кратности от 1 до 8.

Исчисление среднемесячной заработной платы руководителя образовательной организации, его заместителей и среднемесячной заработной платы работников этой образовательной организации в целях определения предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы указанных лиц осуществляется в соответствии с Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 года № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

30. Оклады (должностные оклады) заместителей руководителя образовательной организации устанавливаются на 10 - 30 процентов ниже окладов (должностных окладов) руководителя образовательной организации.

Конкретные размеры окладов (должностных окладов) заместителей руководителя устанавливаются в трудовом договоре.

31. Стимулирующие выплаты руководителю образовательной организации осуществляются в соответствии с положением о стимулирующих выплатах руководителям образовательных организаций, утвержденным Отделом образования Администрации Частозерского муниципального округа.

Выплаты стимулирующего характера руководителю осуществляются с учетом результатов деятельности образовательной организации в соответствии с критериями оценки и целевыми показателями эффективности работы образовательной организации.

Критерии и целевые показатели оценки деятельности образовательных организаций и работы их руководителей, утверждаются правовым актом Отдела образования Администрации Частозерского муниципального округа.

32. Выплаты компенсационного характера, предусмотренные законодательством, выплачиваются руководителю образовательной организации в соответствии с трудовым договором.

Заместителям руководителя образовательной организации при наличии оснований производятся выплаты компенсационного характера в соответствии с разделом VI Положения.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентах к окладам (должностным окладам) или в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

33. Заместителям руководителя образовательной организации производятся выплаты стимулирующего характера, предусмотренные разделом VII Положения.

Раздел VI. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА

34. Выплаты компенсационного характера (надбавки, доплаты) устанавливаются работникам образовательной организации при наличии оснований для их выплаты.

35. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в соответствии с настоящим Положением, трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Курганской области и правовым актом муниципального образования, содержащими нормы трудового права, и конкретизируются в трудовом договоре с работником (в дополнительном соглашении к трудовому договору с работником).

36. Установление выплат компенсационного характера конкретному работнику производится на основании приказа руководителя.

37. Работникам образовательной организации при наличии оснований устанавливаются следующие виды выплат компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на работах с вредными, опасными и иными особыми условиями труда;
- выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент);
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, разъездном характере работы, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни, расширении зон обслуживания, исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, при выполнении дополнительной работы, связанной с классным руководством, проверкой письменных работ, заведованием учебными кабинетами, лабораториями, учебными мастерскими, учебно-опытными участками, руководством методическими объединениями (предметными комиссиями) и другими видами дополнительной работы), и при выполнении работ в других условиях, отличающихся от нормальных);
- надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречивание и рассекречивание, а также за работу с шифрами.

38. Размеры компенсационных выплат устанавливаются в процентном отношении (если иное не установлено законодательством Российской Федерации) к тарифной ставке, окладу (должностному окладу) без учета повышающих коэффициентов. При этом размер выплат не может быть установлен ниже размеров выплат, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

39. Выплаты работникам, занятым на работах с вредными, опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются в порядке, определенном статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

Размер выплат работникам, занятым на работах с вредными, опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается по результатам специальной оценки условий труда в размере от 0,04 до 0,24 оклада (должностного оклада). Если по итогам проведения специальной оценки условий труда рабочее место признано безопасным, то осуществление указанной выплаты не производится.

Перечень должностей работников и размер выплаты работникам, занятым на работах с

вредными, опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются коллективным договором.

Специальная оценка условий труда проводится в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (далее именуется - Федеральный закон) с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

40. Оплата за работу в ночное время устанавливается в соответствии со статьей 154 Трудового кодекса Российской Федерации.

Минимальные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Размер повышения оплаты труда за работу в ночное время составляет 35 процентов от часовой тарифной ставки (оклада (должностного оклада)), рассчитанного за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22 часов до 6 часов.

41. Оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни устанавливается в соответствии со статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации.

42. Сверхурочная работа оплачивается в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

43. Доплата за совмещение профессий, расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы определяется в соответствии со статьей 151 Трудового кодекса Российской Федерации.

Размер доплаты при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

44. Коэффициент за работу в местностях с особыми климатическими условиями в Курганской области устанавливается в соответствии со статьей 148 Трудового кодекса Российской Федерации.

45. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, разъездном характере работы, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни, расширении зон обслуживания, исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, при выполнении дополнительной работы, связанной с классным руководством, проверкой письменных работ, заведованием учебными кабинетами, лабораториями, учебными мастерскими, учебно-опытными участками, руководством методическими объединениями (предметными комиссиями) и другими видами дополнительной работы), и при выполнении работ в других условиях, отличающихся от нормальных), предусматриваются трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором. Размеры выплат, установленные коллективным договором, соглашениями, локальными правовыми актами, трудовым договором, не могут быть ниже установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Выплаты педагогическим работникам за работу, непосредственно связанную с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей, а именно выплаты за классное руководство, проверку письменных работ, заведование отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями и другие виды дополнительной работы, устанавливаются в процентах к окладу (должностному окладу), тарифной ставке, окладу или в абсолютном размере с учетом учебной нагрузки педагогических работников в локальных нормативных актах и конкретизируются непосредственно трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) с обязательным указанием содержания дополнительной работы, условий и срока ее выполнения, размера оплаты в трудовых договорах.

46. Выплаты компенсационного характера, установленные в процентном отношении к тарифной ставке, окладу (должностному окладу), рассчитываются от тарифной ставки, оклада (должностного оклада) без учета повышающих коэффициентов приведены в приложении 1 к положению.

Раздел VII. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

47. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются с учетом показателей и критериев оценки эффективности труда работников в пределах фонда оплаты труда и максимальными размерами для конкретного работника не ограничиваются.

Стимулирующие выплаты конкретизируются в трудовом договоре с работником (в дополнительном соглашении к трудовому договору с работником).

48. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

В образовательной организации предусматриваются следующие виды стимулирующих выплат:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы (за участие в экспериментах, конкурсах, проектах, мероприятиях, за работу с детьми из неблагополучных семей, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, за создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея), за участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, за выполнение особо важных и ответственных работ);

- выплаты за качество выполняемых работ (за положительную динамику результатов образовательной деятельности с обучающимися);

- премиальные выплаты по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, год);

- выплаты, учитывающие особенности деятельности образовательной организации и отдельных категорий работников (за работу в психолого-медико-педагогической комиссии, логопедических пунктах);

- выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет;

- за наставничество (работу с молодыми педагогами).

49. Установление (изменение) выплат стимулирующего характера за непрерывный стаж работы, выслугу лет производится при увеличении общего стажа работы (стажа

педагогической работы) - со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в муниципальной образовательной организации, или со дня представления работником документа о стаже, дающем право на установление выплаты.

При наступлении у работника права на изменение выплат стимулирующего характера за непрерывный стаж работы, выслугу лет в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, изменение размера выплат стимулирующего характера осуществляется по окончании указанных периодов.

Размеры выплат за стаж непрерывной работы определяются дифференцированно с учетом продолжительности непрерывной работы с помощью коэффициентов или процентов от размеров тарифных ставок и должностных окладов (окладов).

50. Размеры стимулирующих выплат, устанавливаемых в процентном отношении к тарифным ставкам, окладам (должностным окладам) или в абсолютных размерах приведены, в приложении 2.

51. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

52. Определение размеров выплат стимулирующего характера за период времени осуществляется комиссией по распределению стимулирующего фонда ежемесячно. Состав комиссии утверждается руководителем организации по согласованию с профкомом, порядок работы комиссии, периодичность ее заседаний, может закрепляться положением о комиссии, утверждаемым руководителем организации с учетом мнения профкома.

Раздел VIII. ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОПЛАТЫ ТРУДА.

53. Выплата материальной помощи работникам образовательной организации производится по основаниям и в порядке, утвержденном локальным нормативным актом.

54. Материальная помощь работникам выплачивается в пределах утвержденного на соответствующий год фонда оплаты труда.

55. Работникам при наличии финансовых средств могут выплачиваться иные выплаты социального характера.

Приложение 1
к положению об оплате труда работников
МКОУ «Долговская ООШ»

Размеры выплат компенсационного характера и факторы, обуславливающие получение выплат

N п/п	Виды работ	Наименование должностей	Размер доплаты в рублях, в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы)
1	2	3	4
1.	За выполнение функций классного руководителя	Классные руководители 1-9кл.	400
2.	За проверку письменных работ обучающихся	Учителя 1-4 классов	800
		за проверку письменных работ по русскому	600
		за проверку письменных работ по математике	800
		за проверку письменных работ по физике, химии, биологии, географии, истории обществознания, литературе иностранному языку и черчению	300
3.	За работу с обучающимися, имеющими отклонение в развитии		400
4	за заведование учебным кабинетом хим/лаборат.		300
			300

5	За заведованием УОУ		300
6	За ведение методических объединений, р/с оформление документации		300
7	За расширение зон деятельности: общ.инспектора по ПБ, БДД, защите прав детей. ОТ		400
8	Бракеражная комиссия		400
9	Ведение официального сайта		400
10	Сетевое взаимодействие (тьютер)		400
11	Работа с 2 классами 1-4		1000
	5-8		400

Приложение 2
к положению об оплате труда работников
МКОУ «Долговская ООШ»

Показатели - общеобразовательная организация:

Заместители руководителя по УВР, методисты	1. Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Да - 5 баллов Нет – 0 баллов
	Создание образовательной среды организации	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов
	Своевременное предоставление отчетности	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 3 балла Нет – 0 баллов
	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В – количество педагогов; N – доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории N = 1-30% - 3 балла N = 31-60% - 5 баллов N более 61% - 7 баллов
	Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся, реализация социального договора	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп; В – количество педагогов; N – доля педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп N менее 30% - 3 балла N = 31-60% - 4 балла N = 61-100% - 5 баллов

	<p>Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации</p>	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В – количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации N менее 50% - 2 балла N более 50% - 4 балла
	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня</p>	<p>1. А). Участие в районном уровне – 2 балла Б). Участие в областном уровне – 3 балла В). Участие во Всероссийском уровне – 4 балла</p> <p>2. Победители и призеры на: А). Районном уровне – 3 балла Б). Областном уровне – 5 баллов В). Всероссийском уровне – 7 баллов</p>
	<p>Наставничество и сопровождение молодых специалистов</p>	<p>Да -3 балла</p>
<p>3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</p>		
	<p>Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей</p>	<p>Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации.</p> <p>Да -3 балла</p>
	<p>Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству</p>	<p>Да -5 баллов Нет -0 баллов</p>

	Своевременное заполнение электронных журналов	<p>1). Портфолио учителя: 100% - 3 балла; Менее 100% - 0 баллов.</p> <p>2). Портфолио ученика: 100% - 3 балла; Менее 100% - 0 баллов.</p> <p>3). Домашнее задание: Более 70% - 3 балла Менее 70% - 0 баллов.</p> <p>4). Выставление оценок: Более 70% - 3 балла Менее 70% - 0 баллов.</p>
	Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация семейно-школьных проектов	$N = A / B \times 100\%$ <p>где А – количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями; В – количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями</p> <p>N менее 30% - 3 балла N = 31-60% - 5 баллов N более 61% - 7 баллов</p>
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества образования		
	Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	$N = A / B \times 100\%$ <p>где А – количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы</p> <p>N = 50-80% - 3 балла N -81-100% - 6 баллов</p>
	Проведение системной работы по сохранению контингента	$N = A / B \times 100\%$ <p>где А – количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение</p> <p>При отсутствии не продолжающих обучение – 3 балла.</p>

	<p>Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО, репетиционные экзамены, внутришкольные проверочные работы и др.)</p>	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В – количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу) N = 30-50% - 2 балла N = 51-69% - 4 балла N = 70-80% - 6 баллов N = 81-100% - 8 баллов
	<p>Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации) N менее 30% - 2 балла N = 31-60% - 4 балла N более 60% - 6 баллов
	<p>Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня N = 1-30% - 4 балла N = 31-50% - 6 баллов N более 50% - 8 баллов
<p>5. Эффективность воспитательной системы образовательной организации</p>		
	<p>Реализация программ дополнительного образования, внеурочной занятости, в том числе по предмету, включая каникулярный период</p>	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, охваченных внеурочной занятостью (в т.ч.) программами дополнительного образования; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью (в т.ч. программами дополнительного образования) N = 1-30% - 2 балла N = 31-60% - 3 балла N = 61-80% - 4 балла N = 81-100% - 5 баллов

	<p>Организация участия обучающихся в различных мероприятиях</p>	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся посетивших мероприятия; В – количество дет; N – доля охваченных различными мероприятиями N менее 30% - 3 балла N= 31-60% - 5 баллов N более 61% - 7 баллов
	<p>Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие или снижение правонарушений и преступлений – 5 баллов; - не стоят на внутришкольном учете – 3 балла; - нет вновь поставленных на учет или сняты с учета – 3 балла
	<p>Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия</p>	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N менее 100% - 0 баллов N = 100% - 3 балла
	<p>Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями</p>	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В – количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей N = 1-30% - 2 балла N = 31-60% - 3 балла N = 61-80% - 4 балла N = 81-100% - 5 баллов
	<p>Позитивные результаты воспитательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня</p>	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня N = 1-30% - 2 балла N = 31-50% - 4 балла N более 50% - 6 баллов

	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями N менее 30% - 3 балла N = 31-70% - 5 баллов N более 71% - 7 баллов
Учитель	1. Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе.	Да – 3 балла Нет – 0 баллов
	Создание развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	Ежемесячное обновление Да – 3 балла Нет – 0 баллов
	2. Повышение профессионального мастерства	
	Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся (реализация социального договора)	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов наличие отчетной документации
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (участие в семинарах, курсах)	Наличие отчетной документации При участии – от 2 до 5 баллов
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	1. А). Участие в районном уровне – 2 балла Б). Участие в областном уровне – 3 балла В). Участие во Всероссийском уровне – 4 балла 2. Победители и призеры на: А). Районном уровне – 3 балла Б). Областном уровне – 5 баллов В). Всероссийском уровне -7 баллов
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да – 3 балла Нет – 0 баллов
Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Закрепление наставником – 5 баллов	

3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Отсутствие жалоб – 3 балла
Своевременное заполнение электронного журнала	1). Портфолио учителя: 100% - 3 балла; Менее 100% - 0 баллов. 2). Портфолио ученика: 100% - 3 балла; Менее 100% - 0 баллов. 3). Домашнее задание: Более 70% - 3 балла Менее 70% - 0 баллов. 4). Выставление оценок: Более 70% - 3 балла Менее 70% - 0 баллов.
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества образования	
Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы N менее 50% - 0 баллов N = 50-80% - 3 балла N = 84-100% - 6 баллов
Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО, репетиционные экзамены, внутришкольные проверочные работы и др.)	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В – количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу) N = 30-50% - 2 балла N = 51-69% - 4 балла N = 70-80% - 6 баллов N = 81-100% - 8 баллов

	<p>Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации; $N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации N менее 30% - 2 балла N = 31-60% - 4 балла N более 60% - 6 баллов</p>
	<p>Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>$N = A / B \times 100\%$, где А – количество победителей и призеров, подготовленных педагогом; В – количество принявших участие; N – доля победителей и призеров, подготовленных педагогом N = 1-30% - 4 балла N = 31-50% - 6 баллов N более 50% - 8 баллов</p>
<p>5. Эффективность воспитательной системы образовательной организации</p>		
	<p>Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период</p>	<p>$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости N = 1-30% - 0 баллов N = 31-60% - 3 балла N = 61-80% - 4 балла N = 81-100% - 5 баллов</p>
	<p>Участие обучающихся в различных мероприятиях</p>	<p>$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся посетивших мероприятия; В – количество детей; N – доля обучающихся, охваченных различными мероприятиями. N менее 30% - 3 балла N = 31-60% - 5 баллов N более 61% - 7 баллов</p>
	<p>Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся</p>	<p>- отсутствие или снижение правонарушений и преступлений – 5 баллов; - не стоят на внутришкольном учете -3 балла; - нет вновь поставленных на учет или сняты с учета -3 балла</p>

	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N менее 100% - 0 баллов N = 100% - 3 балла
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В – количество запланированных мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей N = 1-30% - 2 балла N = 31-60% - 3 балла N = 61-80% - 4 балла N = 81-100% - 5 баллов
	Позитивные результаты воспитательной работы по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня N = 1-30% -2 балла N = 31-50% - 4 балла N более 50% - 6 баллов
	Организация кружковой работы на базе образовательной организации	За ведение кружка -10 баллов
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями N менее 30% - 3 балла N = 31-70% - 5 баллов N более 71% - 7 баллов
Педагог-психолог	1. Повышение профессионального мастерства	
	Повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	Да – 3 балла Нет – 0 баллов наличие отчетной документации

	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	<p>1. А). Участие на районном уровне – 2 балла Б). Участие в областном уровне – 3 балла В). Участие во Всероссийском уровне – 4 балла</p> <p>2. Победители и призеры на: А). Районном уровне – 3 балла Б). Областном уровне – 5 баллов В). Всероссийском уровне – 7 баллов</p>
	Соблюдение норм профессиональной этики	<p>Да – 3 балла Нет – 0 баллов</p>
	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе	<p>Да – 3 балла Нет – 0 баллов</p>
2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	<p>Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Отсутствие жалоб – 5 баллов</p>
3. Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<p>да/нет, наличие отчетной документации; $N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации N = 1-20% - 2 балла N = 21-59% - 5 баллов N 60-100% - 7 баллов</p>
4. Эффективность воспитательной системы образовательной организации		
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	<p>Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений Отсутствие – 5 баллов</p>

	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В – количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N менее 100% - 0 баллов N = 100% - 3 балла
	Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.) в соответствии с планом работы	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество просветительских мероприятий, проведенных с педагогами и родителями; В – количество мероприятий, в которых запланирована просветительская деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями N менее 50% - 3 балла N более 51% - 6 баллов
	Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями	$N = A / B \times 100\%$, где А – количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В – количество педагогов; N – доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка N менее 50% - 3 балла N более 51% - 6 баллов
Педагог-библиотекарь	1. Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	Да -3 балла Нет -0 баллов
	Создание образовательной среды (оформление библиотеки)	Да -5 баллов Нет -0 баллов
	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	1. А). Участие на районном уровне – 2 балла Б). Участие в областном уровне – 3 балла В). Участие во Всероссийском уровне – 4 балла 2. Победители и призеры на: А). Районном уровне -3 балла Б). Областном уровне – 5 баллов В). Всероссийском уровне – 7 баллов
Соблюдение норм профессиональной этики	Да -3 балла Нет – 0 баллов	

	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Отсутствие – 5 баллов При наличии – 0 баллов
	4. Эффективность воспитательной системы образовательной организации	
	Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов На основании плана
Младший обслуживающий персонал (уборщики служебных помещений, дворник, рабочий по зданию и др.)	Проведение генеральных уборок	Да – 10 баллов
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Да – 10 баллов
	Оперативность выполнения заявок по уборке мест общего пользования	Да – 10 баллов
	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да – 5 баллов

Показатели - дошкольная образовательная организация

Должность	Показатели эффективности и результативности деятельности	Расчет показателей
Воспитатель	1. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики	$N = A / B * 100\%$, где А - численность воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N - доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования
	Расширение спектра вариативности предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с запросом населения	Количество видов оказываемых образовательных услуг да/нет, наличие соответствующей документации
	Реализация программ дополнительного образования	$N = A / B * 100\%$, где А - численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования; В - численность воспитанников ДОУ; N - доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования

Успешность воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах детской деятельности	да/нет
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной дошкольной организацией	
Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. да/нет
Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация детско-взрослых проектов	да/нет
3. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	
Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да/нет
Положительная динамика состояния здоровья детей (сокращение дней, пропущенных по болезни на одного ребенка)	да/нет
4. Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации	
Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A / B * 100\%$, где А - численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - численность детей и родителей ДООУ; N - доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей	да/нет

	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A / B * 100\%$, где А - численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A / B * 100\%$, где А - количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N - доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей
	Охват воспитанников мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья	$N = A / B * 100\%$, где А - численность воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A / B * 100\%$, где А - численность воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A / B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
5. Повышение профессионального мастерства		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на профессиональный рост в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса (по результатам региональной диагностики)	да/нет
Педагог-	1. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	

ПСИХОЛОГ	Позитивная динамика показателей развития детей по данным психологической диагностики	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A / B * 100\%$, где А - численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N - доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A / B * 100\%$, где А - численность воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - численность воспитанников ДОУ; N - доля воспитанников, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	Сопровождение воспитанников в процессе индивидуального образования	$N = A / B * 100\%$, где А - численность воспитанников, имеющих положительную динамику показателей психологического комфорта,; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, имеющих положительную динамику показателей психологического комфорта
	2. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	
Эффективное использование современного оборудования и пособий для выполнения образовательных программ	да/нет	
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной дошкольной организацией		
Отсутствие обоснованных обращений родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	
4. Эффективность воспитательной системы в дошкольной образовательной организации		
Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A / B * 100\%$, где А-численность родителей и воспитанников, посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-численность детей и родителей ДОУ; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A / B * 100\%$, где А - численность воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - численность воспитанников; N - доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	

	<p>Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями</p>	<p>$N = A / B * 100\%$, где А - количество просветительских совместных мероприятий педагогов с родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N - доля просветительских совместных мероприятий педагогов с родителями</p>
	<p>Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	<p>$N = A / B * 100\%$, где А - численность педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В - численность педагогов; N - доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка</p>
<p>5. Повышение профессионального мастерства</p>		
	<p>Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации</p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации</p>
	<p>Соблюдение норм профессиональной этики</p>	<p>да/нет</p>
	<p>Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе</p>	<p>да/нет</p>
	<p>Сопровождение молодых специалистов</p>	<p>да/нет</p>