

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Долговская основная общеобразовательная школа»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Долговская ООШ»
Дрёмина Т.А.

**Рабочая программа воспитания обучающихся
начального общего образования
МКОУ «Долговская ООШ»**



д. Малодолгие

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	Error!
Bookmark not defined.	
РАЗДЕЛ 1.	4
ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1. Анализ воспитательной работы.....	33
3.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов.....	37

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания имеет следующую структуру:

1. Анализ воспитательного процесса в школе.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель – личностное развитие обучающихся на уровне начального общего образования, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с

учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

1) использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

7) организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

9) реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;

10) организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

11) организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

12) реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам;

13) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

14) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня начального общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.• Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.• Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.• Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.• Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.• Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.• Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.• Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.• Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

<ul style="list-style-type: none"> • Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<p>Эстетическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. • Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. • Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. • Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. • Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. • Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<p>Трудовое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. • Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. • Проявляющий интерес к разным профессиям. • Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<p>Экологическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<p>Ценности научного познания</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику школы, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Социальное партнерство Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Профориентация трудовое воспитание Патриотическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала урока включает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Общие воспитательные задачи урока на предметном уровне

Уровень начального общего образования	
Русский язык	1) формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; 2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения 3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка
Литературное чтение	1) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
Родной язык	1) понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-

	<p>нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;</p> <p>2) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания; понимать эстетическую ценность родного языка</p>
Родная литература	1) понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей
Иностранный язык	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
Математика и информатика	<p>1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира;</p> <p>возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов</p> <p>2) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;</p>
Окружающий мир	<p>1) формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;</p>

	3) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения
Искусство	1) развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; 2) формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. 3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
Технология	1) формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.
Физическая культура и ОБЖ	1) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; 2) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; 3) овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.

Воспитательный аспект урока реализуется через:

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей.
- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.
- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.

2. Открытые уроки в рамках МО, предметных недель, Дней открытых дверей.
3. ВШК

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля
«Урочная деятельность»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным	Курс «Разговоры о важном»

	отношением к собственным поступкам.	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Занятия на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий	Проект «Шоу профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Первые шаги проектирования. Окружающий мир»
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	Шахматы Школьный театр Спортивные игры
Занятия, направленные на удовлетворение	Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о	Клуб «Добрые сердца»

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	других и организовывать свою собственную деятельность.	
---	--	--

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с коллективом класса:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в данном классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса

Работа с родителями обучающихся:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля:

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм
	степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников

		- 50% родителей
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% -средний

Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей.
2. ВШК за качеством организации ключевых общешкольных дел.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля
«Основные школьные дела»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ основных школьных дел	Не менее 50%
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 50%

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий,

биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля
«Внешкольные мероприятия»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал модуля	доля обучающихся вовлеченных во внешкольные тематические мероприятия, экскурсии, походы выходного дня	90%
	Количество экскурсий, походов выходного дня, организуемые в классах	1 раз в четверть

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности.

Организационно – аналитические мероприятия

1. МО классных руководителей и учителей – предметников
2. Инновационность подачи материалов предметно – пространственной среды и использование ИКТ-технологий

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- развитая предметно – эстетическая среда в школе.	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются
	Сменность декораций	Для каждого мероприятия
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 80%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению школы	100%

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительского комитета в классе, родительский патруль по безопасности дорожного движения), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам взаимодействия с родителями и организации родительского всеобуча.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

«Работа с родителями»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для повышения социальной ответственности родителей;	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 80%
	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	Не менее 25%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	100%
	Доля семей, состоящих на всех видах учета	(уменьшение)

Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета лидеров (старост), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (здоровый образ жизни, творчество, экология и др);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Организационно-методические мероприятия

1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и классных руководителей по организации ученического самоуправления.
2. Участие в муниципальной школе актива ученического самоуправления «Мечта».
3. ВШК.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы	50%
	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	100%
	включенность обучающихся, участвующих в работе Школьной службы медиации	Включены

Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам правового всеобуча.
2. ВШК
3. Межведомственное взаимодействие (с инспектором ПДН, ГИБДД, ЦРБ, КДНиЗП, Долговский ФАП)

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профилактика и безопасность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; -отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся.	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, психолога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в четверть
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе;	100%
	Совершение противоправных действий обучающимися (уменьшение)	0

Модуль «Профориентация»

Задача модуля – организовывать профориентационную работу направленную на воспитание уважения к труду, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на знакомство с миром профессий, подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Трудовое воспитание»

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – *учебный труд и общественно-полезный.*

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

Формами трудового воспитания являются:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- групповая (утренники, праздники на тему труда).

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модулей «Профориентация» и «Трудовое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения; - сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы	охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения.	100%
	Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации	Использование
	Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе	Не менее 90%
- организована система работы по трудовому воспитанию	Количество мероприятий по трудовому воспитанию	Ежедневно
	Степень охвата учащихся мероприятиями по трудовому воспитанию	100%

Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие блоки:

Историко – краеведческий. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, районе.

Социально – патриотический. Направлен на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотический. Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотический. Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотический. Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания.

2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в месяц
	Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию	100%

Модуль «Дополнительное образование»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающимся) программам.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций.

<i>Художественная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Веселая карусель
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Шахматы • Спортивные игры
<i>Естественнонаучная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Юный финансист
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Истоки
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Юный пешеход
<i>Техническая направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Лего

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары для педагогов дополнительного образования.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Дополнительное образование»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы дополнительного образования	Охвачены всех направленности дополнительного образования	100%
	Доля обучающихся вовлеченных в кружки и секции дополнительного образования	100%

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой

основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы по организации социально значимой деятельности.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Детские общественные объединения»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (с учетом того, что участники в возрасте 13-16 лет)	50%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и	Не менее двух в год

обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	реализованных волонтерами	
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ	Не менее 25%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных членами РДШ	Не менее двух в год

Модуль «Школьные медиа»

Задача модуля - организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы по организации школьных медиа.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля
«Школьные медиа»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для работы школьных медиа; - организована работа школьных медиа	Наличие группы в социальных сетях	имеется
	Количество освещенных мероприятий в школьных медиа	Не менее 1 в неделю

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Анализ воспитательного процесса в школе

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Долговская основная общеобразовательная школа» открыто 1 сентября 1986 года.

На 1 сентября 2022 года в школе обучается 41 ученик, сформировано 9 классов, средняя наполняемость классов – 6,5 человек. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-9-х классов.

Для эффективного осуществления воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Педагогический состав – это творческий коллектив опытных, неравнодушных единомышленников.

Система основного и дополнительного образования имеет материальную базу: один спортивный зал, оборудованную спортивную площадку, библиотеку, школьный музей.

Для учащихся организована работа кружков и секций, реализуются курсы внеурочной деятельности. В школе функционируют спортивная секция «Спортивные игры», отряд юных инспекторов дорожного движения, школьный спортивный клуб «Спринт». Базой патриотического и гражданского воспитания является школьный музей.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учеников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование, психологическая диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития ученика удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьного медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей учащихся.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая степень вовлеченности обучающихся, родителей, педагогов к планированию, организации, участию в воспитательных мероприятиях через потенциал классного руководства;
- менее 80% родителей удовлетворены качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися;
- низкий уровень социальной активности обучающихся;
- низкая доля обучающихся, включенных в добровольческую деятельность, в деятельность Российского движения школьников
- менее 90% обучающихся вовлечены в экскурсии, экспедиции, походы;

Поэтому в 2022-2023 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня начального общего образования.

2.3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней. учебного года.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2022-2023 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Сентябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственн ые	сроки
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей			сентябрь
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»			сентябрь
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность	1-4	Классные руководители	сентябрь
Основные школьные дела	День знаний	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	1.09.
	День памяти жертв терроризма	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	3.09.
	День окончания Второй мировой войны	1-4	Учитель истории, классные руководители	3.09.
	Предметные недели	1-4	Зам.директора по УР, классные руководители,	сентябрь

			учителя - предметники	
Внешкольные мероприятия	День здоровья. Туриада	1-4	Учитель физической культуры	27.09.
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	сентябрь
	Посвящение в пешеходы	1	Зам.директора по ВР, классные руководители	сентябрь
Организация предметно-пространственной среды	Фотозона ко Дню знаний	1-4	Зам.директора по ВР	Конец сентября
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	сентябрь
	Озеленение классных комнат	1-4	Классные руководители	сентябрь
	Оформление классных уголков	1-4	Классные руководители	сентябрь
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	сентябрь
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	1-4	Администрация школы, классные руководители	30.09.
	Классные родительские собрания «Организация досуга школьника в семье и школе»	1-4	Классные руководители	7.09.
	Выбор классных родительских советов	1-4	Классные руководители	сентябрь

	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	сентябрь
	Совет родителей	1-4	Директор, классные руководители	сентябрь
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	сентябрь
Самоуправление	Выбор классного актива	1-4	Классные руководители	сентябрь
	Распределение обязанностей	1-4	Классные руководители	сентябрь
	Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	1-4	Классные руководители	сентябрь
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с инспектором ГИБДД, инспектором по делам несовершеннолетних	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ГИБДД	сентябрь
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД	12.09.
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	сентябрь

Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	сентябрь
Составление социального паспорта школы	1-4	Инспектор по охране прав детей	сентябрь
Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители	19.09.
Оформление стенда «Подросток и закон»	1-4	Зам.директора по ВР Учитель общественности	сентябрь
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
Уроки трезвости, приуроченные ко Дню трезвости (11.09)	1-4	Классные руководители	9.09.
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, педагог-психолог	сентябрь
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители	сентябрь
Организация работы ШСК	1-4	Учитель физической культуры	сентябрь
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
Диагностика адаптации	1	Педагог-психолог, классные руководители	сентябрь
Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	2-4	Педагог-психолог, классные	сентябрь

		руководители	
Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители	сентябрь
Оформление уголка «Детский телефон доверия»	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	сентябрь
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
День памяти жертв терроризма	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	3.09.
Учебная тренировка по антитеррористической защите	1-4	Администрация, учителя начальных классов	20.09.
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Месячник безопасности	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Первая неделя сентября
Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители	сентябрь
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД	сентябрь
Посвящение в пешеходы	1	Зам.директора по ВР классные руководители	Первая неделя сентября
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Классные руководители	Первая неделя сентября

	<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник	сентябрь
	<i>Безопасность</i>			
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Пожарная безопасность»)	1-4	Классные руководители	сентябрь
	Проведение инструктажей по охране труда	1-4	Классные руководители	сентябрь
	Участие в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»	1-4	Классные руководители, учителя ИЗО	сентябрь
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители	сентябрь
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители	сентябрь
	Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	1-4	Классные руководители, учителя ИЗО	сентябрь
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	3.09.
	День памяти жертв терроризма	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	3.09
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Каждый понедельник сентября
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска)	1-4	Заместители директора,	сентябрь

	государственного флага Российской Федерации		классные руководители	
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях области	1-4	Классные руководители	сентябрь
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные и руководители	сентябрь
	Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	1-4	Классные руководители, учитель ИЗО	сентябрь
Дополнительное образование	Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования	1-4	Классные руководители	сентябрь
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители	сентябрь
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах РДШ	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	сентябрь
	<i>ЮИДД</i> Акция «Внимание на дорогу!» Посвящение в юных инспекторов		Руководитель отряда ЮИДД	сентябрь
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	сентябрь

Октябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	сроки
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей			октябрь

	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)			4.10.
	Всемирный день математики (15.10)			15.10.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10)			30.10.
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»			Каждый понедельник октября
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	октябрь
	Итоги успеваемости класса за 1 четверть	1-4	Классные руководители	октябрь
Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Декада математики	1-4	Заместители директора, классные руководители, учителя предметники	октябрь
	Международный день пожилых людей	1-4	классные руководители	1.10.
	День учителя	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	5.10.
	День защиты животных . Акция «Дай лапу, друг»	1-4	классные руководители	4.10.
	День гражданской обороны	1-4	Учитель ОБЖ	4.10.
	Субботник «Чистый двор»	1-4	Классные руководители	16.10.
	Посвящение в первоклассники	1	Учитель 1 класса	Первая неделя октября
	День отца	1-4	Зам.директора по ВР, классные	16.10.

			руководители	
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	октябрь
Организация предметно-пространственной среды	Фотозона ко Дню учителя	1-4	Зам.директора по ВР	5.10.
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители	октябрь
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	октябрь
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	октябрь
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений с инспектором ПДН	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	октябрь
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД	Первая неделя октября
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители	9.10.
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	октябрь

Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	октябрь
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители,	октябрь
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители	октябрь
Организация работы ШСК	1-4	Учитель физической культуры	октябрь
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	1-4	Классные руководители, учитель ОБЖ	4.10
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность», «Медиабезопасность»)	1-4	Классные руководители	октябрь
Школьный фотоконкурс «Засветись»	1-4	Классные руководители	октябрь
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД	октябрь
Всероссийская олимпиада по ПДД	1-4	Заместитель	Конец

	на Учи.ру		директора по ВР, классные руководители	октябрь
	<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник	октябрь
	<i>Безопасность</i>			
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Медиабезопасность»)	1-4	Классные руководители	октябрь
	Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы	1-4	Классные руководители	октябрь
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители	октябрь
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Каждый понедельник октября
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители	октябрь
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители	октябрь
	Работа кружка «Я – патриот»	4	Руководители кружков	Каждую среду октября
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители	октябрь
	Субботник «Чистый двор»	1-4	Классные	16.10.

			руководители	
Дополнительное образование	Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования	1-4	Классные руководители	октябрь
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители	По расписанию кружков
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий День рождения РДШ Посвящение в члены РДШ Акция «Сила РДШ» Участие в проектах РДШ Программа социальной активности «Орлята России»	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители	октябрь
	<i>Отряд ЮИДД</i> Мастер-класс «Фликер» Контроль за ношением светоотражающих элементов	1-4	Руководитель отряда	октябрь
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР,	октябрь

Ноябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	сроки
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей			ноябрь
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»			ноябрь

Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	ноябрь
Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Естественно-научная декада	1-4	Заместители директора, классные руководители, учителя предметники,	ноябрь
	День матери	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	25.11.
	День народного единства	1-4	классные руководители	9.11.
Внешкольные мероприятия	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака Посещение библиотеки им. С.Я.Маршака (виртуально)	1-4	Классные руководители	3.11.
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители	ноябрь
	Стенд-открытка «Сердце для мамы»	1-4	Классные руководители, учитель ИЗО	25.11.
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	1-4	Зам.директора по ВР	ноябрь
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников. Единство прав и обязанностей участников»	1	Педагог-психолог, классные руководители	11.11.
	Классные родительские собрания		Классные	По плану

	«Первые уроки школьной отметки» «Семья как фактор психологического здоровья ребенка»	2 3,4	руководители	
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	ноябрь
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ноябрь
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	ноябрь
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД	ноябрь
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ноябрь
	Декада правовых знаний	1-4	Заместитель директора по	ноябрь

		ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители	9.11.
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог	ноябрь
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители	ноябрь
Организация работы ШСК	1-4	Учитель физической культуры	ноябрь
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
День психологического здоровья	1-4	Педагог-психолог	Вторая неделя ноября
Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	ноябрь
Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители	ноябрь
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
Международный день толерантности	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	16.11.
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			

	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители	ноябрь
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД	ноябрь
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	1-4	Зам.директора по ВР	ноябрь
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ноябрь
<i>Половое воспитание</i>				
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник	ноябрь
<i>Антикоррупционное воспитание</i>				
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	3-4	учитель ИЗО, классные руководители	ноябрь
<i>Безопасность</i>				
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Безопасность на улице и дома»)	1-4	Классные руководители	ноябрь
	Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда	1-4	Классные руководители	ноябрь
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители	ноябрь
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители	ноябрь
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Каждый понедельник ноября
	День народного единства	1-4	Педагог-организатор,	4.11.

			классные руководители	
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители	ноябрь
	Экскурсии, уроки в школьном музее	1-4	Классные руководители	ноябрь
трудовое воспитание	Уборка классов. Уход за комнатными растениями.	1-4	Классные руководители	ноябрь
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители	ноябрь
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Акция «Сила РДШ»	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители	ноябрь
	<i>Отряд ЮИДД</i> Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП Участие в викторинах и конкурсах по ПДД	1-4	Руководитель отряда	ноябрь
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР	ноябрь

Декабрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	сроки
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей			декабрь
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности			декабрь

деятельность	Классные часы по программе «Разговоры о важном»			
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	декабрь
	Итоги успеваемости класса за 2 четверть Итоги реализации плана воспитательной работы за 1 полугодие	1-4	Классные руководители	декабрь
Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Декада финансовой грамотности	1-4	классные руководители	декабрь
	День неизвестного солдата	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	3.12.
	Неделя героев Отечества	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	5-9 декабря
	Акция «Птичья столовая»	1-4	Классные руководители	декабрь
	Новогодний калейдоскоп	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	28.12
Внешкольные мероприятия				
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители	декабрь
	Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	1-4	Классные руководители	Конец декабря
	Конкурс «Сказка на окне»	1-4	Классные руководители	Конец декабря

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание Совета родителей	1-4	Директор, заместитель директора по ВР	декабрь
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители	декабрь
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	декабрь
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД	декабрь
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	декабрь
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители	7.12.
	День правовой помощи детям (10.12)	1-4	Классные руководители	10.12.
	День Конституции РФ	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	12.12.

<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог	декабрь
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители	декабрь
Организация работы ШСК	1-4	Учитель физической культуры	декабрь
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	декабрь
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители	декабрь
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД	декабрь
Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	декабрь
<i>Половое воспитание</i>			
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник	декабрь
<i>Антикоррупционное воспитание</i>			
Школьный конкурс плакатов	3-4	учитель ИЗО,	декабрь

	«Антикоррупционная азбука»		классные руководители	ь
	Безопасность			
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Безопасность на улице и дома»)	1-4	Классные руководители	декабр ь
	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних каникул	1-4	Классные руководители	декабр ь
Профориентация	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители	декабр ь
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители	декабр ь
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Кажды й понеде льник декабр я
	День неизвестного солдата	1-4	Педагог- организатор, классные руководители	3.12.
	Неделя героев Отечества	1-4	Педагог- организатор, классные руководители	5-9 декабр я
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители	декабр ь
	Экскурсии, уроки в школьном музее,	1-4	Классные руководители	декабр ь

трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4		декабрь
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12) День добровольца (05.12) Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители	декабрь
	Отряд ЮИДД Минутки ПДД Участие в викторинах и конкурсах по ПДД	1-4	Руководитель отряда	декабрь
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР,	декабрь

Январь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	сроки
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей			январь
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»			январь
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	январь
	Корректировка социального паспорта класса	1-4	Классные руководители	январь
	Корректировка плана воспитательной работы	1-4	Классные руководители	январь

Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Неделя глобальных компетенций	1-4	Классные руководители	январь
	Активный выходной	1	Учитель физической культуры, классные руководители	январь
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Зам.директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители	Конец января
	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители	27.01.
	День снятия блокады Ленинграда	1-4	Классные руководители	27.01.
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	январь
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители	январь
	Оформление стенда «Подросток и закон», «Детский телефон доверия» (смена материала)	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	январь
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	январь
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	январь

Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с инспектором ПДН	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	январь
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД	январь
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	январь
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители	17.01.
	Оформление стенда «Подросток и закон», (смена материала)	1-4	Заместитель директора по ВР	январь
	Корректировка социального паспорта школы	1-4	Инспектор по охране прав детей	январь
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, Педагог-психолог	январь
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители	январь
Организация работы ШСК	1-4	Учитель физической	январь	

			культуры	
	Активный выходной	1	Учитель физической культуры, классные руководители	январь
<i>Профилактика суицидального поведения</i>				
	Оформление стенда «Детский телефон доверия» (смена материала)	1-4	Педагог-психолог	январь
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>				
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители	январь
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД	январь
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей»	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	По плану
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	1-4	Зам.директора по ВР	По приказу
<i>Половое воспитание</i>				
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник	январь
<i>Безопасность</i>				
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Пожарная безопасность»)	1-4	Классные руководители	январь
	Инструктажи по охране труда с обучающимися	1-4	Классные руководители	январь
Профориентац	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные	январь

ия и трудовое воспитание			руководители	
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители	январь
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Каждый понедельник января
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Учитель физической культуры, классные руководители	Конец января
	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители	27.01.
	День снятия блокады Ленинграда	1-4	Классные руководители	27.01.
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители	январь
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители	январь
	Работа кружка «Я – патриот»	4	Руководители кружков	Каждая среда января
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители	По расписанию кружковой работы
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Выбор председателя РДШ, совета лидеров РДШ Планирование мероприятий на	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители	январь

	2023 год Участие в проектах и акциях РДШ Программа социальной активности «Орлята России»			
	<i>Отряд ЮИДД</i> Минутки ПДД Участие в викторинах и конкурсах по ПДД	1-4	Руководитель отряда	январь
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР	январь

Февраль

Модуль	Мероприятия	Клас с	Ответственны е	сроки
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей			февраль
	Международный день родного языка (21.02)			21.02.
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»			Каждый понедельник февраля
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	февраль
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Зам.директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители	начало февраля
	Межпредметный марафон. Декада читательской грамотности	1-4	Классные руководители	февраль
	День науки	1-4	классные руководители	8.02.
	Смотр-конкурс военно-	1-4	классные	февраль

	патриотических песен		руководители, зам.директора по ВР	
	Урок мужества	1-4	Классные руководители	По плану
	День книгодарения	1-4	Классные руководители, заведующая библиотекой	14.02.
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	1-4	Классные руководители	6.02.
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	3-4	Учитель физической культуры, классные руководители	февраль
	Веселые старты	1-2	Учитель физической культуры, классные руководители	февраль
	Масленица	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	20-26.02.
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	февраль
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители	февраль
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества»	1-4	классные руководители	февраль
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	1-4	Зам.директора по ВР	февраль
	Фотовыставка «Любимое	1-4	Зам.директора	февраль

	Зауралье»		по ВР	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	4	классные руководители	По плану школы
	Классное родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в школе и дома»	1-4	Классные руководители	По плану классных руководителей
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	февраль
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	февраль
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся инспектором ПДН	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	февраль
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД	февраль
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	февраль
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители	22.02.

<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители	февраль
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители	февраль
Организация работы ШСК	1-4	Учитель физической культуры	февраль
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители	февраль
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
Декада профилактики экстремизма и терроризма	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	По плану РОО
Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Мы разные»)	1-4	Классные руководители	февраль
Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	1-4	Зам.директора по ВР	февраль
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители	февраль
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД	февраль
Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога	1-4	Зам.директора по ВР,	февраль

	глазами детей»		классные руководители	
	Половое воспитание			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, фельдшер Долговского ФАП	февраль
	Безопасность			
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4		февраль
Профориентация и трудовое воспитание	День науки	1-4	классные руководители	8.02.
	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители	февраль
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители	февраль
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Каждый понедельник февраля
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Учитель физической культуры, классные руководители	Начало февраля
	День защитников Отечества	1-4	классные руководители, зам.директора по ВР	23.02.
	Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение месячника
	Смотр-конкурс военно-	1-4	Зам.директора по ВР,классные	В течение

	патриотических песен		руководители	месячника
	Урок мужества	1-4	Классные руководители	По плану
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества»	1-4	классные руководители	февраль
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	1-4	Классные руководители	6.02.
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	3-4	Учитель физической культуры, классные руководители	В течение месячника
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители	февраль
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители	февраль
	Работа кружка «Я – патриот»	4	Руководители кружков	Каждую среду
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков ДО, классные руководители	По расписанию кружковой работы
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Программа социальной активности «Орлята России»	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители	февраль
	<i>Отряд ЮИДД</i> Минутки ПДД Участие в викторинах и конкурсах	1-4	Руководитель отряда	февраль

	по ПДД			
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	февраль

Март

Модуль	Мероприятия	Клас с	Ответственны е	сроки
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей			март
	Всероссийский открытый урок ОБЖ , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)			1.03.
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»			март
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	март
	Итоги успеваемости класса за 3 четверть	1-4	Классные руководители	март
Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Проект «Театральные сезоны»	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	март
	Международный женский день	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	8 марта
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	26.03.
	Неделя профориентации	1-4	Педагог-организатор, классные	По плану

			руководители	
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-2	Классные руководители	март
	Экскурсии на предприятия и организации села Частоозерье	3-4	Классные руководители	март
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители	март
	Фотозоны «Весна пришла», «8 Марта»	1-4	Классные руководители, зам.директора по ВР	март
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание Совета родителей	1-4	Директор, заместитель директора по ВР	март
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	март
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	март
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с инспектором ПДН	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	март
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН,	март

		инспектор ГИБДД	
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители	март
Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители	19.03.
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители	март
Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители	март
Организация работы ШСК	1-4	Учитель физической культуры	март
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	1-4	Учителя начальных классов, учитель ОБЖ	1.03.
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители	март
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД	март
Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога	1-4	Зам.директора по ВР,	март

	глазами детей»		классные руководители	
	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	4	Руководитель отряда ЮИД	март
	<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, фельдшер Долговского ФАП	март
	<i>Безопасность</i>			
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4	Классные руководители	март
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Безопасность на улице и дома»)	1-4	Классные руководители	март
Профориентац ия и трудовое воспитание	Неделя профориентации	1-4	Педагог- организатор, классные руководители	По плану
	Конкурс рисунков «Кем быть?»	1-4	Классные руководители, учителя ИЗО	март
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители	март
	Экскурсии на предприятия и организации города	3-4	Классные руководители	март
Патриотическ ое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Каждый понедельник марта
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители	март
	Экскурсии, уроки в школьном	1-4	Классные	март

	музее, музеях области		руководители	
	Работа кружка «Я – патриот»	4	Руководители кружков	среда
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	классные руководители	26.03.
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программа	1-4	Руководители кружков ДО, классные руководители	по расписанию кружковой работы
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Программа социальной активности «Орлята России»	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители	март
	<i>Отряд ЮИДД</i> Школьный этап конкурса «Безопасное колесо» Участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» Минутки ПДД	1-4	Руководитель отряда	март
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР	март

Апрель

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	сроки
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей			апрель
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)			30.04.
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»			Каждый понедельник апреля
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	апрель
Основные школьные дела	Месячник экологии	1-4	классные руководители	апрель
	Всемирный день здоровья	1-4	Учитель физической культуры, классные руководители	7.04.
	День космонавтики	1-4	Классные руководители, учителя ИЗО	12.04.
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	апрель
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители	апрель
	Выставка рисунков и творческих поделок «Экология глазами детей»	1-4	классные руководители	апрель
	Выставка рисунков и поделок «Космос – это мы»	1-4	классные руководители, учитель ИЗО	апрель
Взаимодействие с родителями (законными	Общешкольное родительское собрание «Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ»	3	Зам.директора по УВР, классные руководители	По плану

представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	апрель
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	апрель
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с инспектором ПДН	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	апрель
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД	апрель
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	апрель
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители	19.04.
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители	апрель
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители	апрель

Организация работы ШСК	1-4	Учитель физической культуры	апрель
Всемирный день здоровья	1-4	Учитель физической культуры, классные руководители	7.04.
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители	апрель
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители	апрель
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД	апрель
Участие в муниципальном этапе городского конкурса «Безопасное колесо»	4	Руководитель отряда ЮИДД, педагог-организатор	апрель
<i>Половое воспитание</i>			
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, фельдшер Долговского ФАП	апрель
<i>Безопасность</i>			
Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4	Классные руководители	апрель
Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Медиабезопасность»)	1-4	Классные руководители	апрель

	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)	1-4	Учителя начальных классов, учитель ОБЖ	30.04.
Профориентация и трудовое воспитание	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители	апрель
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители	апрель
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Каждый понедельник апреля
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители	апрель
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители	апрель
	Работа кружка «Я – патриот»	4	Руководители кружков	Каждая среда
	День космонавтики	1-4	Классные руководители, педагог- организатор, учителя ИЗО	12.04.
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программа	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители	По расписанию кружковой работы

Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Программа социальной активности «Орлята России»	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители	апрель
	Отряд ЮИДД Акция «Добрый знак» Минутки ПДД	1-4	Руководитель отряда	апрель
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР	апрель

Май

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	сроки
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей			май
	День славянской письменности и культуры (24.05)			24.05.
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»			Каждый понедельник мая
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	май
	Итоги успеваемости класса за 4 четверть, учебный год Итоги реализации плана воспитательной работы за 2 полугодие	1-4	Классные руководители	май

Основные школьные дела	Межпредметный марафон. Закрытие марафона	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	май
	День Победы	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	9 мая
	Парад достижений	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	май
	До свидания, начальная школа	4	Классные руководители	май
	День защиты детей	1-4	классные руководители, зам.директора по ВР	30.05
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители	май
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители	май
	Конкурс «Окна Победы»	1-4	классные руководители	май
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей»	4	Педагог-психолог	май
	Классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»	1,2	Классные руководители	май
	Заседание общешкольного Совета родителей	1-4	Директор, зам.директора по ВР	май

	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	май
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	май
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>			
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с инспектором ПДН	1-4	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	май
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД	май
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	май
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители	май
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители	май

Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители	май
Организация работы ШСК	1-4	Учитель физической культуры	май
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
Акция «Минута телефона доверия»	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	17 мая
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Мы разные»)	1-4	Классные руководители	май
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Неделя дорожной безопасности	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	май
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД	май
<i>Половое воспитание</i>			
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, фельдшер Долговского ФАП	май
<i>Безопасность</i>			
Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые), инструктажи по безопасному поведению в летние каникулы	1-4	Классные руководители	май
День защиты детей	1-4	зам.директора по ВР, учитель ОБЖ классные	30.05.

			руководители	
Профориентация и трудовое воспитание	Проект «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители	май
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители	май
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Каждый понедельник мая
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители	май
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях области	1-4	Классные руководители	май
	Работа кружка «Я – патриот»	4	Руководители кружков	Каждая среда
	День Победы	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	9.05.
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители	По расписанию кружковой работы
	Отчетные выставки, концерты	1-4	Руководители кружков ДО, классные руководители	май
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ Программа социальной активности «Орлята России»	1-4	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители	май

	<i>Отряд ЮИДД</i> Квест «Безопасные дороги» Минутки ПДД	1-4	Руководитель отряда	май
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	