
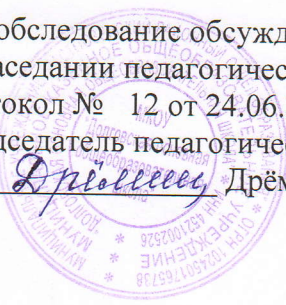


Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета,
протокол № 12 от 24.06.2021г.

Председатель педагогического совета

 Дрёмина Т.А.



**Общие сведения об образовательном учреждении –
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Долговская основная общеобразовательная школа»
Частоозерского района Курганской области**

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа в селе Долгие была открыта в первые годы советской власти. Располагалась в здании волостной тюрьмы.

До 1940г. школа была начальная, а с 1940г. по 1962 г. – семилетняя.

В 40-60годы в школе обучались дети из окрестных деревень: Сумки, Окунёвка, Песьяное, Пьянково, Журавлёвка, Мало-Долгие.

В годы Великой Отечественной войны и до расформирования в 1951 году учились дети из Долговского детского дома.

С 1962г. по 1992 г. – восьмилетняя.

В 1992г. переименована в Долговскую неполную среднюю школу.

С 23.12.1998г. зарегистрирована как МОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»

С 19.10.2011 Постановлением Администрации Частоозерского района №128 стала именоваться МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»

С 1976г по 2018г. в стенах школы получали основное образование 472 ученика.

В новое типовое двухэтажное здание школа переехала в 1988 году.

В настоящее время в школе обучаются дети из 3-х населённых пунктов: с.Долгие, д.Песьяное, д.Малодолгие.

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Долговская ООШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности ОУ и его устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса.;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета,
протокол № 12 от 24.06.2021г.
Председатель педагогического совета
_____ Дрёмина Г.А.

**Общие сведения об образовательном учреждении –
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Долговская основная общеобразовательная школа»
Частоозерского района Курганской области**

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа в селе Долгие была открыта в первые годы советской власти. Располагалась в здании волостной тюрьмы.

До 1940г. школа была начальная, а с 1940г. по 1962 г. - семилетняя.

В 40-60годы в школе обучались дети из окрестных деревень: Сумки, Окунёвка, Песьяное, Пьянково, Журавлёвка, Мало-Долгие.

В годы Великой Отечественной войны и до расформирования в 1951 году учились дети из Долговского детского дома.

С 1962г. по 1992 г. – восьмилетняя.

В 1992г. переименована в Долговскую неполную среднюю школу.

С 23.12.1998г. зарегистрирована как МОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»

С 19.10.2011 Постановлением Администрации Частоозерского района №128 стала именоваться МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»

С 1976г по 2018г. в стенах школы получали основное образование 472 ученика.

В новое типовое двухэтажное здание школа переехала в 1988 году.

В настоящее время в школе обучаются дети из 3-х населённых пунктов: с.Долгие, д.Песьяное, д.Малодолгие.

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Долговская ООШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности ОУ и его устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. ;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Учредителем МКОУ «Долговская ООШ» является Администрация Частоозерского района.

Образовательная деятельность МКОУ «Долговская ООШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 26.12.2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный №1035 серия 45ЛО1 №0001033. Приказ от 26.12.2017г № 1661.

В соответствии с лицензией МКОУ «Долговская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с нормативными сроками освоения 4 года и 5 лет .

Условия функционирования МКОУ «Долговская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» серия 45 №001225336 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Курганской области от 26 февраля 2013года и «Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» серия 45 № 4 от 28. 05. 1999 года

Лицензионные условия и требования к МКОУ «Долговская ООШ» на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании, выполняются:

- численность контингента обучающихся составляет 36 уч. (контрольный норматив – 192 человек);

- укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – не менее 90% по приложению к лицензии);

- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 50% (контрольный норматив – 75%);

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Долговская ООШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Здание школы типовое, имеется водопровод, канализация, тепловой режим соблюдается, световой режим соответствует предъявляемым требованиям, питьевой режим соблюдается (обеспечение бутилированной водой). Для обучающихся созданы условия для обучения и воспитания. Классные комнаты озеленены, эстетически оформлены, в коридорах поддерживается эстетичный вид, созданы условия для отдыха. В школе имеется спортивный зал, возле школы – оборудованная спортивная площадка. Спортзал оборудован спортивным инвентарем. Обеспеченность инвентарем удовлетворительная.

В достаточном количестве приобретена ростовая регулируемая мебель : ученические столы и стулья. В кабинете химии установлены лабораторные столы, к каждому столу подведена вода. Кабинет оборудован демонстрационным столом, шкафом для проведения химических опытов, вытяжным шкафом. В кабинете химии, в начальных классах, в спортивном зале установлены электронагреватели воды. Ежегодно проводятся медосмотры, вакцинация и диспансеризация обучающихся и воспитанников. За здоровьем учащихся, их развитием следит фельдшер Долговского ФАП .Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников соответствует нормативным правовым документам.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.03.000.М.000386.09.13 от 19.09.2013г. г., регистрационный № 1923790 ,выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области, заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности , выданным Главным Управлением МЧС России по Курганской области №186 от 12.08.2013года.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями осуществляется на основании

свидетельства о государственной регистрации права от 08.04.2013г., выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области серия 45 АА №537928 , Свидетельства на право собственности на землю бессрочного (постоянного)пользования землёй КН -19-3-361 от 21.04.1993 года. Школа в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, законодательством Курганской области, уставом школы.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) обеспечивает регламентацию его деятельности в полной степени.

Устав МКОУ «Долговская ООШ» регламентирует все стороны деятельности ОУ, указанные в Законе «Об образовании».

Локальные акты (приказы директора школы, коллективный договор, положения, инструкции, правила, планы, расписание и др.) не противоречат уставу школы, требованиям действующего законодательства РФ . Порядок принятия , введения в действие локальных актов, разработанных ОУ самостоятельно, соблюдаются. Нормативные документы размещены на школьном сайте.

Права и свободы обучающихся в МКОУ «Долговская ООШ», гарантированные законом «Об образовании» (ст.34), права и свободы педагогических работников и меры их социальной поддержки (ст.47 п.5), предусмотренные законом «Об образовании», в том числе права родителей (законных представителей) (ст. 44 п.3) на ознакомление с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности соблюдаются.

Правила приема в школу (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного начального, основного общего образования полностью соответствуют закону «Об образовании» (ст.28 п.8, ст. 55.). Правила приёма помещены на сайте школы.

ОУ ответственно за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (обеспеченность учебниками и учебными пособиями, бесплатное питание, подвоз детей в школу).

Выполнение образовательных запросов детей различной категории обучения:

1)Обучение детей по специальным коррекционным программам 8 вида в режиме интеграции (по рекомендации МППК)- да

. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья :

Организация работы коррекционных класс 7 и 8 вида (по рекомендации МППК)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
СКО 7 вида	-	-	-
СКО 8 вида	4	4	2

. Обучающиеся учебниками обеспечены. Инвариантная часть учебных планов СКО выполняется, вариативная часть выполняется не в полном объёме.

2)Обучение на дому по состоянию здоровья - нет.

Учреждение самостоятельно определяет **список учебников и учебных пособий**, используемых в образовательном процессе в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования в образовательных учреждениях.

Список учебников и учебных пособий школы соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий. Ученики в 2020-2021 уч.году обеспечены учебниками в полном объеме.

В течение года издаются приказы по основной деятельности, результатам внутришкольного контроля, деятельности органов самоуправления т.о. деятельность ОУ в полной мере соответствует уставу и локальным актам.

Изданные приказы по основной деятельности школы охватывают все аспекты работы ОУ (учебно-воспитательную, охрану труда, методическую, деятельность по соблюдению СанПиН, пожарной, экологической безопасности, контроля ЗУН обучающихся, профилактику правонарушений и асоциального поведения обучающихся и т.д.).

Издаются приказы своевременно и оперативно, имеют обоснование, принятые управленческие решения правомерны. Выполнение приказов проверяется в формах беседы с ответственными лицами за их выполнение, отчетов, заслушивания на совещаниях, административных планерках, в реальных делах, информирования вышестоящих организаций и т.д..

Режим функционирования: школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену (первую): с 8.30 до 15.30 – учебные занятия; занятия в кружках, секциях, факультативах проходят по утверждённому графику. Расписание учебных занятий согласовано с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора. В расписании распределение учебной нагрузки в течение недели строится в соответствии с СанПин2.4.2.2821-10. Три большие перемены по 20 минут каждая, другие перемены по 10 минут. Уроки проводятся по 40 минут со 2 по 9 классы и 35 минут в 1 классе. В первом классе соблюдается ступенчатый режим работы, организация ежедневной 40-минутной динамической паузы весь учебный год, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: т.о, для адаптации первоклассников созданы все условия, предусмотренные СанПин и уставом школы.

На начало 2021-2022 уч.года в список школы зачислено 34 ученика, на конец года 36 учеников, прибыло 2 ученика в 8,9 классы.

	Количество классов-комплектов по ступеням обучения	Количество обучающихся и воспитанников
Первая ступень	2 класса-комплекта	18
Вторая ступень	5 классов	16

Информация о классах и численности обучающихся

МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа» в 2021-22 уч.г.

класс	Вид класса : общеразвивающий, общеразвивающий с интегрированным обучением, специально(коррекционный), профильный	Количество обучающихся	Смена обучения	Ф.И.О. классного руководителя
1	Общеразвивающий	4	1	Мачавариани Л.Б

2	Общеразвивающий	4	1	Бекишева Р.В.
3	Общеразвивающий	3	1	Мачавариани Л.Б
4	Общеразвивающий	7	1	Бекишева Р.В.
Итого на первом уровне образования		18		
5	Общеразвивающий	2	1	Иноземцева Г.И.
6	Общеразвивающий с интегрированным обучением	6	1	Дрёмина Ж.Е. Шнигилева Н.С
7	Общеразвивающий	4	1	Дрёмина Ж.Е.
8	Общеразвивающий	2	1	Печорина Ю.А.
9	Общеразвивающий	2	1	Маслова Д.В.
Итого на втором уровне образования		16		
Итого по школе		34		

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года

предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
	%	%	%	%		

русский язык	100	100	100	100	100	66,6
математика	100	50	100	66,	100	50
обществознание	100	50	-	-	100	50
география	100	0	КР - 100	66	100	100

Качественный анализ сдачи ГИА

Предмет	Всего участников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	3	100	66	4,3
Обществознание	2	100	50	3,5
География	2	100	50	4,5
Математика	2	100	50	3,5

Успеваемость школы за 3 года

	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2020-2021</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>100</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Качество</i>	<i>57</i>	<i>45</i>	<i>39</i>

Сравнительная таблица качества успеваемости за 2 года (по четвертям)

четверть	учебный год		примечание
	2020-2021	2021-2022	
1	43	28,5	% качества стал ниже, т.к. снизилось количество обучающихся, занимающихся на «4»
2	43	33	
3	49	39	
4	45	39	

год	45	39	и «5» Причина : ковидные мероприятия, переход на ДО Снизился контроль со стороны родителей ().
-----	----	----	--

Выполнение учебных планов и программ

Учебная программа в 1- 9 классах выполнена в полном объеме, за исключением иностранного языка (немецкий язык 2-6 классы; английский язык 7-9 классы).

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Выполнение учебной программы		Причина отставания
			факт./ д. быть	отставание	
2	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	66/30	-36	На 1.09.2021 г- вакансия «учитель иностранного языка» Преподавание немецкого языка с 07.02.2022.
3	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	66/28	-38	
4	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	66/28	-38	
5	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	99/42	-57	
6	Немецкий язык	Исмагулова Альбина Серыковна	99/42	-57	
7	Английский язык	Григорьева Наталья Георгиевна	99/47	-52	

					языка с 2.02.2022
8	Английский язык	Кокорина Татьяна Степановна	99/52	-47	На 1.09.2021 г-вакансия «учитель иностранного языка». Сотрудничество с КОШДО (первое полугодие учитель был занят). Преподавание английского языка с 21.01.2022.
9	Английский язык	Кокорина Татьяна Степановна	99/49	-50	На 1.09.2021 г-вакансия «учитель иностранного языка». Сотрудничество с КОШДО (первое полугодие учитель был занят). Преподавание английского языка с 21.01.2022

Посещаемость занятий. Ежедневный общий контроль за посещаемостью занятий осуществляет завуч по ВР, по классам – классные руководители. Все ученики регулярно посещают учебные занятия, за исключением тех дней, когда они не здоровы. Каждый случай не прихода ребёнка в школу оперативно выясняется по телефону, при необходимости принимаются срочные меры: звонок в администрацию села, в медпункт, на дом к родителям. Проведён анализ пропусков уроков за 3 года (таблица)

Пропуски уроков за 3 учебных года.

год	кол-во	Всего	По болезни и	Без	Всего	Всего	при
-----	--------	-------	--------------	-----	-------	-------	-----

	уч-ся	пропущено уроков	уважительной причине (оздоровительный лагерь)	уважительной причины	пропущено по уважительной причине	пропущено на одного человека по болезни	чина
2019-2020	43	2143	2054	18	71	49,8	
2020-2021	46	2360	2295	25	40	49,7	
2021-2022	36	2657	2647	0	10	73,5	<i>Хронические заболевания, ОРВИ</i>

Из приведенных данных можно сделать вывод, что учёт и контроль пропусков уроков ведётся регулярно, но по-прежнему высок показатель заболеваемости (это связано с эпидемиями ОРВИ и гриппа, хронические заболевания детей). Динамики снижения заболеваемости среди учащихся не наблюдается. Ежегодно проводятся медосмотры, вакцинация и диспансеризация обучающихся и воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер высшей квалификационной категории Долговского ФАП, который имеет среднее-специальное образование и опыт работы более 30 лет. Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников соответствует нормативным правовым документам. В школе осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся, результатов медицинского осмотра. Данная информация рассматривается на педагогических советах, совещаниях, общешкольных родительских собраниях. Ежегодно 90% учащихся (с письменного согласия родителей) и 100% работников школы проходят иммунизацию против гриппа, 89% работников школы вакцинированы от covid-19.

Питание. Организация полноценного питания школьников является приоритетным направлением деятельности школы. В связи с этим для решения данного вопроса в 2021-22 уч.г. были поставлены следующие задачи:

- 1) Выполнять натуральные нормы потребления продуктов питания по основным жизненно важным продуктам: мясо, молоко, овощи.
- 2) При приготовлении блюд использовать технологические карты
- 3) Разнообразить ассортимент приготовляемых блюд
- 4) Не допускать нарушений СанПиН, требований производственной санитарии, правил личной гигиены в процессе организации питания школьников.
- 5) Прививать культуру питания.

В школе обучаются 36 детей из 27 семьи. Социальный состав семей неодинаков:

ТЖС - 1

Малообеспеченные – 28

Многодетные - 6

Приёмные, опекаемые - 2

Неполные

Зачисление на бесплатное питание производится по предоставлению официальных справок ГБУ «КЦССН» с присвоением семье статуса малообеспеченная. На 01.09.21

официально признано малообеспеченными 6 детей из 6 семей, детей-школьников на опеке – 2. Ученики 1-4 классов – 18 человек – получают бесплатное питание, за счёт средств родителей ежедневно получают горячее питание 8 учеников 5-9 классов.

Бесплатное питание получают 78,6 % учащихся., за родительскую плату питается 21,4% учащихся от общего числа. Стоимость 1 дня льготного питания с учетом выращенной продукции на пришкольном участке составляет 22-60 . Родители доплачивают по 10 рублей. Обучающиеся с ОВЗ получают 2-х разовое горячее питание за счёт бюджетных средств.

Организация полноценного питания является сложной задачей. Разработано 10-дневное меню. При составлении меню были учтены рекомендации родителей: в меню включены запеканки, бутерброды, больше молочных блюд.

Разработка меню основывалась на следующих принципах:

- адаптированность к фактическому набору продуктов;
- согласованность рациона питания для разных возрастных групп детей;
- разнообразие ассортимента перечня
- введение бутилированной воды.

С целью формирования ЗОЖ, здорового питания на общешкольном родительском собрании рассматривался вопрос об организации правильного питания детей в семье. Ученики начальных классов знакомятся с правилами здорового питания, изучая курс «Разговор о правильном питании».

3)Выполнение натуральных норм – также является сложной задачей. В основном натуральные нормы были соблюдены (таблица):

Наименование продукта	Норма потребления	Факт потребления
Крупы макаронны	15	15
Картофель	80	80
Овощи	94	94
Фрукты	50	50
Сахар	15	15
мясо	21	21
Колбасн. изд.	5	5
Рыба	22	20,5
Молоко	110	105
сыр	2,4	2,0
Масло слив.	10	10
Масло раст.	3,6	3,5

Средняя калорийность школьного завтрака составляет 674,318 (по сравнению с прошлым годом калорийность увеличилась на 54,82 кал. кал. (при средней норме 810кал.=для 7-10 лет – 2451,0кал.; для 11-17 лет – 2951,0 кал. По итогам года средняя калорийность питания составила 2362,8кал). По химическому составу (при норме Б : Ж : У - 1 : 1: 3) - школьные завтраки содержат 35,13 : 45,73 : 167,2 (при средней норме 102,9 : 98,2 : 298,8), что приближено к норме употребления суточной потребности. Вместе с пищей обучающиеся получают витаминный и минеральный состав, приближенный к норме. Кроме этого ,ежедневно производится С-витаминизация третьих блюд. Учёт ведётся в журнале .

4)Пищевая блок оснащён современным технологическим оборудованием. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

Подведена горячая и холодная вода. Посуды на момент анализа достаточно. Но требует пополнения : тарелки под 1 и 2..

Посуда промаркирована, оборудование размечено, в наличии - режим мытья посуды, список запрещённых блюд. Бракераж горячих блюд осуществляет бракеражная комиссия

в составе 3-х человек. При входе в столовую установлены раковины для мытья рук, электрополотенце.

В течение года осуществляется контроль работы столовой со стороны родителей, а также представителями органа контроля и надзора в сфере организации питания школьников, общественный контроль. Меню, фото блюд ежедневно выставлялись на официальный сайт в раздел «Food».

Подвоз осуществлялся с первого учебного дня. На начало учебного года был сформирован полный пакет документов по организации подвоза. Утверждён в ГИБДД Паспорт безопасности дорожного движения. Официально определен маршрут:

1. «Долгие - Малодолгие»

Приказом на 01.09.21 на каждый маршрут, рейс назначены сопровождающие. С сопровождающими проводится инструктаж (не реже 2-х раз в год) водитель проходит ежедневный инструктаж с обязательной отметкой в журнале инструктажа. С детьми изучается схема безопасного маршрута в школу. Вопросы безопасности детей на дороге рассматриваются на общешкольных родительских собраниях. В течение учебного года проведены беседы «Пример родителей на дороге – безопасность для ребёнка», «Дорога-территория безопасности наших детей». В начале учебного года от каждой семьи было взято согласие на самостоятельную дорогу ребёнка в школу и из школы. В течение года практически у всех детей имеются светоотражающие элементы: нашивки на куртках, спортивной одежде, обуви, брелки, смайлики, браслеты и др..

В 2021-2022 уч.г. на подвозе в школе находилось 31 ученик. Срывов подвоза обучающихся не было.

В школе ведётся систематическая работа по профилактике ДДТТ : на уроках ОБЖ, внеклассных занятиях. Оформлен уголок по ПДД «Светофор». В традиции школы проводить мероприятия, посвящённые памяти жертв ДТП. В этот день проходят классные часы, зажигаются свечи в память о погибших, детьми выпускаются буклеты , памятки и раздаются водителям. Для учащихся 4-5 классов работает клуб «Светофорчик»

Трудоустройство выпускников . Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования:

Учебн год	Кол-во выпуск.	СОШ	% поступления	НПО	ССУЗы	% поступления	работают	
2018-2019	7	3	-	1	2	100%	-1	
2019-2020	4	-			3		1	
2020-2021	6	1	-	1	3	100%	1	

Образовательные маршруты выпускников школы:

- Курганский государственный колледж
- Макушинское медицинское училище
- Частоозерская СОШ
- Петуховский техникум МЭСХ

- Курганский педагогический колледж

Администрация школы уделяет большое внимание вопросам ОТ и ТБ. На начало учебного года распределены обязанности между членами администрации и педагогами. Проводятся инструктажи по ПБ, ЭБ, подвозу учащихся. разработаны памятки «Это должен знать каждый» (как вести себя, если тебя взяли в заложники), на видном месте в классах развешаны номера телефонов экстренной помощи, а также правоохранительных, административных органов. Данная информация размещена на школьном сайте. Каждую четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы. В период учебных тренировок отрабатываются варианты эвакуации (взявшись за руки, имитируется возгорание в разных частях здания), по окончании проводится анализ действий персонала школы. В каждом классе имеются противодымные марлевые маски, дополнительный источник воды. Разработан паспорт безопасности объекта. Три педагога прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшему». Инспектор ГИМС Иноземцев Е.Г. проводил практические занятия по теме «Правила поведения на водоёме. Средства спасения. Первая помощь пострадавшему». В течение года были организованы встречи детей с работниками ГИБДД, инспектором ПДН, с представителями пожарной охраны. Ежегодно, в мае, работники пищеблока, уборщики служебных помещений, завхоз, работники летнего оздоровительного лагеря проходят обучение по санитарно-гигиеническому минимуму.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Для занятий в школе имеется:

- учебных кабинетов – 8
- кабинет информатики -1
- спортивный зал – 1;

Кабинеты начальных классов (1-4) оборудованы таблицами, дидактическим, раздаточным, счетным материалом. В достаточном количестве имеются карты, наборы по природоведению и технологии, в каждом кабинете - компьютер.

Кабинеты гуманитарного направления оснащены таблицами, дидактическим материалом, репродукциями. Кабинеты истории, биологии, изо оснащены компьютерами, мультимедиапроекторами.

В кабинетах физико-математической, естественнонаучной направленности для образовательного процесса, проведения лабораторных, практических работ, демонстрационных опытов имеется необходимое оборудование. В школе имеется 1 компьютерный класс с общим количеством посадочных мест – 3. Кабинет информатики подключён к сети Интернет.

В кабинете химии и биологии имеются дидактический и раздаточный материал, химические реактивы, оборудование, посуда для проведения практических, лабораторных работ. Оснащенность кабинета – 80%.

В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного оборудования.

Вся оргтехника : принтеры, сканер, фотокамера , 3 мультимедиапроектора - активно используется для организации обучения и воспитания.

Все педагоги школы имеют удостоверения «Пользователь ПК».

Активно на практике используют ИКТ Печорина Ю.А., Шнигилева Н.С., Иноземцева Н.А. , Мачавариани Л.Б., Бекишева Р.В., Дрёмин Н.Н., Дрёмина Ж.Е.. Педагоги работают на учебных платформах «Инфоурок», «Учи.ру».

Для реализации государственных образовательных программ учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, внешний вид кабинетов соответствует

эстетическим и санитарным требованиям. На каждый учебный кабинет разработан паспорт .

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе, составляет 2185 экземпляров.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями по школе составляет 100%.

На одного обучающегося приходится в среднем 51 учебник. Ежегодно идет обновление учебников.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования.

В школе сохранена 0,25 ставки библиотекаря. **Школьная библиотека** работает по единому плану школы. В течение года были организованы книжные выставки, воспитательные мероприятия, рейды, проведена инвентаризация книжного фонда. Списано порядка двухсот экземпляров книг, пособий ,устаревших по содержанию и по ветхости. Ежемесячно проводится проверка книжного фонда на предмет нахождения экстремистской литературы. По результатам контроля составляются акты.

Численность зарегистрированных пользователей составляет 62 человека.

Число посещений за год составил - 510 человек.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно – воспитательном процессе.

Все мероприятия ШБ за 2021- – 2022 учебный год способствовали развитию интереса к чтению. Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки для старших и начальных классов.

ШБ была проделана следующая работа:

Сделан подбор литературы для учителей по каждому предмету.

В библиотеке оформлен уголок, где для детей размещены памятки : «Правила чтения для учащихся», «Как готовить домашнее задание по чтению», «Книжные новинки».

В начале года выбран Совет ШБ. В Совет ШБ были выбраны следующие учащиеся:

Морокова М., Маслов А., Янчевская В., Фомичёв И..

Советом ШБ каждую четверть проводились рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что некоторые учащиеся небрежно относятся к учебникам, нет обложек, не подклеивают вовремя, рисуют в них. Это относится, в основном, к учащимся среднего и младшего звена. Но все замечания ребята быстро исправляли.

Работал библиотечный актив. Ребята помогали в ремонте ветхой литературы, в обработке новой литературы.

Проведена инвентаризация книжного фонда. В результате списали устаревшую, ветхую литературу.

Ежемесячно проходит операция « Книжкаина больница».

Учащиеся 2- 8 классов подклеивали переплёт книги, убирали карандашные записи на страницах.

Во 2- 8 классах прошло анкетирование «Значение книги в твоей жизни».

Результаты опроса показали: 50% обучающихся начальных классов любят читать сказки, 20% учеников старших классов любят читать приключенческие книги, 15- фантастические. Опрос показал, что старшеклассники читают книги , используя сеть Интернет. Учитель литературы Дрёмина Т.А. практикует просмотр фильмов – экранизаций художественных программных произведений.

Особое внимание уделялось первоклассникам. Вместе с библиотекарем ребята учились выбирать книги, ставить их на место.

Проведены следующие мероприятия:

- 1) Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая творчеству Н.А.Некрасова
- 2) Литературная гостиная «Строки, опалённые войной»
- 3) Знакомство первоклассников с библиотекой «Путешествие в страну Читалию»
- 4) Общешкольное родительское собрание «Почему ребёнок не любит читать»
- 5) Коллективное чтение в 1 – 5 классах. Прочитали и обсудили такие книги :Л.Соболев «Батальон четверых», Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке», С. Георгиевская « Галина мама»
- 6) Вывешены списки книг для чтения по возрастам: 7 – 8 лет; 9 – 10 лет; 11 – 12 лет; 13 – 15 лет.
- 7) Оформление книжной выставки: «Десять любимых книг»
- 8) проведён тематический педсовет «Чтение - путь к успеху»

На летние каникулы всем ребятам школы предложен список художественной литературы, которую они могут прочитать .

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Педагогический коллектив – 11 человек, из них внешних совместителя..В учебном процессе применяется модель сетевого взаимодействия. Преподавание иностранного языка в 7-9 классах ведётся дистанционно. для этого привлечены учитель иностранного языка Частозерской СОШ, а также преподаватель Курганской областной школы дистанционного обучения.

Возрастной состав педагогических работников

возрастная группа	количество педагогов	%
20-25 лет	1	9
26-29 лет	-	-
30-39 лет	3	27,3
40-54 года	5	45,5

55лет и старше	2	18,2
----------------	---	------

Средний возраст учителя 40 лет

Образовательный уровень педагогов

	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование (педагогическое)	В т.ч. Переподготовка на ФПП ГАОУ ДПО «ИРОСТ»
2021-2022	11	5	6	4

Педагогический стаж педагогов, квалификация

стаж работы	количество педагогов	квалификация
5-10 лет	1	СЗД - 1
10-20 лет	4	1 категория – 3 Высшая категория - 1
свыше 25 лет	4	Высшая категория – 2 1 категория - 1 СЗД - 1

ОТЧЁТ

о проведении внутришкольного контроля администрацией
МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»

за

2021 – 2022 учебного года

Администрация школы	Учебная деятельность				Воспитательная работа				
	Уроки - наблюдения	РК	Курсы по выбору	Уроки контроля	Планы ВР	Внекл. мероприятия	Род. собрания	Кружки, секции	Детское самоуправление
Дрёмина Т. А.	18			23		2	4		1
Печорина Ю.А.	25		2	32		1	1		

Шнигилева Н. С.	-			-		7		6	4
Итого по школе:	43		2	55		10	5	6	5

Администрация школы	Контроль за ведением документации					Подведение итогов ВШК			
	журналы	дневники учащихся	тетради учащихся	личные дела	рабочие программы	обобщ. справки	приказы	админ. совещания	ШМО
Дрёмина Т. А.	4	1	4	1	-	18	21	3	
Печорина Ю.А.	4	-	2	-	2	21	-	-	3
Шнигилева Н. С.	3	3	-	-	2	11	-	-	3
Итого по школе:	11	4	6	1	4	50	21	12	6

Итого единиц контроля по школе: 241

Средний показатель на одного администратора 80

Единиц общественного контроля 1 в т. ч.:

взаимопосещение уроков учителями 45

посещение уроков родителями 0

посещение внеклассных мероприятий родителями 26

руководителями ШМО 6

Работа школы

с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году.

Одним из направлений школы является работа с одарёнными детьми, целью которой является создание условий для развития интеллекта и творческих способностей обучающихся.

Мероприятие	Основные результаты	Примечание (объяснение причин невыполнения мероприятия)
1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления и поддержки одаренных детей и		

молодежи		
<p>Подготовка нормативно-правовой базы, обеспечивающей работу с одаренными детьми в системе образования, их поощрения по результатам олимпиад, фестивалей, конкурсов и других мероприятий на муниципальном уровне</p>	<p>Приказ № 116/1 от 01.09.2021 года О проведении в 2021-2022 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Приказ от 21.09.2021г. №137 Об участии в открытых онлайн-уроках «Проектория»</p> <p>Приказ №175 от 24.11.2021г. Об участии в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Продвижение»</p> <p>Приказ от 10.11.2021г. №167 О мерах по развитию и популяризации деятельности отрядов ЮИД</p> <p>Приказ №8 от 18.01.2022 Об участии в конкурсе юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Приказ №6 от 17.01.2022 Об участии в проекте «Урок Цифры».</p> <p>Приказ №48 от 12.04 2022 Об участии в конкурсе школьных сочинений на тему «Дорогие мои старики»</p> <p>Приказ № 50 от 14.04 2022г. Об участии в образовательном марафоне «Твой старт»</p>	
<p>Разработка плана (программы, комплекса мер) по организации работы с одаренными детьми</p>	<p>Программа по работе с одарёнными детьми «Шаг в будущее»</p>	
2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми и молодежью		
<p>Повышение квалификации руководящих педагогических</p>	<p>и Повышение квалификации учителей по организации работы с одарёнными детьми через вебинары, организованные ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	

<p>работников по организации работы с одаренными детьми через курсовые мероприятия, вебинары, семинары, совещания, конференции, организованные ГАОУ ДПО ИРОСТ и другими обучающими организациями</p>		
<p>3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи одаренных детей и молодежи</p>		
<p>Проведение психолого-педагогического мониторинга в ОО, направленного на выявление одаренных детей, диагностику их способностей, мотивации и т.д.</p>	<p>1.Методика «Карта одарённости» (по А. И. Савенкову) (1-4 кл.) 2.Опросник для выявления одарённых школьников (по А. А. Лосевой) (5- 9 кл.) 3.Диагностика «Карта интересов» (А.Е Голошмок) – 8- 9 кл.</p>	
<p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика , коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)</p>	<p>1.Выявление детей с признаками одарённости. 2.Социально-психологическая адаптация одарённых учащихся к школьной среде. 3.Гармоничное развитие интеллектуальной, мотивационно-потребностной, эмоционально –волевой, физической и коммуникативной сфер личности одарённого учащегося; 4.Помощь в профессиональном самоопределении и отслеживание профессионального выбора.</p>	
<p>Организация участия обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей</p>	<p>Проведение I этапа (школьного) ВсОШ Школьные олимпиады проводились по следующим образовательным предметам: математика, русский язык, биология, география, ОБЖ, история, обществознание,</p>	

<p>с ограниченными возможностями здоровья во всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение I этапа (школьного) ВсОШ; – проведение II этапа (муниципального) ВсОШ; участие в III этапе (региональном) ВсОШ 	<p>технологии. Проведение школьного этапа Олимпиады было организовано как в традиционной форме, так и в онлайн-формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус. Курсы». В онлайн –формате учащиеся школы приняли участия по следующим предметам: математика, биология, физика. Школьные олимпиады по математике и биологии прошли в традиционном формате и онлайн-формате.</p> <p>В школьном туре предметных олимпиад приняли учащиеся 4-9 классов. Это 20 учащихся школы. Большинство из них стали участниками нескольких олимпиад</p> <p>Результаты предметных олимпиад представлены в таблице (Приложение 1)</p> <p>Проведение II этапа (муниципального) ВсОШ</p> <p>Во II этапе ВсОШ приняло участие 8 обучающихся 7-9 классов, по следующим предметам: биология – 6 человек, география – 1, русский язык -1, математика -1, ОБЖ -2. Шнигилев Алексей, Дрёмин Вячеслав, Морокова Мария – принимали участия в ВсОШ по двум предметам.</p> <p>Призёры:</p> <p>2 место- Морокова Мария (8 класс) – по русскому языку, учитель Дрёмина Т.А.</p> <p>3 место – Дрёмин Вячеслав (8 класс) – по биологии, учитель Печорина Ю.А.</p> <p>В III этапе (региональном) ВсОШ участия не принимали , так как не было победителей и призёров во II этапе (муниципальном) ВсОШ среди обучающихся 9 класса.</p>	
<p>Организация участия обучающихся в профильных сменах, проводимых в лагерях дневного</p>	<p>Патриотическая и спортивно-оздоровительные смены в ЛДП «Патриот» на базе МКОУ «Долговская ООШ» - 25 обучающихся</p>	

<p>пребывания на базе образовательных организаций</p>																																																
<p>Организация участия обучающихся в региональных профильных сменах, проводимых Образовательным центром одаренных детей и молодежи Курганской области «Созвездие»</p>	<p>-</p>																																															
<p>Организация участия обучающихся в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»</p>	<p>Участие ВОШ (школьный этап) на Образовательной платформе «Сириус»</p> <table border="1" data-bbox="512 958 1323 1984"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">Все го</th> <th colspan="6">Количество обучающихся</th> <th rowspan="2">Победители</th> <th rowspan="2">Призеры</th> </tr> <tr> <th>4к</th> <th>5к</th> <th>6к</th> <th>7к</th> <th>8к</th> <th>9к</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Шнигилёв Алексей – 7 класс</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>9</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>Маслов Антон 5 класс</td> <td>Шнигилёв Алексей – 7 класс – 2 место, Томилова Полина – 3 место</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Все го	Количество обучающихся						Победители	Призеры	4к	5к	6к	7к	8к	9к	Математика	4	1	1	1	1	-	-	Шнигилёв Алексей – 7 класс	-	Биология	9	-	1	2	3	2	3	Маслов Антон 5 класс	Шнигилёв Алексей – 7 класс – 2 место, Томилова Полина – 3 место	Физика	1	2	-	-	1	1	-	-	-	
Предмет	Все го			Количество обучающихся								Победители	Призеры																																			
		4к	5к	6к	7к	8к	9к																																									
Математика	4	1	1	1	1	-	-	Шнигилёв Алексей – 7 класс	-																																							
Биология	9	-	1	2	3	2	3	Маслов Антон 5 класс	Шнигилёв Алексей – 7 класс – 2 место, Томилова Полина – 3 место																																							
Физика	1	2	-	-	1	1	-	-	-																																							
<p>Разработка образовательных</p>	<p>в Введение элективных курсов в 9 классе :</p>																																															

<p>организациях дополнительных курсов для обучающихся по подготовке к олимпиадам в общеобразовательн ых программах школ</p>	<p>-«Твоя профессиональная карьера» - «Трудные вопросы русской орфографии» - « Основы финансовой грамотности»</p>	
<p>Организация учрежденческих мероприятий по развитию интеллектуально- творческих способностей обучающихся: – вовлечение обучающих ся в школьные кружки; – проведение конкурсов творческих работ; – организаци я предметны х недель в ОО;</p>	<p>Кружки, которые функционировали в школе в 2021-2022 уч. году: - «Школа вежливости» - «Экологическая станция» - «Клуб добрые сердца» - «Путешествуем вместе» - «В мире чисел и задач» - Школа юного краеведа «Истоки» - «Занимательный английский» - «Юный пешеход» - «Лего» - «Шахматы» Вовлечённость обучающихся в школьные кружки составляет 100%. Обучающиеся 1-4 классов посещали 3- 4 кружка в неделю, 5-9 классов – 1-2 кружка. Смотр-конкурс песен о «Моей России я пою» (1- 9 классы) Конкурс рисунков - «Моя милая мама», - «Профессии моих родителей», - - «Крылатые соседи, пернатые друзья», - «Новогодние чудеса», -«Я знаю правила дорожного движения» Всероссийский конкурс (школьный этап) «Живая классика» - 9</p>	

<p>– проведение интеллектуальных мероприятий</p>	<p>участников</p> <p>Создание видеороликов «Россия священная наша держава» - Морокова Мария (8 класс), Янчевская Валерия (9 класс) – руководитель Печорина Ю.А.</p> <p>Предметные недели в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Неделя истории -Неделя русского языка и литературы -Неделя экологии <p>Интеллектуальные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - КВН «Наши меньшие друзья», «Природа –наш дом» - Интерактивная викторина «Виртуальное путешествие по России» 	
<p>Организация исследовательской деятельности обучающихся на учрежденческом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организаци я работы в ОО научного общества обучающихся; – организаци я и проведение научно-практической конференц ии обучающихся 	<p>Создано научное общество обучающихся «Поиск»</p>	

ся	В школе проведена научно-исследовательская конференция, на которой были представлены работы по истории родного края.	
<p>Организация учрежденческих мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции; – проведение спортивных конкурсов, игр и соревнований 	<p>Спортивный кружок «Спортивные игры» для обучающихся 3-4 классов.</p> <p>Спортивные конкурсы, игры и соревнования</p> <p><u>Школьный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по ОФП – октябрь (3-9 классы) - Соревнования по баскетболу – ноябрь (5-9 классы) - Соревнования по пионерболу – апрель (3-9 классы) 	
<p>Организация участия обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в муниципальных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-практических 	<p>Участие в муниципальной районной научно-исследовательской конференции :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Демография нашего села» - Дрёмин Вячеслав (8 класс)-победитель, Морокова Мария (8 класс) – победитель, руководитель – Дрёмина Т.А. - «Состояние преступности в 2000-2020 годы на территории Курганской области » - Янчевская Валерия 9 класс, участник 	

<p>конференциях;</p> <p>– в региональных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-практических конференциях;</p> <p>– федеральных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и научно-</p>	<p>конференции, руководитель Маслова Д.В.</p> <p>Районный конкурс рисунков «Салют Победы» - Томилова Полина – участник</p> <p>Всероссийский конкурс (муниципальный этап) «Живая классика» - Томилова Полина – участник</p> <p>Всероссийский конкурс школьных сочинений (муниципальный этап) «Дорогие мои старики»- Дрёмин Вячеслав – участник</p> <p>Спортивная секция «Лыжные гонки » (ДЮСШ) -14 учащихся</p> <p>Легкоатлетический забег, посвящённый 77-летию Победы, на призы мясокомбината «Велес»</p> <p>- 1 место - Дрёмин Вячеслав (8класс), Шнигилев Алексей(7 класс)</p> <p>- 2 место – Казакова Дарья (3 класс)</p> <p>- 3 место – Ситникова Кристина (4 класс), Пархоменко Артём (4 класс)</p> <p>Участники: Потартюк Артем (4 класс), Мороков Дмитрий (4 класс), Мороков Матвей (6 класс), Носанбаев Нурдаулет (4 класс), Мороков Андрей (9 класс), Янчевская Валерия (9 класс).</p> <p>- Областные игры «Золотой колос». Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый мир» в зачёт областных игр – участник Дрёмин Вячеслав (апрель, май).</p> <p>Областной конкурс по ПДД «Дорога глазами детей» - номинация «Социальная реклама» (видеоролик) – участник Дрёмин Вячеслав</p>	
---	--	--

<p>практических конференциях;</p> <p>– международных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятий и научно-практических конференциях</p>	<p>Всероссийский литературный конкурс «Победная весна»- Томилова П</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Пушкинский Марафон» - участников всего 20,</p> <p>1 место –Шнигилев Алексей , Ситникова Кристина</p> <p>2 место – Казакова Дарья, Дрёмин Вячеслав</p> <p>3 место - Алгизина Сабина,</p> <p>Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству А.Н. Некрасову – Ситникова К, Боярчикова М – участники</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу» - 10 участников</p> <p>Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» - 5, 8, 9 классы.</p> <p>Участие в проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный проект «Твой старт» - 3 чел.; - проект «ПРОдвижение» - 8чел.; - профориентационный «ПроеКТОрия» - 18чел.; <p>Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Знатоки ПДД» - 16чел., - «Экология вокруг нас» - 14 чел.; 	
<p>4. Стимулирование и поддержка одаренных детей и молодежи</p>		
<p>Обновление банка данных «Одаренные дети» (по направлениям)</p>	<p>Проводится корректировка регулярно</p>	

«Образование», «Спорт», «Искусство»), «Медалисты»		
Оформление документов на соискание именной премии Правительства Курганской области	-	
Наличие поощрений Главы Частоозерского в виде премий, стипендий	-	
5. Информационное обеспечение		
Наличие аналитической справки об итогах работы с одаренными детьми и молодежью за календарный год	Имеется	
Наличие вкладки «Одаренные дети» на сайтах ОО, Частоозерского РОО	На официальном сайте МКОУ «Долговская ООШ» создана вкладка «Одарённые дети».	
Освещение в СМИ, социальных сетях, на сайтах ОО интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий	Регулярное освещение в СМИ, в ВК, на официальном сайте ОО интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий.	
6. Межведомственное, межуровневое взаимодействие		
Заключение договоров, соглашений с организациями дополнительного, профессионального	Заключен договор с КОШДО, ДЮШС.	

и образования	высшего	
------------------	---------	--

Анализ методической работы
МКОУ «Долговская основная общеобразовательная школа»
(название ОО)
за 2021--2022 учебный год

1. Анализ методической работы.

а) основная тема методической работы школы «Преодоление рисков учебной неуспешности через повышение мотивационной сферы обучающихся, эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества образования»

б) задачи методической работы и степень их выполнения (по плану методической работы)

№	Задача методической работы	Что сделано	Причины неисполнения задачи
1	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педтехнологиями	- Посещение уроков; - Представление передового опыта педагогов на школьном и муниципальном уровнях; - Прохождение курсовой подготовки учителями; - Посещение вебинаров и семинаров.	-
2	Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитие их ключевых компетенций	- Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВОШ; - Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня; - Участие обучающихся 5-го класса во Всероссийском тестировании по русскому языку и математике; Участие обучающихся 5,6, 7 классов в ВПР. -Участие во Всероссийской олимпиаде онлайн «Сириус»	-

		-Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру»	
3	Развитие системы работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья	- Разработка адаптированных программ; - Участие в предметных и творческих конкурсах различного уровня;	-
4	Создание здоровьесберегающих условий, обеспечивающих оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования	Организация учебно-воспитательного процесса	-

в) реализация движения «Самообучающаяся организация»

№	Учителя	Мероприятия
1	Бекишева Р. В. Мачавариани Л. Б.	Педагоги реализуют курсы: 1 «Шахматный всеобуч» Школьный шахматный турнир Муниципальный конкурс по шахматам 2«Разговор о правильном питании»
2	Дрёмина Т. А.	Разработка и реализация Проекта по краеведению «Музейное дело»

№	Основные направления деятельности	Что сделано (мероприятия, в которых приняли участие, номера протоколов педсоветов, заседаний ШМО)
1	Заседания ШМО	<u>ШМО начальные и старшие классы:</u> 1.«Формирование и оценка функциональной грамотности» - Читательская грамотность. - Математическая грамотность. - Естественнонаучная грамотность. - Финансовая грамотность. - Глобальная грамотность. – 28.10.2021 2. «Изменения структуры рабочей программы по ФГОС 2022 года» - 3. «Конструктор рабочих программ: плюсы и минусы онлайн-сервиса» - <u>Классные руководители:</u> 1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Функциональные

		<p>обязанности классного руководителя. – 10.09.2021.</p> <p>2. Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта.</p> <p>Деструктивное и аутодеструктивное поведение подростков. Зацепинг, руфинг. – 16.12.2021.</p> <p>3. Растим личность по ФГОСу: что нужно знать о новой воспитательной программе в школе.-</p>
2	Тематические педсоветы	<p>1. Создание благоприятного микроклимата в школе среди обучающихся как фактор их успешности и безопасности. – 21.10.2021</p> <p>2. «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Причины школьной неуспеваемости» - «Пути преодоления неуспеваемости» - «Рекомендации педагога-психолога по повышению мотивации школьников к обучению» - 26.10.2021. <p>3. «Работа педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения обучающихся» - 27.12.2021</p> <p>4. Внедрение ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022г – 24.03.2022</p> <p>5. Чтение – основа успешного обучения - 07.04.2022</p>
3	Мероприятия Восточного ММЦ	-
4	Мероприятия ИРОСТ	<p>Целевые курсы</p> <p>1. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Математика) – Дрёмина Ж.Е.</p> <p>2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Русский язык, литература) – Иноземцева Г.И.</p> <p>3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (История, обществознание) – Маслова Д.В.</p> <p>4. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Биология) – Печорина Ю.А.</p> <p>5. «Реализация требований обновлённых</p>

		<p>ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (География) - Печорина Ю.А.</p> <p>6. «Обучение географии в современной школе в соответствии с ФГОС» - Печорина Ю.А.</p> <p>7. «Основные направления работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС» - Маслова Д.В.</p> <p>8. Особенности проектирования содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе в ОО в условиях обновления законодательства» - Шнигилева Н.С.</p>
5	Участие в работе сетевых Интернет сообществах	<p>Дремина Т.А. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей русского языка и литературы, член областного РГО.</p> <p>Печорина Ю. А. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей географии, биологии, химии, член областного РГО.</p> <p>Иноземцева Г. И. зарегистрирована в сетевом педагогическом сообществе учителей русского языка и литературы.</p> <p>Бекишева Р. В. зарегистрирована в сетевом педагогическом сообществе учителей начальных классов, шахматном сообществе.</p> <p>Мачавариани Л.Б. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей начальных, шахматном сообществе.</p> <p>Шнигилева Н.С. зарегистрирована в сетевом сообществе учителей технологии.</p> <p>Дрёмина Ж.Е зарегистрирована в сетевом педагогическом сообществе учителей математики.</p> <p>Дрёмин Н.Н зарегистрирован в сетевом педагогическом сообществе учителей физической культуры.</p> <p>Маслова Д.В. зарегистрирован в сетевом педагогическом сообществе учителей истории.</p>
6	Методические мероприятия в ОО	<p>Утверждение олимпиадных заданий по предметам на первый этап ВОШ.</p> <p>Рассмотрение программ элективного курса в 9 классе.</p> <p>Подведение итогов первого и второго этапов ВОШ.</p> <p>Подготовка обучающихся 4 – 8 классов к ВПР.</p>

7	Другие направления деятельности	<p>1. Участие в районной научно – исследовательской конференции. «Демография села Долгие » - работу выполнили учащиеся 8 класса Дрёмин Вячеслав, Морокова Мария, руководитель Дрёмина Т.А.- 1 место.</p> <p>2. Применение дистанционных технологий с использованием платформы учебной «Инфоурок».</p> <p>3. Сетевое взаимодействие с «КОШДО», МБОУ «ЧСОШ» в рамках преподавания иностранного языка (английский язык)</p>
---	---------------------------------	--

2. Методическая тема и задачи методической работы на 2022-23 учебный год.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС(третьего поколения)»

Задачи:

1. Повышение качества образования.
2. Добиться положительных результатов по всем предметом при выполнении ВПР и ОГЭ.
3. Реализация инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Информация

о прохождении курсов «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

№	ФИО учителя	Название программы повышения квалификации	Форма курсовой подготовки	Кол-во часов	Сроки	Место прохождения
1	Дрёмина Жанна Есимовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (Математика)	ДК	36	21.02 - 22.03	ГАОУ ДПО ИРОСТ
2	Иноземцева Галина Ивановна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (Русский	ДК	36	21.02 - 06.04	ГАОУ ДПО ИРОСТ

язык. Литература)

3.	Маслова Дарья Викторовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (История)	ДК	36	04.03- 25.03	ГАОУ ДПО ИРОСТ
4.	Печорина Юлия Анатольевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (Биология)	ДК	36	09.03.- 31.03	ГАОУ ДПО ИРОСТ
5	Печорина Юлия Анатольевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (География)	ДК	36	03.03- 11.04.	ГАОУ ДПО ИРОСТ
6	Бекишева Раиса Васильевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (Начальные классы)	ДК	36	20.04- 13.05	ГАОУ ДПО ИРОСТ
7	Шнигилева Наталья Сергеевна	Особенности проектирования содержания деятельности заместителя директора по ВР в ОО в условиях обновления	ДК	24	11.04 - 22.04.	ГАОУ ДПО ИРОСТ

законодательства

8	Печорина Юлия Анатольевна	«Обучение географии в современной школе в соответствии ФГОС ОО»	ДК	72	10.03.- 15.04.	ГАОУ ДПО ИРОСТ
9	Шнигилева Наталья Сергеевна	«Обновлённый ФГОС по предмету «Изобразительное искусство»	Вебинар	2	19.05.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ
10	Печорина Юлия Анатольевна	Внутренняя оценка системы качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	ДК	36	30.05 - 04.07	Цифровая экосистема ДПО

Анализ профориентационной работы
за 2021-22 учебный год

Работа по профориентации в школе в 2021-22 учебном году была направлена на оказание помощи обучающимся в выборе профессии.

В начале учебного года был разработан план работы по профориентации, оформлен профориентационный уголок, в котором были подобраны материалы: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», советы психолога выпускникам. Классным руководителем 9 класса Масловой Д.В. был проведен с учащимися опросник профессиональные склонности (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной), диагностическая методика «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова).

В течение учебного года обучающиеся старших классов приняли участие в реализации проектов «ПроеКТОрия», «Уроки финансовой грамотности». Обучающиеся 9 класса побывали на дне выпускника,.

Анализ воспитательной работы

Главной целью воспитания в МКОУ «Долговская ООШ» в 2021-2022 учебном году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания «Школа успешной личности», которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Долговская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Зауралья, России и мира.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- классное руководство;
- профориентация;
- школьные уроки;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- профилактика и безопасность

Вариативные модули:

- ключевые общешкольные дела;
- детское школьное объединение;
- организация предметно-эстетической среды.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение школы к 1 сентября.
2. Проведение общешкольной линейки.
3. Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС .

4. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана.
5. Субботники по благоустройству пришкольной территории;
6. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
7. Акция «Молодежь против наркотиков!»
8. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
9. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников РДШ, волонтерского отряда «Факел».
10. Встреча с участником локальных воин в Афганистане .
11. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
12. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года классными руководителями совместно с инспекторами ГИБДД для учащихся 1-9-х классов проводились беседы, занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказывали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.
13. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.
14. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 5-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.
15. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних Панибратцевым Е.С.
16. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.
17. В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурс рисунков, конкурс чтецов.
18. В соответствии с модельным планом воспитательной работы школы были проведены следующие мероприятия.(Таблица прилагается)

№	Название мероприятия	сроки	участники	ответственный
НЕДЕЛЯ «БУДЬ ЗДОРОВ» (4.04.-10.04)				
1	«Брат, сестра- спортивная семья», посвящённое Всемирному Дню здоровья	4.04.22г	4 команды: Жарких, Наушиновы, Тутаевы, Носонбаевы	Дрёмин Н.Н.
2	Школьный фестиваль ГТО «Силен я — сильна страна»	5.04.22г.	1-4 классы	Дрёмин Н.Н.
3	Соревнования по пионерболу	6.04.22г.	5-7 классы	Дрёмин Н.Н.
4	Урок «Государственные цифровые системы»	7.04.22г	5-9 классы	Маслова Д.В.
5	Участие в акции «Письмо русскому солдату»	8.04.22г	5-9 классы	Дрёмина Т.А. Иноземцева Г.И.
НЕДЕЛЯ «ОТКРЫВАЙ НОВОЕ»(11.04 -17.04)				
6	Классный час «Юрий Гагарин. Первый в космосе»	11.04.22	1-4 классы	Бекишева Р.В. Мачавариани Л.Б.
7	Игра «Первый. Космический», посвященная Дню космонавтики	12.04.22г	5-6 классы	Иноземцева Г.И.
8	Виртуальная экскурсии на предприятия Курганской области	13.04.22г.	7-9 классы	Шнигилева Н.С.
9	Урок, посвящённый 160-летию со дня рождения русского государственного деятеля П.А.Столыпина	14.04.22г	5-9 классы	Маслова Д.В.
10	Создание видеоклипа «Россия — священная наша держава»	15.04.22	8-9 классы	Печорина Ю.А.
НЕДЕЛЯ «ЗНАЙ ГЕРОЕВ» (18.04 -24.04)				

11	Классный час о героях-земляках, участниках Вов.	18.04.22г.	1-4 классы	Бекишева Р.В. Мачавариани Л.Б.
12	Беседа «Герои Великой Отечественной войны»	19.04.22г	5-9 классы	Дрёмина Т.А.
13	Урок «Герои нашего времени»	20.04.22г.	5-9 классы	А.С.
14	Просмотр и обсуждение документального фильма «Твои герои, Зауралье»	21.04.22г	5-9 классы	Дрёмина Ж.Е.
15	Участие в областной акции «Обелиск»	22.04.22г	Волонтёрский отряд «Факел»	Шнигилова Н.С.

НЕДЕЛЯ «СЛАВЬ ОТЕЧЕСТВО!» (25.04-01.05)

16	Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу» (конкурс рисунков)	25.04.22г.	1-6 классы	Бекишева Р.В. Мачавариани Л.Б. Шнигилова Н.С.
17	Участие в областной акции «Стена Памяти»	26.04.22г.	1-9 классы	Шнигилова Н.С. Классные руководители
18	Урок о военных врачах	27.04.22г.	1-9 классы	Дрёмина Ж.Е.
19	Участие во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы»	28.04.22г.	9 класс	Маслова Д.В.
20	Урок о военных корреспондентах	29.04.22г.	5-9 классы	Иноземцева Г.И.

НЕДЕЛИ «ЗНАЙ! ПОМНИ! ГОРДИСЬ!» (2.05.-8.05 и 9.05.-15.05)

21	Проведение классных часов (инструктажей) «Носи георгиевскую ленточку правильно!», включая историю	5.05.22г.	1-9 классы	Классные руководители
----	---	-----------	------------	-----------------------

символа

22	Смотр-конкурс классов «О моей России я пою...»	6.05. 22	5-9 классы	Бекишева Р.В. Мачавариани Л.Б. Классные руководители
23	Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» Митинг, посвящённый 77 летию со дня Победы в ВОВ.	9.05.22г	5-9 классы	Классные руководители
24	Просмотр и обсуждение кинофильмов «В бой идут одни старики» (12+)	11.05.22г	1-9 классы	Классные руководители Шнигилова Н.С.
25	Экскурсия в школьный краеведческий музей	12.05.22г.	1-9 классы	Классные руководители

НЕДЕЛЯ «ДЕЛАЙ ДОБРО!» (16.05-22.05.)

26	Добрые уроки	18.05.22г.	1-4 классы	Волонтерский отряд «Факел» Шнигилова Н.С.
27	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню детских общественных объединений	19.05.	5-9 классы	Шнигилова Н.С.
28	Урок «Детская и подростковая литература»	20.05.22г.	5-9 классы	Иноземцева Г.И.
29	Классный час о сборе гуманитарной помощи	21.05.22г	5-9 классы	Печорина Ю.А.
30	Онлайн-квиз «Знать и помнить»	22.05.22г	8-9 классы	Маслова Д.В.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Проведена следующая работа:

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами

проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Мероприятия:

1. Проведены: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок Цифры, Урок Добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.
2. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, флешмоб «Мы русские!»
3. Прошли предметные недели:
 - Неделя истории
 - Неделя русского языка и литературы
 - Неделя экологии

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В течение учебного года с обучающимися проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование: Методика «Профиль» А.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной. «Интересы и склонности в профессиональном выборе».

2. Педагогами школы проведены мероприятия:

- Виртуальная экскурсия «Промышленные предприятия Курганской области»,
- классные часы: «А поле битвы-сердца людей», посвященный военным корреспондентам; «Солдаты милосердия», посвященный военным врачам, «Жизнь без опасностей», посвященный работе пожарных, в 5-6 классах игра «Первый космический...».

Классными руководителями проведены классные часы: «В мире профессий», «Сто дорог- одна твоя», «Легко ли быть молодым».

На платформе «Шоу профессий» учащиеся 5-9 классов просмотрели выпуски 3 сезонов:

1 сезон: «Натуральный продукт». «Поехали», «Взлетаем».

2 сезон: «Дело вкуса», «Триумфальная сварка», «В 3D», «Пит- стоп», «Вот это номер».

3 сезон: «Ремесленная керамика».

В летний период обучающиеся работают на пришкольном участке.

В организации работы с обучающимися используются разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

На начало 2021-2022 учебного года школой были поставлены следующие задачи по профилактической работе:

1. Осуществление контроля в пределах предоставляемых полномочий за условиями воспитания, обучения обучающихся.
2. Профилактика правонарушений обучающимися безнадзорности, беспризорности.
3. Оказание помощи обучающимся в защите и восстановлении прав и законных интересов.
4. Выявление обучающихся (и их семей), находящихся в социально-опасном положении.
5. Рассмотрение и обсуждение правонарушений и принятие мер по их ликвидации.

В течение года была проведена следующая работа:

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей.

В этом году составлен подробный социальный паспорт школы, в состав включены следующие категории:

- ✓ всего обучающихся (36);
- ✓ многодетных семей (8);
- ✓ неполных семей (5);
- ✓ опекаемые дети (2);

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учёте, как семьи в СОП.

На начало учебного года в образовательной организации 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении:

- семья Томиловой Надежды Александровны (дочь Полина, ученица 7 класса)
- семья Печериных Романа Анатольевича и Натальи Анатольевны (дочь Дарья, ученица 1 класса, дочь Елизавета, воспитанница ГКП «Рябинка»),

Социальным педагогом совместно с классными руководителями и педагогом – психологом регулярно посещались данные семьи, были составлены акты обследования жилищно-материальных условий, с родителями были проведены индивидуальные беседы.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Правила поведения в автобусе, с приглашением инспектора по ПБДД.
- Проведение акции «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся, воспитанников).
- Проведена беседа для учащихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений» с приглашением инспектора ПДН и ЗП Панибратцева Е.С.
- Проведена беседа для учащихся 5-9 классов «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» с приглашением инспектора ПДН и ЗП Панибратцева Е.С.
- Профилактическая беседа для учащихся 5-9 классов «Ответственность за размещение в сети-интернет экстремистских и террористических материалов» с приглашением инспектора ПДН и ЗП Панибратцева Е.С.
- Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 7-9 классов.
- Анкетирование, направленное на выявление девиантного поведения подростков среди 5-9 классов.
- Анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения в отношении детей среди 1-9 классов.

- Анкетирование, направленное на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе незаконного оборота наркотических средств подростков среди 7-9 классов.
- Проведены мероприятия в рамках Всероссийского месячника безопасности детей.
- Мероприятия по разъяснению опасностей в осенне-зимний период года.
- Мероприятия (5-9 классов) направленные на предупреждение суицидальных попыток.
- Мероприятия (1-9 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах.
- Мероприятия (1-9 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода.
- Мероприятия (1-9 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных горок.
- В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.

В течение учебного года с профилактического учета сняты две семьи (семья Томиловой Н.А. и семья Печериных Р.А. и Н.А.), на профилактический учёт, как семья в СОП поставлены две семьи:

семья Колмаковых А.П. и Е.Н. (сын Денис, учащийся 6 класса),

семья Мороковой Е.П. (сын Матвей, учащийся 6 класса)

Анализируя работу по профилактическому сопровождению в 2021-2022 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи были решены.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Долговская ООШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В течение года проведено 3 общешкольных родительских собрания, 8 классных родительских собраний. Формы проведения: онлайн, оффлайн.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Через родительские чаты родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, «личной безопасности», ПБ и т.д.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе МКОУ «Долговская ООШ» детские общественные объединения «Российское движение школьников» (далее «РДШ»), Юные инспектора движения» (далее «ЮИД»), – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральным Законом от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В настоящее время в школе отводится немало внимания процессу развития социально-активной личности.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское Движение Школьников», но также продолжает действовать и детское объединение Школьная Страна «Мечта».

Ребята принимают участие во всех делах школы. Активно участвуют в районных, спортивных мероприятиях.

В школе организовано волонтерское движение «Факел», членами которого стали учащиеся 8-9 классов.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ «Долговская ООШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов, олимпиад.

В этом году обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

1. Проведение Всероссийской олимпиады школьников

Проведение I этапа (школьного) ВсОШ

Школьные олимпиады проводились по следующим образовательным предметам: математика, русский язык, биология, география, ОБЖ, история, обществознание, технологии. Проведение школьного этапа Олимпиады было организовано как в традиционной форме, так и в онлайн-формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус. Курсы». В онлайн –формате учащиеся школы приняли участия по следующим предметам: математика, биология, физика. Школьные олимпиады по математике и биологии прошли в традиционном формате и онлайн-формате.

В школьном туре предметных олимпиад приняли учащиеся 4-9 классов. Это 20 учащихся школы. Большинство из них стали участниками нескольких олимпиад

Проведение II этапа (муниципального) ВсОШ

Во II этапе ВсОШ приняло участие 8 обучающихся 7-9 классов, по следующим предметам: биология – 6 человек, география – 1, русский язык -1, математика -1, ОБЖ -2. Шнигилев Алексей, Дрёмин Вячеслав, Морокова Мария – принимали участия в ВсОШ по двум предметам.

Призёры:

2 место- Морокова Мария (8 класс) – по русскому языку, учитель Дрёмина Т.А.

3 место – Дрёмин Вячеслав (8 класс) – по биологии, учитель Печорина Ю.А.

Участие ВОШ (школьный этап) на Образовательной платформе «Сириус»

Предмет	Количество обучающихся							Победители	Призеры
	Всего	4 кл	5 кл	6 кл	7кл	8кл	9кл		
Математика	4	1	1	1	1	-	-	Шнигилёв Алексей – 7 класс	-
Биология	9	-	1	2	3	2	3	Маслов Антон –5 класс	Шнигилёв Алексей – 7 класс – 2 место, Томилова Полина – 3 место
Физика	1	2	-	-	1	1	-	-	-

Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру»:

-«Знатоки ПДД» - 16чел.,

- «Экология вокруг нас» - 14 чел.

2. Участие в конкурсах

- Смотр-конкурс песен о «Моей России я пою» (1 - 9 классы);
- Конкурс рисунков:
 - «Моя милая мама»,
 - «Профессии моих родителей», -
 - «Крылатые соседи, пернатые друзья»,
 - «Новогодние чудеса»,
 - «Я знаю правила дорожного движения»
- Всероссийский конкурс (школьный этап) «Живая классика» - 9 участников

- Создание видеороликов «Россия священная наша держава» - Морокова Мария (8 класс), Янчевская Валерия (9 класс) – руководитель Печорина Ю.А.
- Всероссийский конкурс (муниципальный этап) «Живая классика» - Томилова Полина – участник
- Всероссийский конкурс школьных сочинений (муниципальный этап) «Дорогие мои старики»- Дрёмин Вячеслав – участник
- Районный конкурс рисунков «Салют Победы» - Томилова Полина – участник
- Всероссийский литературный конкурс «Победная весна»- Томилова П
- Всероссийский творческий конкурс «Пушкинский Марафон» - участников всего 20,
 - 1 место –Шнигилев Алексей , Ситникова Кристина
 - 2 место – Казакова Дарья, Дрёмин Вячеслав
 - 3 место - Алгизина Сабина,
- Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству А.Н. Некрасову – Ситникова К, Боярчикова М – участники.
- Областной конкурс по ПДД «Дорога глазами детей» -номинация «Социальная реклама» (видеоролик) – участник Дрёмин Вячеслав

3. Участие в проектах:

- образовательный проект «Твой старт» - 3 чел.;
- проект «ПРОдвижение» - 8чел.;
- профориентационный «ПроеКТОрия» - 18чел.

4. Участие в спортивных мероприятиях:

- Легкоатлетический забег, посвящённый 77-летию Победы, на призы мясокомбината «Велес»
 - **1 место** - Дрёмин Вячеслав (8класс), Шнигилев Алексей(7 класс)
 - **2 место** – Казакова Дарья (3 класс)
 - **3 место** – Ситникова Кристина (4 класс), Пархоменко Артём (4 класс)

Участники: Потартюк Артем (4 класс), Мороков Дмитрий (4 класс), Мороков Матвей (6 класс), Носанбаев Нурдаулет (4 класс), Мороков Андрей (9 класс), Янчевская Валерия (9 класс).

- Областные игры «Золотой колос». Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый мир» в зачёт областных игр – участник Дрёмин Вячеслав (апрель, май).

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Большую помощь в воспитательной работе оказывает кружковая работа. В системе внеурочной и дополнительной деятельности занимались 100% учащихся. Данные можно просмотреть в таблице.

Дополнительное образование:

№	Название кружка	Руководитель	Класс	День	Время	Периодичность	Сколько проведено
1	Занимательный английский	Маслова Д.В.	3,4 кл (9 чел.)	понедельник	14.00 - 14.40	еженедельно	33 ч.
2	Клуб «Юный пешеход»	Шнигилева Н.С.	1,2,5(10 чел.)	четверг	12.00 - 12.40	еженедельно	33 ч.
3	математический кружок «В мире чисел и задач»	Дрёмина Ж.Е.	7-9 (8чел.)	вторник	14.00 - 14.40	еженедельно	30 ч.
4	Школа юного краоведа «Истоки»	Дрёмина Т.А.	5-7 (13чел.)	среда	14.00 - 14.40	еженедельно	30 ч
5	«Спортивные игры»	Дрёмин Н.Н.	3-4 (9 чел.)	пятница	8.30- 9.10	еженедельно	31 ч.
6	«Шахматы»	Мачавариани Л.Б.	1,3 (7чел.)	вторник	13.00 - 13.40	еженедельно	34 ч
7	«Шахматы»	Бекишева	2,4	вторник	13.00 -	еженедельно	34 ч

		Р.В.	(11чел.)		13.40		
8	«Лего»	Мачавариани Л.Б.	1,3 (7 чел.)	понедельник	13.00 – 13.40	еженедельно	34 ч
9	«Лего»	Бекишева Р.В.	2,4 (11чел.)	понедельник	12.00. - 12.40	еженедельно	34 ч

Внеурочная деятельность:

№	Название кружка	Руководитель	Класс	День	Время	Периодичность	Сколько проведено
1	Клуб «Добрые сердца»	Мачавариани Л.Б.	1,3 (7чел.)	пятница	14.00 - 14.40	еженедельно	34 ч.
2	Клуб «Добрые сердца»	Бекишева Р.В.	2,4 (11 чел.)	пятница	14.00 - 14.40	еженедельно	34 ч
3	Экологическая станция	Бекишева Р.В.	3,4 (10 чел.)	среда	14.00 - 14.40	еженедельно	30 ч.
4	Школа вежливости	Мачавариани Л.Б.	3,4 (10 чел.)	четверг	14.00 - 14.40	еженедельно	34 ч.

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Отчёт по спортивно-массовой работе за 2021-2022 учебный год предоставлен в таблице:

№	Проведённые мероприятия	Количество мероприятий	Всего учащихся	Количество участвующих	Процент охвата	Количество занятых	Количество мероприятий по
---	-------------------------	------------------------	----------------	------------------------	----------------	--------------------	---------------------------

	ий	их	(%)	призовых мест	плану		
1	День здоровья	1	36	36	100		
2	«Президентские игры» (5-9 кл).	1	18	16	89	3	
3	Соревнования по баскетболу (5-9 кл).	1	18	16	89	3	
4	Соревнования по ОФП	1	36	26	72	9	
5	«Брат + Сестра = спортивная семья»	1	8	8	100	3	
6	«Президентские состязания»	1	36	18	50	9	10
7	«Весёлые старты»	1	18	18	100	2	
8	Участие во всероссийской акции «Мы вместе. Спорт.»	1	36	36	100		
9	Легкоатлетический забег в честь 9 Мая	1	36	12	33	5	
10	Соревнования по баскетболу в честь «Дня	1	8	8	100	2	

молодёжи»

1	Работа секции	36	14	39
1	«Лыжные гонки»			
	Частоозерской ДЮСШ(в течение года).			
	Всего	10		87,2 36

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.
2. Сохранить 100% охват учащихся внеурочной деятельностью.
3. Активизировать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, снизить количество стоящих на ВШУ, СОП.
4. Применять в педагогической деятельности современные воспитательные технологии.
5. Продолжить работу на навигаторе дополнительного образования.

Недостатки в деятельности ОУ	достижения	Резервы
	Успешно сдана ГИА 2022г.	
	Участие в межмуниципальных семинарах ,конференциях, вебинарах	
<p>Снизился процент качества успеваемости за год на 6% (было 45% - стало 39%).</p> <p>Низкая мотивированность обучающихся к получению знаний</p>	Сетевое сотрудничество с ОО района, КОШДО	<p>Пути совершенствования работы ОУ, участие в проекте «500+»</p> <p>Повышение квалификации педагогов на базе ГАОУ ДПО «ИРОСТ»</p> <p>Изучение опыта работы ОО по преодолению неуспешности об-ся.</p>
Большая нагрузка участия в творческих конкурсах, проектах на 1 ученика	<p>Участие об-ся в творческих конкурсах, проектах.</p> <p>Обновление и пополнение материалов школьного музея.</p> <p>Межведомственное взаимодействие в вопросах воспитания, обучения, развития</p>	Социализация деятельности ОУ
	Спортивная команда школы лидирует в общем командном	Активнее формировать ЗОЖ, вовлекать обучающихся к

	зачёте . Спортсмены школы принимают участие в региональных спортивных соревнованиях	занятиям физкультурой и спортом, повысить % охвата спортом обучающихся с 50 до 60%
Обеспеченность МТБ составляет 85%: требует обновления оргтехника, пополнение ШБ худ.литературой, организация зоны отдыха, релаксации для детей и педагогов		

Директор школы: Дрёмина Т.А.

